



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

animal together

Name an animal you may have at home, in school, or in your neighborhood. What fun could you have with the animal?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Word: **WE**

I'm going to write the word *we* on a piece of paper and read it to you. You can trace the word on my back as you say the letters. Then we can make up sentences together that begin *We can* _____.

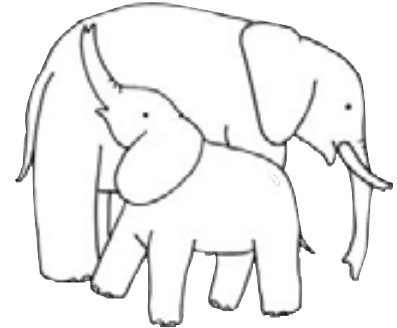
Concept Words: size words

big, small, short, tall

Name a pair of animals, such as a mouse and an elephant. Which one is **big**? Which one is **small**? Which one is **short**? Which one is **tall**? Let's do the same thing with other kinds of animals or objects.

Dear Family Member:

This week we are reading *Whose Baby Am I?* Every baby has parents. A baby owl is called an *owlet*. A baby elephant is a *calf*. I am learning how to guess what will happen next in a story. I use what I know. I use the pictures. Together I can make my guess.



This Week's Skills

Comprehension: make predictions

High-Frequency Word: **WE**

Concept Words: size words

Phonics: **m**

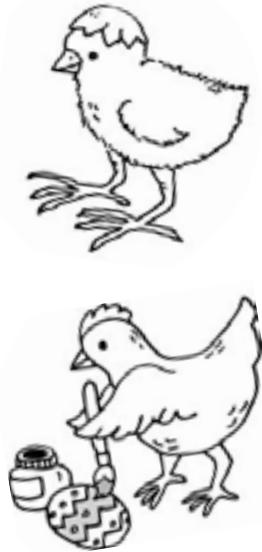
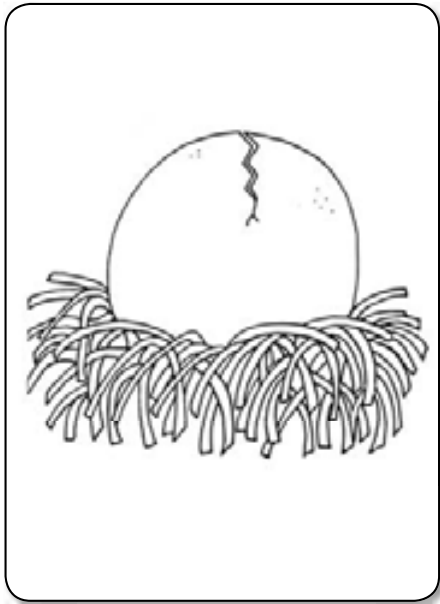
Would you like to go on a treasure hunt? Look for words on containers in your kitchen that begin with the letter **m**.

Name _____

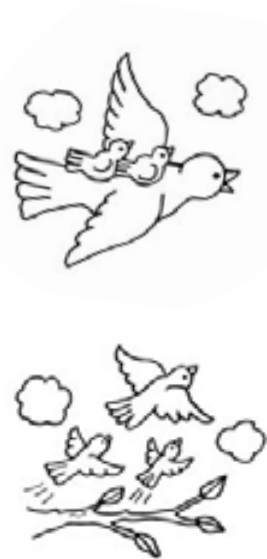
(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

What's Next?

Let's talk about what is happening in each big picture and in the two smaller ones next to it. Draw a box around the small picture that shows what will happen next. Tell me your reason for choosing the picture you put in a box.



© Macmillan/McGraw-Hill





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

animal together

Nombra un animal de tu casa, de la escuela o de tu vecindad. ¿Cómo podrías divertirte con ese animal?

MIS PALABRAS

Palabra de uso frecuente: **WE**

Voy a escribir la palabra *we* en un papel y te la voy a leer. Traza la palabra sobre mi espalda a medida que vayas diciendo las letras. Entonces podemos hacer juntos oraciones que comiencen *We can* _____.

