



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

weather cloud

What can we say about today's weather? Is there rain? Look at the sky for clouds. Talk about how clouds can sometimes help us predict the weather.

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: **this, do**

I'm going to write the words **this** and **do** on a piece of paper. We can read them together. You can finger-trace each word as you say the letters. Let's look around our kitchen. Point to different things and take turns asking: *What can **this thing do**? Our refrigerator keeps food cold.*

Concept Words: sound words

bam, crack, drip, drop, splash

Let's play "I Hear" using words for sounds. For example: *I hear something **drip** in the sink. What is it? I hear something go **bam** after lightning. What is it? I hear someone **splash** in the bathtub. Who is it?*

Dear Family Member:

This week we are reading *A Rainy Day*. The book has photographs. The words and pictures tell what a rainy day is like. It is wet and gray. A lot of rain can make floods. The main idea of this book is about rain. The writer gives a lot of details about what happens when it rains.



This Week's Skills

Comprehension: identify main idea and details

High-Frequency Words: **this, do**

Concept Words: sound words

Phonics: e

When we go out, let's look for words that start with the letter **e**. We can look in stores or other places we visit. We might find words such as *enter* and *exit*.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Name _____

What Am I?

Let's read the riddles below. You can draw a line to match the riddles to the answers.

You see me
in the sky.
Then you hear
a loud bam!



I look like popcorn
in the sky.
Sometimes I look
like animals.



I warm up the earth.
I look round and
yellow.



When it snows
you are cold.
I keep your
hands warm.



I keep your feet dry.
You can splash
in puddles.



I can play in
the water.
You wear me
in a pool.





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

weather cloud

¿Qué podemos decir del tiempo de hoy? ¿Llueve? Busquen nubes en el cielo. Hablen de cómo las nubes pueden a veces ayudarnos a predecir el tiempo.

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: **this, do**

Voy a escribir las palabras *this* y *do*. Luego las leeremos juntos. Traza cada palabra con el dedo mientras dices las letras. Vamos a la cocina. Voy a señalar cosas y a preguntarte: *What can this thing do?* Tú debes responderme, por ejemplo: *Our refrigerator keeps food cold.*

Palabras de concepto: palabras de sonido

bam, crack, drip, drop, splash

Vamos a jugar a "Escucho algo..." con palabras en inglés que representan sonidos. Presta atención: *Escucho algo que hace drip en el fregadero. ¿Qué es? Oigo algo que hace bam después de un relámpago. ¿Qué es? Alguien hace splash en la tina del baño. ¿Quién es?*

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *A Rainy Day*. En el libro hay fotografías. Las palabras y las ilustraciones nos dicen cómo es un día de lluvia. Es húmedo y gris. Cuando llueve mucho puede haber inundaciones. La idea principal de este libro es la lluvia. El escritor da muchos detalles de lo que pasa cuando llueve.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: identificar la idea principal y los detalles.

Palabras de uso frecuente: **this, do**

Palabras de concepto: palabras de sonido

Fonética: E

Cuando salgamos vamos a buscar palabras que comiencen con la letra **e**. Vamos a mirar en las tiendas y en otros lugares. Tal vez encontremos palabras como *enter* y *exit*.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Qué soy?

Vamos a leer las adivinanzas de abajo. Tú puedes trazar una línea que vaya de la adivinanza a la respuesta.

You see me
in the sky.
Then you hear
a loud bam!



I look like popcorn
in the sky.
Sometimes I look
like animals.



I warm up the earth.
I look round and
yellow.



When it snows
you are cold.
I keep your
hands warm.



I keep your feet dry.
You can splash
in puddles.



I can play in
the water.
You wear me
in a pool.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

weather cloud

Ki sa nou kapab di konsènan tan an jodi a ? Èske gen lapli ? Gade nyaj yo nan syèl la. Pale konsènan fason nyaj yo pafwa ka ede nou predi tan an.

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **this, do**

Mwen pral ekri mo **this** ak **do** sou yon moso papye. Nou ka li yo ansanm. Ou ka trase chak mo avèk dwèt ou pandan w ap di lèt yo. Annou gade nan kizin nou an. Pwente sou diferan bagay epi atou de wòl mande : *What can **this** thing **do** ?* Kòm repons ou ka di *Our refrigerator keeps food cold.*

Mo konsèp : mo ki endike son

bam, crack, drip, drop, splash

Annou jwe "mwen tande" lè nou itilize mo yo pou son. Pa egzanp : Mwen tande yon bagay k ap **drip** nan evye an. Ki sa li ye ? Mwen tande yon bagay ki fè **bam** aprè zeklè a. Ki sa li ye ? Mwen tande yon moun **splash** nan basen an. Kiyès sa a ?

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *A Rainy Day*. Liv la gen kèk foto ladan l. Mo yo ak foto yo di ki jan yon jou lapli ye. Li imid epi syèl la gri. Anpil lapli ka fè inondasyon. Ide prensipal liv sa a se konsènan lapli. Ekriven an bay anpil detay konsènan ki sa ki rive lè lapli tonbe.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : idantifye ide prensipal ak detay

Mo yo itilize souvan : **this, do**

Mo konsèp : mo ki endike son

Fonik : **e**

Lè nou soti, annou chèche mo ki kòmanse ak lèt **e**. Nou ka gade nan magazen yo oswa lòt kote nou vizite. Nou ka jwenn kèk mo tankou *enter* ak *exit*.

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ki sa mwen ye ?

Annou li devinèt ki anba a. Ou ka trase yon liy pou matche devinèt yo ak repons yo.

You see me
in the sky.
Then you hear
a loud bam!



I look like popcorn
in the sky.
Sometimes I look
like animals.



I warm up the earth.
I look round and
yellow.



When it snows
you are cold.
I keep your
hands warm.



I keep your feet dry.
You can splash
in puddles.



I can play in
the water.
You wear me
in a pool.

