



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

find after done old
terrific creation new work

Story Time We're going to make up a story with these words. I'll ask you what each word means. Then we can make up a sentence using the word. We'll build a story with the sentences.

SPELLING WORDS

cute flute June
mule tune use

Crosswords Let's write a spelling word. Then we will write another word but write the letters from top to bottom. The letter **u** should connect the two words. Then we can try connecting other words with **u**.

Dear Family Member:

I'm reading *June Robot Cleans Up* in class. June has a lot of junk. Her parents want her to get rid of it. I learned that we can put story clues and what we know from our own lives together. I understand that June and her parents have to agree. I wonder what June might make with the junk.

This Week's Skills

Comprehension: draw conclusions

Phonics: the sound of **u** as in *fuse*

Spelling: words with **u-consonant-e**



(fold here)

© Macmillan/McGraw-Hill

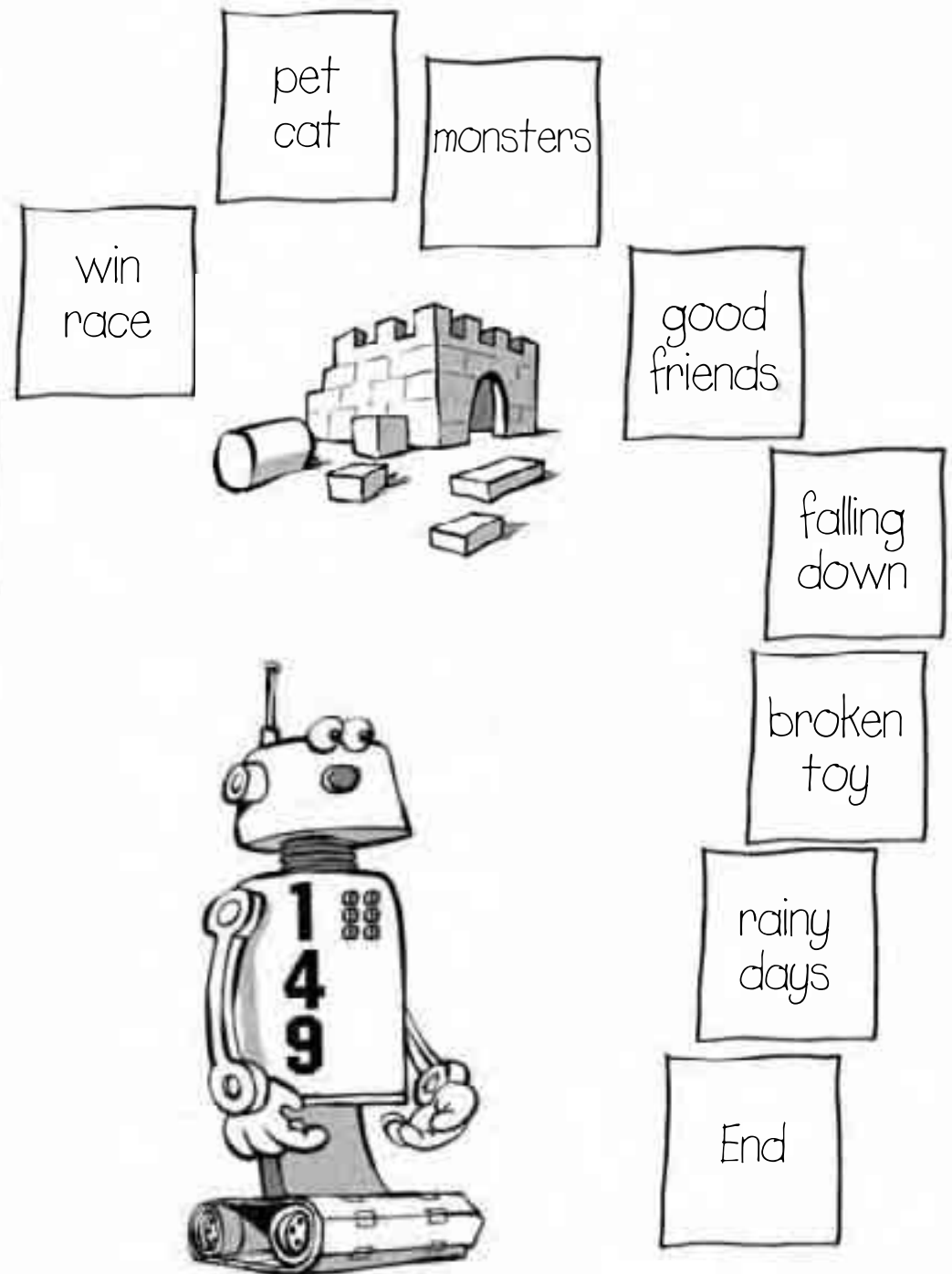
Name _____

Scared, Sad, or Glad

We're going to use what we know about emotions to help the robot better understand people. We'll do this by playing this game. Let's get two different coins. I'll write these sentences on cards and put them in a bag.

