



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

compare actions

Think about two animals, such as a dog and a bird. How can we compare them? How are their actions alike and different?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Word: **is**

What is your name? Tell me, saying: *My name is _____*. Spell *is* aloud and then write it using a red crayon. Let's do it again using a blue crayon. Can you write *is* using a green crayon?

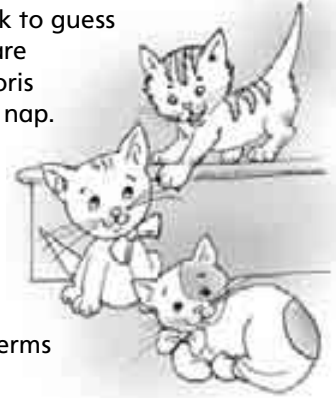
Concept Words:

next to, on, off

I'm going to put something **on** our table. Now you can take it **off** the table. Now put it **next to** the table. Let's choose something else to put on the table and play again.

Dear Family Member:

This week we are reading *Mama Cat Has Three Kittens*. Fluffy and Skinny do whatever Mama does. But not Boris! He's always getting into trouble. I'm learning how to use my own experiences and the pictures and details in a book to guess what will happen next. We are going to read about what Boris does when the other kittens nap.



This Week's Skills

Comprehension: make predictions

High-Frequency Word: **is**

Concept Words: positional terms
next to, on, off

Phonics: **O**

We can hunt for words that start with the letter **o** or have the letter **o** in them. I'm going to draw an octopus and write a word with **o** on each of the eight legs. You can underline each **o**.

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

What Will Happen?

For each picture on the left, draw a line to the picture on the right that shows what you think will happen next. Then we can do the same with the pictures on the next page. Let's talk about your choice.



© Macmillan/McGraw-Hill



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

compare actions

Piensa en dos animales, como un perro y un pájaro. ¿Cómo los puedes comparar? ¿En qué se parecen y diferencian sus acciones?

MIS PALABRAS

Palabra de uso frecuente: **is**

What is your name? Contéstame: *My name is _____.*

Deletrea *is* en voz alta. Escribe *is* con un creyón rojo. Ahora con uno azul. ¿Puedes escribir *is* con uno verde?

Palabras de concepto:

next to, on, off

Realice lo siguiente y dígame al niño en inglés lo que está haciendo. Tome un libro y póngalo sobre la mesa: *I'm putting the book **on** the table.* Luego dígame que lo quite de la mesa: *take it **off** the table.* Ahora dígame: *put it **next to** the table.* Elija otro objeto y jueguen otra vez.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Mama Cat Has Three Kittens*. Fluffy y Skinny hacen lo mismo que hace la mamá. ¡Pero Boris, no! ¿Boris siempre está metido en problemas? Estoy aprendiendo a usar mi propia experiencia y las ilustraciones y detalles del libro para adivinar qué pasará después. Vamos a leer sobre lo que hace Boris mientras los otros gatitos duermen.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: hacer predicciones

Palabra de uso frecuente: **is**

Palabras de concepto: palabras que indican posición

next to, on, off

Fonética: **O**

Vamos a buscar palabras que empiezan con la letra **o** o que tienen la letra **o**. Voy a dibujar un *octopus* (pulpo) y escribirle una palabra con **o** en cada una de las ocho patas. Puedes subrayar todas las **o** que encuentres.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Qué pasará?

Traza una línea desde cada ilustración de la izquierda hasta la ilustración de la derecha que indica lo que tú crees que pasará después. Luego haremos lo mismo con las ilustraciones de la página siguiente.



© Macmillan/McGraw-Hill



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

compare actions

Panse sou de zannimo, tankou yon chyen ak yon zwazo. Ki jan nou ka konpare yo ? Ki jan aksyon yo sanble epi ki jan yo diferan ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **IS**

What is your name ? Reponn mwen : *My name is _____.* Eple **is** byen fò epi ekri l avèk yon kreyon wouj. Annou fè sa ankò avèk yon kreyon ble. Èske w ka ekri **is** avèk yon kreyon vèt ?

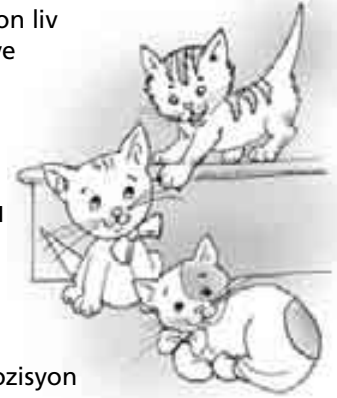
Mo konsèp :

next to, on, off

*I'm going to put something **on** our table. Now you can take it **off** the table. Now put it **next to** the table.* Annou chwazi yon lòt bagay pou mete sou tab la epi jwe ankò.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Mama Cat Has Three Kittens*. Fluffy ak Skinny fè tout sa Mama fè. Men pa Boris ! Li toujou ap foure tèt li nan pwoblèm. M ap aprann ki fason pou m itilize pwòp eksperyans pa m ansanm ak foto ak detay yo ki nan yon liv pou m devine ki sa ki pral rive aprè sa. Nou pralli konsènan ki sa Boris fè lè lòt ti chat yo ap fè yon ti kabicha.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyasyon :
fè prediksyon

Mo yo itilize souvan : **IS**

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon
next to, on, off

Fonik : **O**

Nou ka fè lachas dèyè mo ki kòmanse ak lèt **o** oswa ki gen lèt **o** ladan yo. Mwen pral desine yon pyèb epi mwen pral ekri yon mo ki gen **o** sou chak nan uit pye yo. Ou ka souliyen chak **o**.

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ki sa ki pral rive ?

Pou chak foto ki sou bò goch la, desine yon liy pou al sou foto ki sou bò dwat la ki montre ki sa ki pral rive aprè sa. Ansuit nou ka fè menm bagay avèk foto ki sou pwochen paj la. Annou pale konsènan chwa ou fè a.



© Macmillan/McGraw-Hill

