



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

ached admire
bothering concentrate
dangerous passion
splendid

Double Check Let's think of a person or a character in a book or a movie. I'll give you a word, and you can put it in a sentence that describes the character.

SPELLING WORDS

lunch hatch bench watching chick
chunk much cheek chum cheese
pitch stretch ditch crunching teacher

Tongue-Twisters Do you know the famous tongue-twister, "How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood?" Let's try to make tongue-twisters with some of your spelling words.

Dear Family Member:

This week our class is reading a fantasy titled *Wolf!* It's a story about a pig, a duck, a cow, and a wolf who read books. I know this story is a fantasy because animals cannot talk and read books. It's different from other books I've read. Other books are about things that can really happen. They are reality books. In books like this one, an author could write about anything he or she imagined.



This Week's Skills

Comprehension: fantasy and reality

Vocabulary: words with more than one meaning

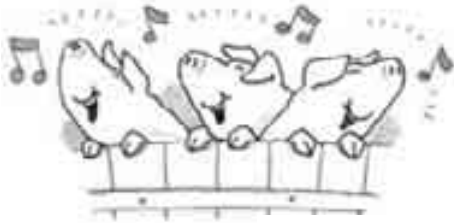
Spelling/Phonics: words with the letters **ch**

Name _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Real to Ridiculous

Let's play a game. We'll take turns tossing a penny on the page. The picture closest to the penny is the idea for a story. We'll each make up a realistic story or a fantasy based on the picture. Then we'll trade stories with each other.



© Macmillan/McGraw-Hill



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

ached admire
bothering concentrate
dangerous passion
splendid

Verificar Pensemos en una persona o en un personaje de un libro o una película. Te daré una palabra para que la uses en una oración que describa al personaje.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

lunch hatch bench watching chick
chunk much cheek chum cheese
pitch stretch ditch crunching teacher

Trabalenguas He aquí un trabalenguas famoso: How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? ¿Lo conoces? Intentemos escribir un trabalenguas con algunas de tus palabras de ortografía.

Queridos familiares:

Esta semana nuestra clase está leyendo una fábula titulada *Wolf!* Es un cuento acerca de un puerco, un pato, una vaca y un lobo que leen libros. Sé que este relato es una fábula porque los animales no pueden hablar ni leer libros. Es diferente de otros libros que he leído. Otros libros son acerca de cosas que ocurren en la realidad. Estos libros se llaman libros realistas. En libros como *Wolf!*, el autor puede escribir acerca de cualquier cosa que él o ella haya imaginado.



Destrezas de la semana

Comprensión: fantasía y realidad

Vocabulario: palabras con más de un significado

Ortografía/Fonética: palabras con las letras ch

Nombre _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

De real a ridículo

Vamos a jugar un juego. Tomaremos turnos tirando una moneda de un centavo sobre esta página. El dibujo que esté más cerca de la moneda es la idea para el cuento. Escribe un cuento realista o una fábula basado en el dibujo. Luego, intercambiaremos nuestros cuentos.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

ached admire
bothering concentrate
dangerous passion
splendid

Tyeke de fwa Annou panse a yon moun oswa yon pèsonaj nan yon liv oswa yon fim. Mwen pral ba w yon mo, epi ou ka mete l nan yon fraz ki dekri pèsonaj la.

MO ÒTOGRAF

lunch hatch bench watching chick
chunk much cheek chum cheese
pitch stretch ditch crunching teacher

Fraz ki difisil pou atikile Èske w konnen fraz difisil selèb, *"How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood ?"* Annou eseye fè fraz ki difisil pou atikile avèk kèk nan mo òtograf ou yo.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a klas nou an ap li yon fab ki entitile *Wolf !* Se yon istwa konsènan yon kochon, yon kana, yon bèf ak yon lou ki konn li liv. Mwen konnen istwa sa a se yon fab paske zannimo yo paka pale epi yo paka li liv. Li diferan de lòt liv mwen te li. Lòt liv yo pale konsènan bagay ki ka rive toutbonvre. Yo se liv ki pale sou reyalyte. Nan liv konsa, yon otè te ka ekri konsènan nenpòt bagay li te imajine.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : fab ak reyalyte

Vokabilè : mo ki gen plis pase yon siyifikasyon

Òtograf/Fonik : mo ki gen lèt ch

Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Sot nan reyèl pou al nan ridikil

Annou jwe yon jwèt. Youn aprè lòt nou pral voye yon penich sou paj la. Foto ki pi pre penich lan se ide pou yon istwa. Nou chak pral fè yon istwa reyalis oubyen yon fab ki baze sou foto a. Ansuit nou pral twoke istwa yo youn ak lòt.



© Macmillan/McGraw-Hill

