



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

traditions menus

Do we have any traditions in our family? What could we cook for a traditional family dinner?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: to, have, go, see

I'll write each word on an index card and then say the word. You can point to each word I say. Can you read the word aloud?

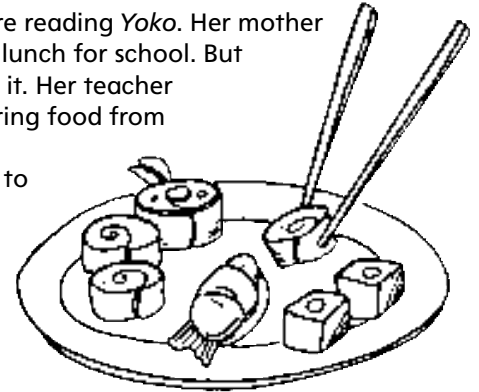
Concept Words: foods, seasons

What kinds of food do we eat outside in the summer?

What kinds of food do we eat in November and December?

Dear Family Member:

This week we are reading *Yoko*. Her mother makes her favorite lunch for school. But everyone laughs at it. Her teacher asks everyone to bring food from another country. I can use story clues to tell that steamed rice rolled up with something inside is called sushi.



This Week's Skills

Comprehension: make inferences

High-Frequency Word: to, have, go, see

Concept Words: season words

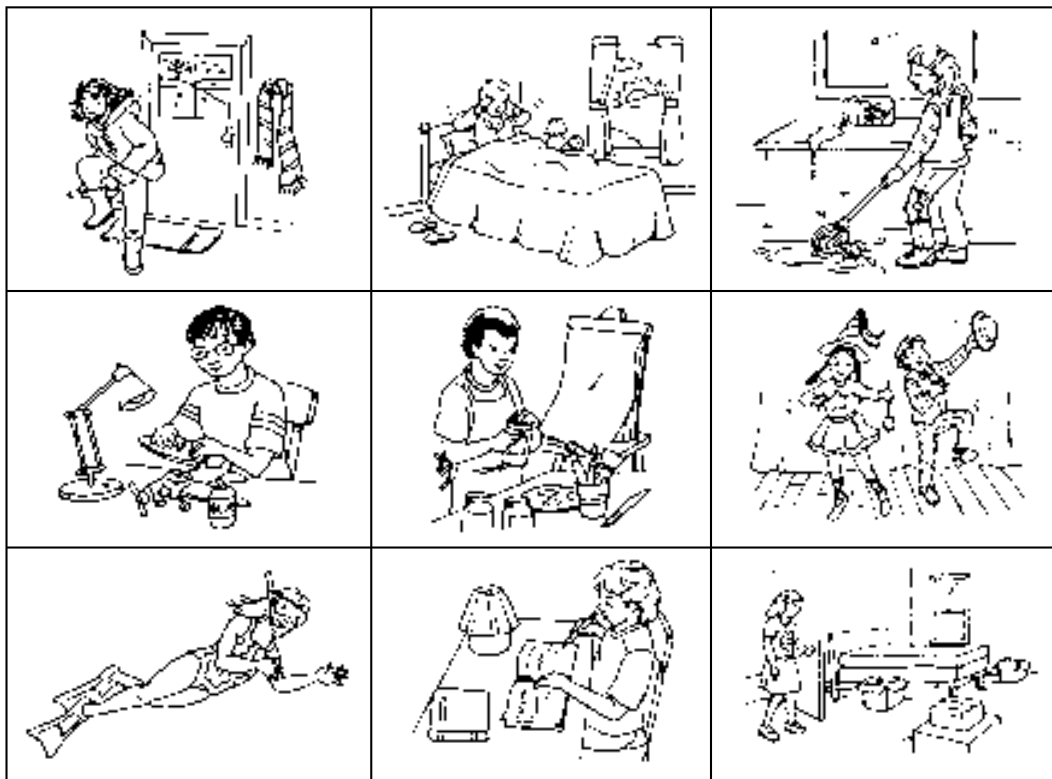
Phonics: Ń, C

I'll write a word and we can read it together. Then you can write the word. I am going to write: *no, not, nap, can, cat, and cap.*

Name _____

Tic, Tac, Toe

We're going to play Tic, Tac, Toe. Choose one of the squares and tell me why the child is doing what the picture shows. Write an X in the square on the Tic, Tac, Toe board. We'll take turns; I'll write **Ms**. Whoever gets three in a row first wins!





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

traditions menus

¿Tenemos tradiciones en nuestra familia? ¿Qué comida podríamos preparar para una cena familiar tradicional?

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: **to, have, go, see**

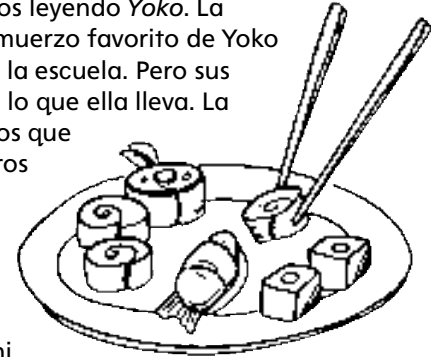
Voy a escribir cada palabra en una tarjeta y a decirla. Señala cada palabra que escuches. ¿Puedes leer la palabra en voz alta?

Palabras de concepto: **foods, seasons**

¿Qué tipo de comida (*foods*) comemos afuera en el verano? ¿Qué tipo de comida (*foods*) comemos en noviembre y diciembre?