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño

big, small, short, tall

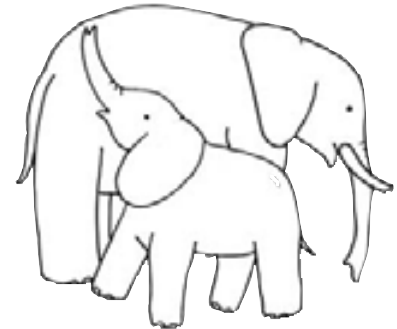
¿Cuál es **small**? ¿Cuál es **short**? ¿Cuál es **tall**? Vamos a hacer lo mismo con otras clases de animales u objetos.

Nombra un par de animales, como ratón y elefante.

¿Cuál es **big**?

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Whose Baby Am I?* Todos los bebés tienen padres. En inglés el bebé de una lechuga se llama *owlet* y el bebé de un elefante se llama *calf*. Estoy aprendiendo a adivinar lo que pasará después en un cuento. Uso lo que sé y también las ilustraciones. Con esas dos cosas puedo ir adivinando.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: hacer predicciones

Palabra de uso frecuente: **WE**

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño

Fonética: **M**

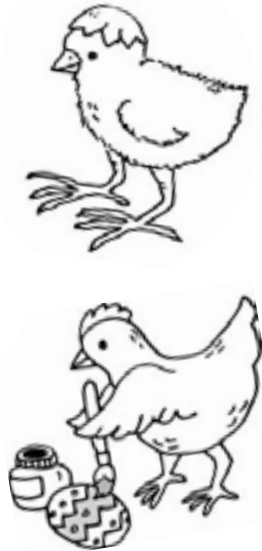
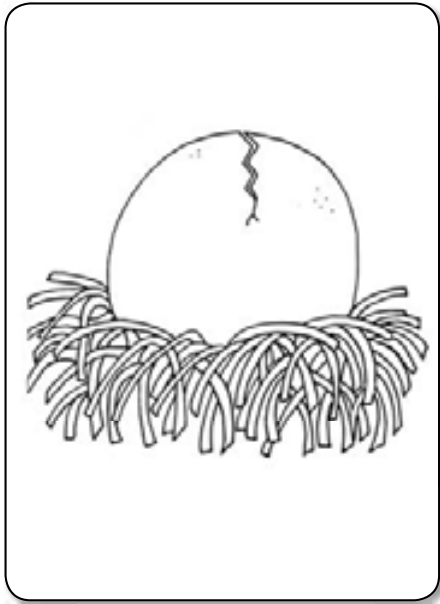
¿Te gustaría participar en una caza del tesoro? Busca palabras que empiecen con la letra **m** en recipientes de tu cocina.

Nombre _____

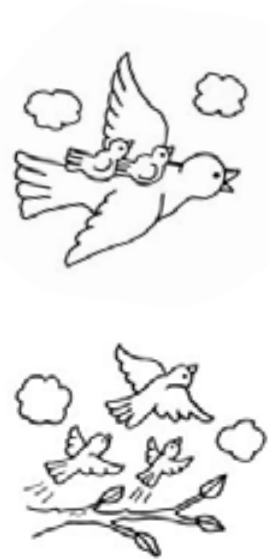
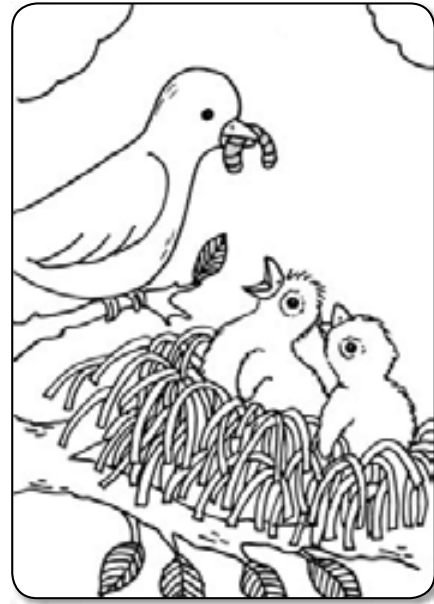
(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Qué viene después?

