



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

activities cooperate

Talk about group activities that your child participates in. Discuss ways in which the group members cooperate.

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Word: **the**

Look for the word *the* in book titles, on signs, and in newspapers. You and your child can write the word in the air as you name the letters. Then have your child write *the* on a piece of paper.

Concept Words: size words

same, different

Play "Same or Different" with your child, using pairs of objects that are the same and different sizes, such as your shoes and your child's shoes, your hand and your child's hand, and so on.

Ask, for example: Are these hands the **same** or **different**? How are they the same and how are they different?

Dear Family Member:

This week we are reading *The Picnic at Apple Park*. Families in a neighborhood pack up food and games for a picnic at the park. I am learning that stories can happen in different places and at different times. This is the *setting*. This story starts inside each family's home. Then, everyone is at the park.

This Week's Skills

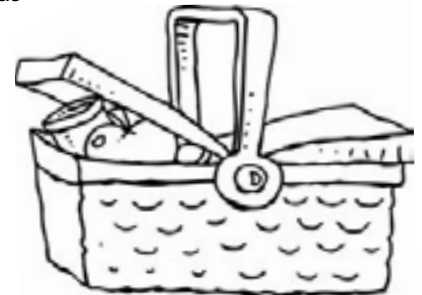
Comprehension: identify setting

High-Frequency Word: **the**

Concept Words: size words

Phonics: **a**

Hunt for words with the letter **a**. Have your child point to the letter **a** in each word and name it.