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Yoko*. La mamá le prepara el almuerzo favorito de Yoko para que ella lo lleve a la escuela. Pero sus compañeros se ríen de lo que ella lleva. La maestra les pide a todos que traigan comidas de otros países. Puedo usar pistas del cuento para darme cuenta de que los rollos de arroz al vapor que tienen algo adentro se llaman sushi.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: hacer inferencias

Palabras de uso frecuente: **to, have, go, see**

Palabras de concepto: las estaciones

Fonética: **N, C**

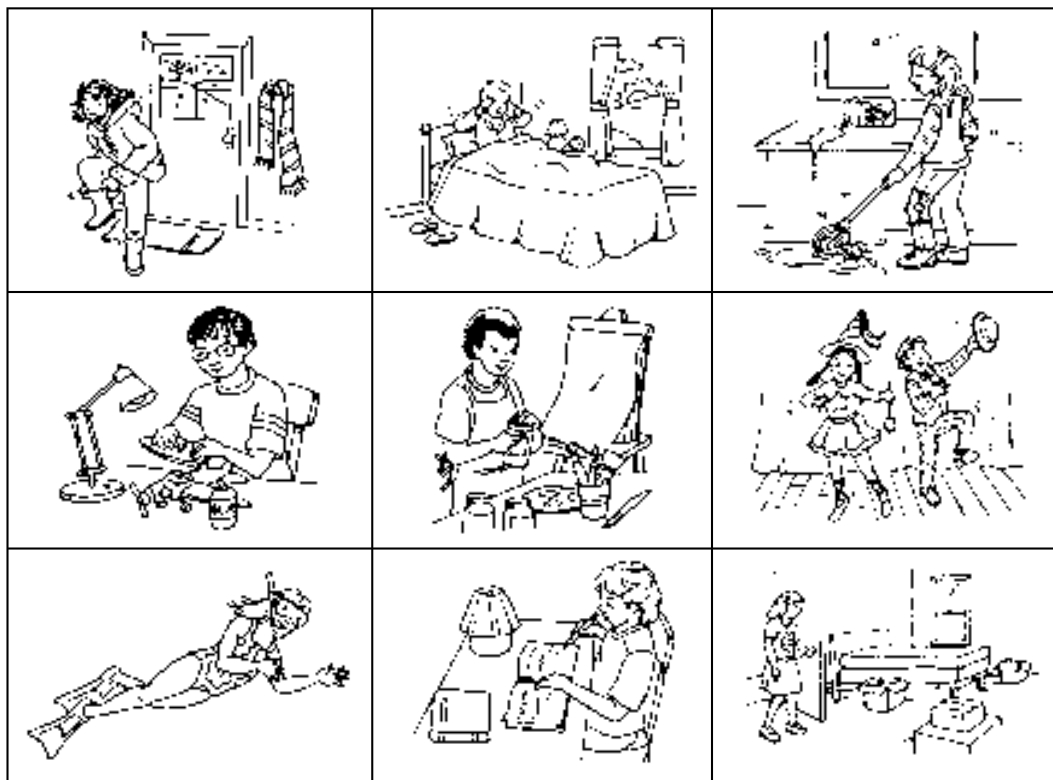
Voy a escribir una palabra y luego la podemos leer juntos. Después tú puedes escribirla: *no, not, nap, can, cat* y *cap*.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ta-te-ti

Vamos a jugar al Ta-Te-Ti. Escoge uno de los casilleros y explícame por qué el personaje está haciendo lo que se ve en el dibujo. Escribe una X en el casillero. Nos turnaremos. Yo voy a escribir letras **M**. Gana el que tenga tres marcas seguidas en una hilera.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

traditions menus

Èske nou genyen ankenn tradisyon nan fanmi nou an ? Ki sa nou ta ka kuit pou yon dine familyal tradisyonèl ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : to, have, go, see

Mwen pral ekri chak mo sou yon fich epi mwen pral di mo a. Ou ka pwente sou chak mo mwen di. Èske w ka li mo a fò ?

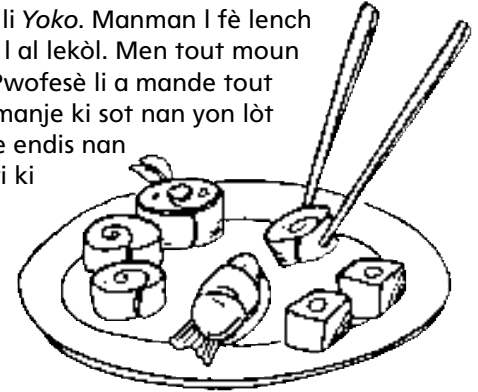
Mo konsèp :

foods, seasons

Ki kalite manje nou manje deyò pandan sezon ete a ?
Ki kalite manje nou manje nan mwad novanm ak mwad desanm ?

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Yoko*. Manman l fè lench li pi renmen an pou l al lekòl. Men tout moun tonbe ri lench lan. Pwofesè li a mande tout moun pou yo pote manje ki sot nan yon lòt peyi. Mwen ka itilize endis nan istwa a pou m di diri ki kuit ak vapè epi ki woule ak yon bagay andedan l rele souchi.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : fè enferans

Mo yo itilize souvan : to, have, go, see

Mo konsèp : mo ki gen rapò ak sezon

Fonik : Ñ, C

Mwen pral ekri yon mo epi nou ka li l ansanm. Ansuit ou ka ekri mo a. Mwen pral ekri : *no, not, nap, can, cat* ak *cap*.

Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here).

Tik, tak, to

Nou pral jwen tik, tak, to. Chwazi youn nan kare yo epi di m poukisa timoun nan ap fè sa foto a montre a. Ekri yon X nan kare a sou tablo tik, tak, to a. Nou pral fè sa youn aprè lòt ; mwen pral ekri **Ms**. Nenpòt moun ki genyen twa youn dèyè lòt anvan se li ki genyen !