Vamos a hablar de lo que está pasando en cada una de las ilustraciones grandes y en las dos más pequeñas que están al lado. Encierra en un recuadro la ilustración pequeña donde se ve lo que va a pasar después. Dime cuál es tu razón para escoger esa ilustración.



© Macmillan/McGraw-Hill





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

animal together

Nonmen yon zannimo ou ka genyen lakay ou, nan lekòl la, oswa nan vwazinaj ou a. Ki sa ou ka fè pou amize w ak zannimo a ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **WE**

Mwen pral ekri mo *we* sou yon moso papye epi mwen pral li l pou ou. Ou ka trase mo a sou do mwen pandan w ap repete lèt yo. Ansuit nou ka fè kèk fraz ansanm ki kòmanse ak *We can* _____.

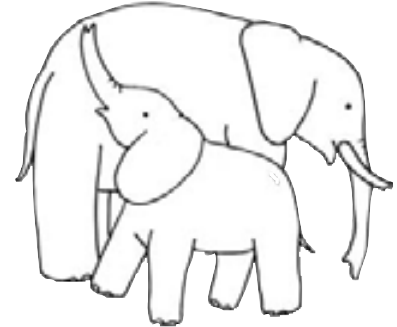
Mo konsèp : Mo ki endike gwosè

big, small, short, tall

Nonmen yon pè zannimo, tankou yon sourit ak yon elefan. Kiyès ladan yo ki **big** ? Kiyès ladan yo ki **small** ? Kiyès ladan yo ki **short** ? Kiyès ladan yo ki **tall** ? Annou fè menm bagay la avèk lòt kalite zannimo oswa bagay.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Whose Baby Am I* ? Chak tibebe gen paran. An anglè yo rele yon tibebe chwèt yon *owlet*. Yo rele yon tibebe elefan yon *calf*. M ap aprann ki jan pou m devine ki sa ki pral rive nan yon istwa. Mwen sèvi ak sa m konnen. Mwen sèvi ak foto yo. Mwen mete yo ansanm pou m ka fè devinèt mwen an.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon :
fè prediksyon

Mo yo itilize souvan : **WE**

Mo konsèp : mo ki endike gwosè

Fonik : **M**

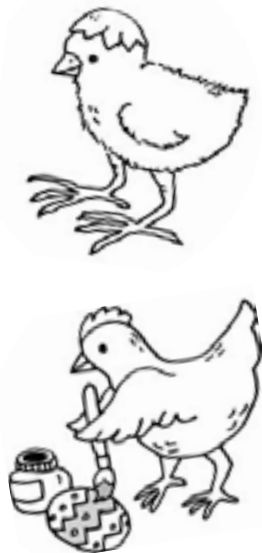
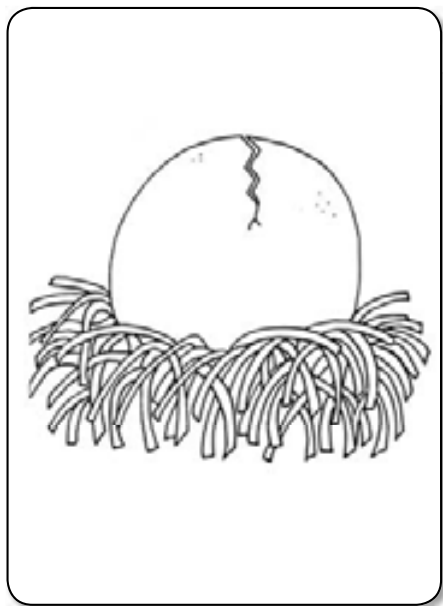
Èske w ta renmen ale fè lachas dèyè trezò ? Chèche mo ki sou respinyan nan kizin ou an ki kòmanse ak lèt **m**.

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ki sa ki vin aprè ?

Annou pale konsènan sa k ap pase nan chak gwo foto epi nan de ki pipiti yo ki akote l. Desine yon bwat pou antoure ti foto ki montre ki sa ki pral rive aprè. Di m pou ki rezon ou chwazi foto ou mete nan yon bwat la.



© Macmillan/McGraw-Hill