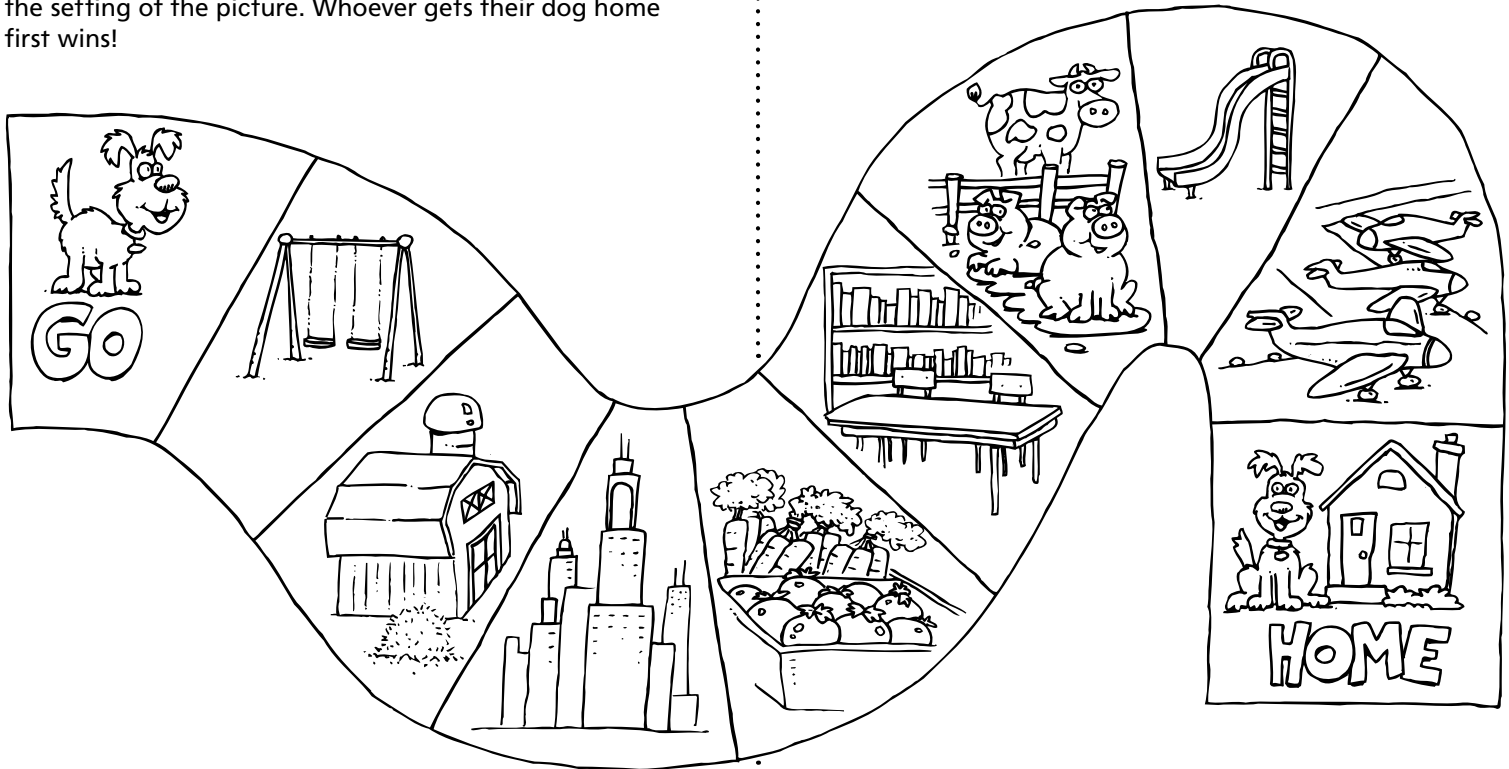


(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Name _____

Where Is It?

Who can get their dog home first? We need a coin and two small objects for markers. First, flip the coin. We'll take turns, moving one space for "heads" or two spaces for "tails." Move your coin and marker one space and describe the setting of the picture. Whoever gets their dog home first wins!





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

activities cooperate

Platique acerca de actividades de grupo en las que su niño participe. Comente distintas formas en que cooperan los miembros del grupo.

MIS PALABRAS

Palabra de uso frecuente: **the**

Busque la palabra *the* en títulos de libros, en carteles y en los periódicos. Junto con su niño puede escribir la palabra en el aire e ir nombrando las letras. Luego haga que el niño escriba la palabra *the* en un papel.

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño
same, different

Juegue a "*Same or Different*" con su niño, usando pares de objetos iguales pero de tamaños diferentes, como los zapatos del niño, su mano y la mano del niño, etc. Pregúntele *different*: ¿Son nuestras manos iguales (*same*) o diferentes (*different*)? ¿En qué son iguales (*same*)? ¿En qué son diferentes (*different*)?

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *The Picnic at Apple Park*. Las familias de una vecindad empaacan comida y juegos para ir de picnic al parque. Estoy aprendiendo que los cuentos pueden ocurrir en distintos lugares y en épocas diferentes. Eso se llama *ambiente*. Este cuento comienza en la casa de cada familia. Luego se encuentran todos en el parque.

MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: identificar el ambiente

Palabra de uso frecuente: **the**

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño

Fonética: A

Busque palabras con la letra **a**. Haga que su niño señale la letra **a** en cada palabra y la diga en voz alta.