I'm scared. I'm sad. I'm glad.

- Put your coin on a **Begin** square.
- Pick a card from the bag.
- Move to the first space that matches the card.
- Put the card back in the bag.
- We'll take turns until one of us gets to the end.





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

find	after	done	old
terrific	creation	new	work

Tiempo de cuentos Vamos a inventar un cuento con tus palabras de vocabulario. Te voy a preguntar lo que cada palabra significa. Luego podemos escribir una oración usando la palabra. Vamos a armar un cuento con las oraciones.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

cute	flute	June
mule	tune	use

Tiempo de crucigramas Escribe un par de palabras de ortografía, una horizontal y una vertical, usando en común la letra u. Escribe otros dos pares de palabras de la misma manera.

Queridos familiares:

Estoy leyendo *June Robot Cleans Up* en la clase. June tiene mucha chatarra y sus padres quieren que ella se deshaga de la chatarra. Aprendí que podemos poner las pistas del cuento junto con lo que sabemos a partir de nuestras propias experiencias. Entiendo que June y sus padres tienen que estar de acuerdo. Me pregunto lo que June hará con la chatarra.

Destrezas de la semana

Comprensión: sacar conclusiones

Vocabulario: claves de contexto

Fonética: el sonido de u como en *fuse*

Ortografía: palabras con u-consonante-e



© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

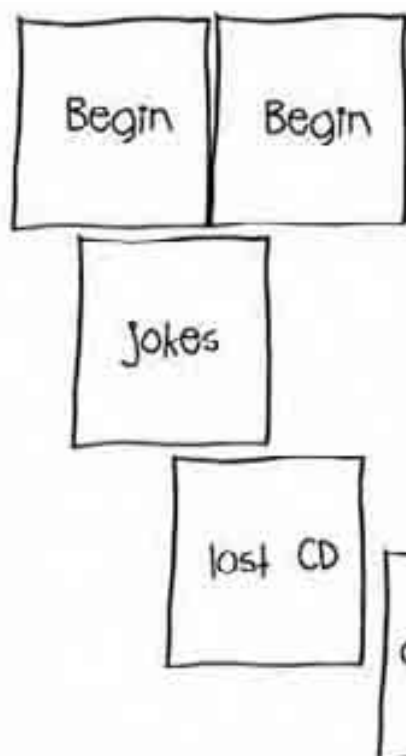
Nombre _____

Tiempo de aterrizar

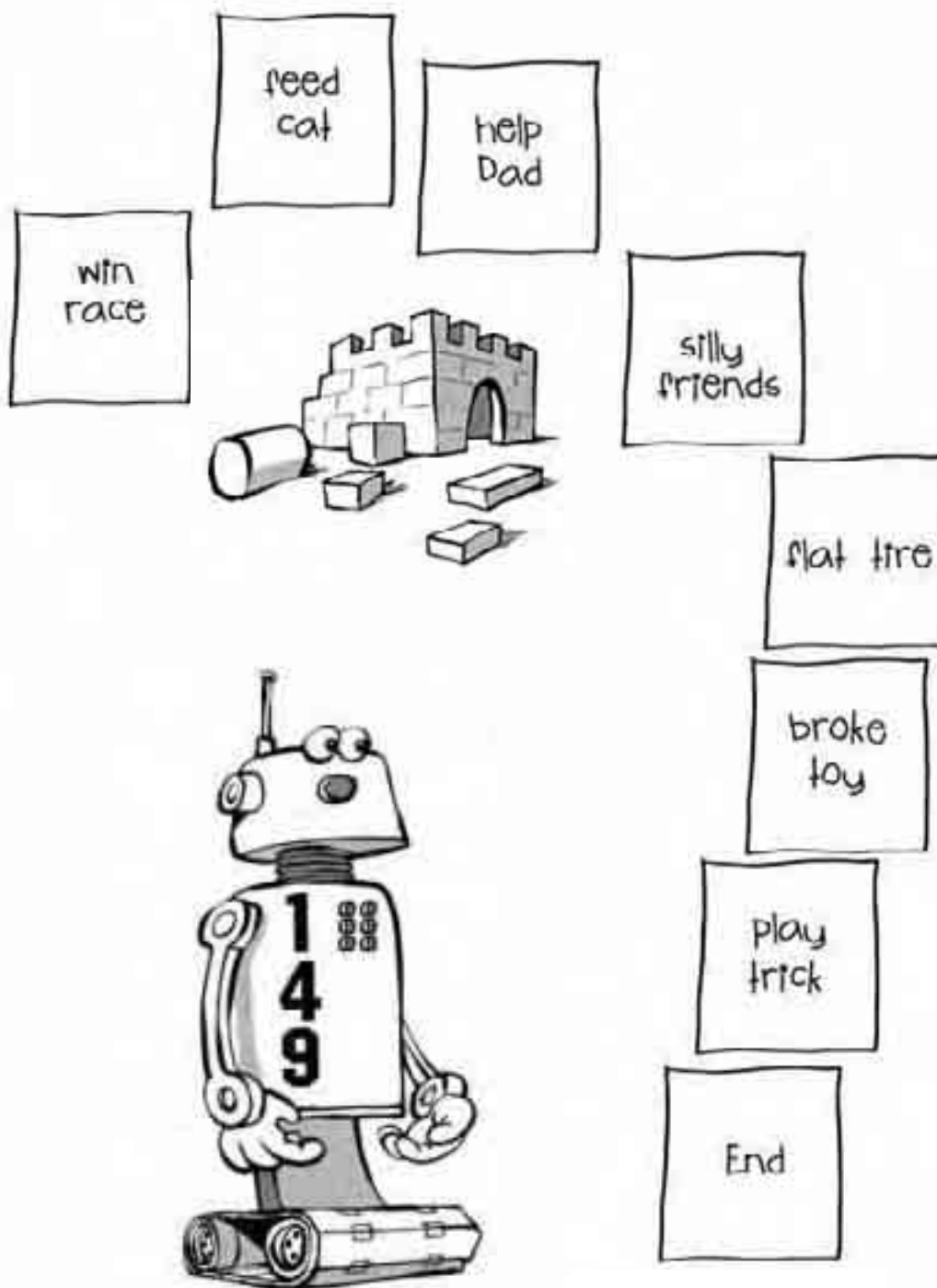
Escribamos las siguientes oraciones en unas tarjetas y coloquémoslas en una bolsa. Vamos a usar dos monedas diferentes.

I'm funny. I'm sad. I'm glad.

- Coloca tu moneda en la casilla con la palabra Begin.
- Escoge una tarjeta de la bolsa.
- Avanza al primer espacio que tenga una palabra relacionada con la oración de la tarjeta.
- Coloca tu tarjeta de nuevo en la bolsa.
- Luego es mi turno. Tomaremos turnos hasta que uno de nosotros llegue al final del depósito de chatarra.



© Macmillan/McGraw-Hill





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

find	after	done	old
terrific	creation	new	work

Lè pou istwa Nou pral fè yon istwa avèk mo sa yo. Mwen pral mande w ki sa chak mo siyifi. Ansuit nou ka fè yon fraz lè nou itilize mo a. Nou pral konstwi yon istwa avèk fraz yo.

MO ÒTOGRAF

cute	flute	June
mule	tune	use

Mo kwaze Annou ekri yon mo òtograf. Ansuit nou pral ekri yon lòt mo men nou pral ekri lèt yo de wo an ba. Lèt **u** a dwe konekte de mo yo. Ansuit nou ka eseye konekte lòt mo yo avèk **u**.

Chè manm fanmi :

M ap li *June Robot Cleans Up* nan klas la. June genyen anpil tyanpan. Paran l vle pou l debarase l avèk yo. Mwen te aprann nou ka mete ansanm endis nan istwa a ak sa nou konnen nan lavi pa nou. Mwen konprann June ansanm ak paran l yo dwe mete yo dakò. M ap mande tèt mwen ki sa June ta ka fè avèk tyanpan yo.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : tire konklizyon

Fonik : son **u** tankou nan mo *fuse*

Òtograf : mo ki gen **u**-konsòn-e



Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Ou pè, tris oswa kontan

Nou pral itilize sa nou konnen konsènan emosyon pou nou ede wobo a konprann moun pi byen. Nou pral fè sa lè nou jwe jwèt sa a. Annou pran de pyès monnen ki diferan. Mwen pral ekri fraz sa yo sou kèk kat epi mete yo nan yon sachè.

I'm scared. I'm sad. I'm glad.

- Mete pyès monnen an sou yon kare ki make **Begin**.
- Chwazi yon kat nan sachè a.
- Deplase nan premye espas ki matche kat la.
- Remete kat la nan sachè a.
- Nou pral jwe a tou de wòl jiskaske youn nan nou rive nan fen an.

Begin Begin

funny jokes

lost CD

get gift

giggle

no friends

scary movie

creepy noises

win race

pet cat

monsters



good friends

falling down

broken toy

rainy days

End



© Macmillan/McGraw-Hill