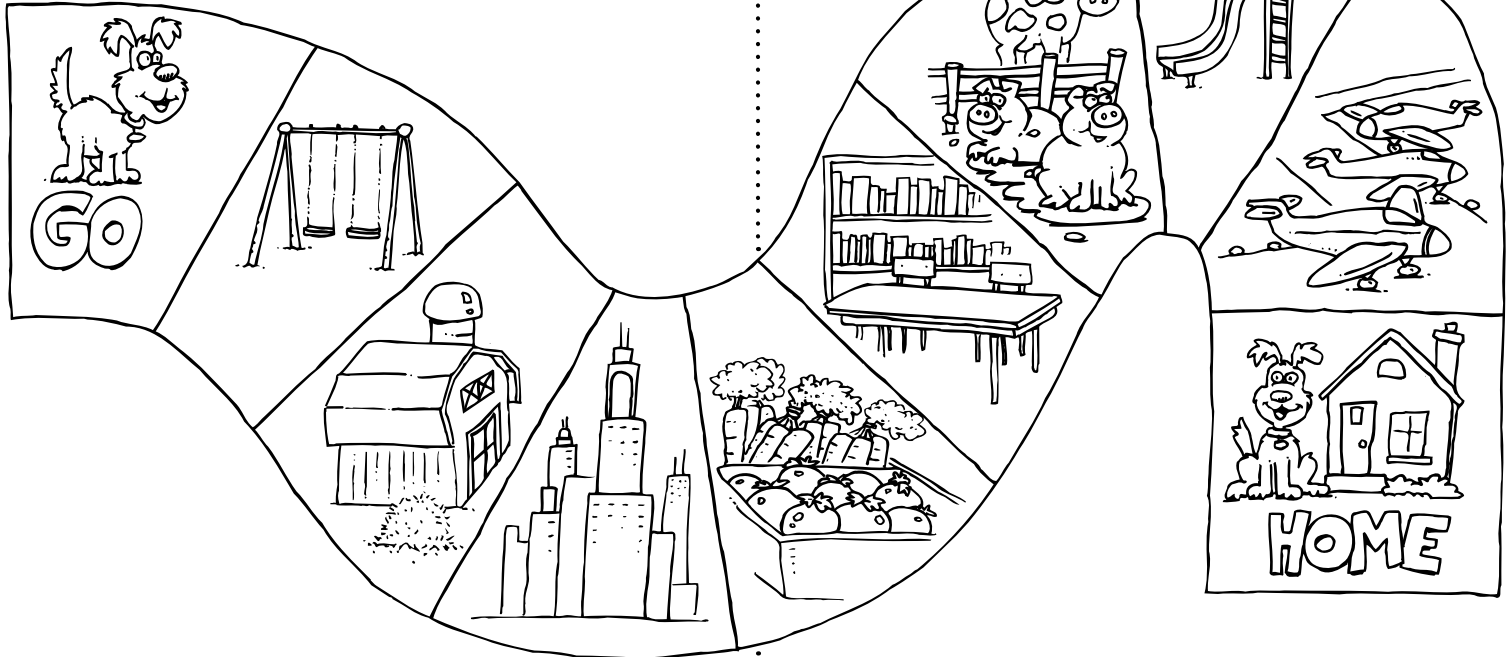


Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Dónde está?

¿Quién puede llevar primero su perro a la casa?
Necesitamos una moneda y dos objetos pequeños que sirvan como marcadores. Primero vamos a tirar la moneda. Mueve un espacio si la moneda cae en "heads". Describe el ambiente de la ilustración. Vamos a turnarnos y a mover un espacio para heads o dos para tails. Gana el que primero lleve su perro a la casa.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

activities cooperate

Pale konsènan aktivite an gwoup pitit ou an patisipe ladan yo. Diskite nan ki fason manm gwoup lan koopere.

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **the**

Chèche mo *the* nan tit liv yo, sou pano yo, ak nan journal yo. Oumenm ansanm ak pitit ou an ka ekri mo a nan lè a pandan w ap nonmen lèt yo. Ansuit fè pitit ou an ekri *the* sou yon moso papye.

Mo konsèp : mo ki endike gwosè
same, different

Fè jwèt "*Same or Different*" avèk pitit ou an, lè w itilize de bagay ki gen menm gwosè epi de bagay ki gen gwosè diferan, tankou soulye w ak soulye pitit ou an, men w ak men pitit ou an, eksetera.

Mande, pa egzanp : Èske men sa yo **same** oswa **different** ?
Nan ki fason yo **same** epi nan ki fason yo **different** ?

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *The Picnic at Apple Park*. Kèk fanmi nan yon vwazinaj mete manje nan panye ansanm ak kèk jwèt pou yon piknik nan pak la. M ap aprann istwa yo ka rive nan diferan kote epi nan diferan lè. Yo rele sa *kad*. Istwa sa a kòmanse andedan kay chak fanmi. Ansuit, tout moun la nan pak la.

Teknik pou semèn sa a

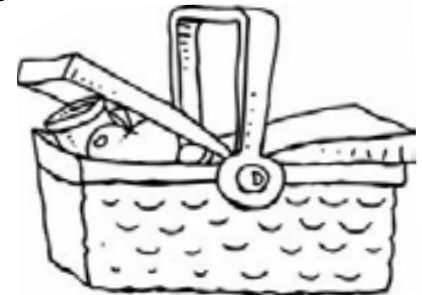
Konpreyansyon : idantifye kad la

Mo yo itilize souvan : **the**

Mo konsèp : mo ki endike gwosè

Fonik : **G**

Fè lachas dèyè mo ki gen lèt **a**. Fè pitit ou an pwente lèt **a** nan chak mo epi nonmen li.



Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ki kote li ye ?

Kiyès ki ka fè chyen yo rive lakay yo anpremye ? Nou bezwen yon pyès monnen ak de ti bagay pou ka make. Dabò, voye pyès monnen an anlè. Chak moun ap gen tou pa yo, n ap deplase yon espas pou "pil" oswa de espas pou "fas". Deplase pyès monnen w lan ak makè a yon espas epi dekri kad foto a. Nenpòt moun ki fè chyen yo rive lakay yo anvan ap genyen !

