



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

change relatives

Name some of our relatives. How do we think relatives change as they grow up and get older?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: **we, the**

I'm going to write each word on a sticky note and put them on the table. Then I'll say the words and you can point to each one. Then we can say the word. We can look for these words in some of your books. Stick each note on the page where you find the word.

Concept Words: size words

big, small, short, tall

Let's play "Who Is It?" I'll ask questions about our relatives. For example: Who is **big**? Who is **short**? You can answer the questions.

Dear Family Member:

This week we are reading *Peter's Chair*. Peter has a new baby sister. His parents have painted his old cradle for the baby, and they want to paint his old blue chair. He doesn't want them to paint his old blue chair! I am learning how to use the pictures and details in a book along with what I know from my life to guess what will happen next. We will be reading about what Peter does with his old chair.



This Week's Skills

Comprehension: make predictions

High-Frequency Words: **we, the**

Concept Words: size words

Phonics: review **m, a**

I'm going to trace a letter on your back. Then you can trace a letter on my back. I'll trace the letters you are studying this week.

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

What Will Happen?

Let's talk about what's happening in the pictures on the left. What do you think will happen next? Draw a line from the picture on the left to the one on the right that shows what will happen next. Tell me how you chose each pair of pictures.



We can play the same game on this page.



© Macmillan/McGraw-Hill



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

change relatives

Nombra a alguno de nuestros parientes. ¿Cómo piensas que los parientes cambian cuando crecen y se vuelven mayores?

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: we, the

Voy a escribir cada una de estas palabras en una nota adhesiva y ponerlas todas sobre la mesa. Voy a decir cada palabra y tú debes señalarla. Luego vamos a decir juntos la palabra. Podemos buscar estas palabras en tus libros. Pega la nota adhesiva en la página donde veas la palabra.

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño

big, small, short, tall

Vamos a jugar a "¿Quién es?". Te voy a hacer preguntas sobre nuestros parientes, por ejemplo: ¿Quién es **big**? ¿Quién es **short**? Tú debes contestar las preguntas.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Peter's Chair*. Peter tiene una hermanita nueva. Sus papás han pintado la vieja cuna de Peter para el bebé, y también quieren pintar su vieja silla azul. ¡Peter no quiere que pinten su silla! Estoy aprendiendo a usar las ilustraciones y los detalles de un libro, junto con lo que sé por mi experiencia, para adivinar qué pasará después. Vamos a leer sobre lo que hace Peter con su silla vieja.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: hacer predicciones

Palabras de uso frecuente: we, the

Palabras de concepto: palabras que indican tamaño

Fonética: repaso de la **M** y la **A**

Voy a trazar una letra sobre tu espalda. Después tú puedes trazar una sobre la mía. Voy a trazar las letras que tú estás estudiando esta semana.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Qué va a pasar?

Vamos a hablar sobre lo que pasa en las ilustraciones de la izquierda. ¿Qué te parece que va a pasar después? Traza una línea de la ilustración de la izquierda a la de la derecha que muestra lo que va a pasar. Dime por qué escogiste cada par de ilustraciones.



Jugemos el mismo juego aquí.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

change relatives

Nonmen kèk nan fanmi nou yo. Ki jan nou panse fanmi nou yo chanje amezi y ap grandi epi y ap vin pi gran ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **we, the**

Mwen pral ekri chak mo sou yon ti moso papye otokolan epi mwen pral mete yo sou tab la. Ansuit mwen pral di mo yo epi ou ka pwente sou chak mo. Ansuit nou ka di mo a. Nou ka chèche mo sa yo nan kèk nan liv ou yo. Kole chak ti moso papye sou paj kote ou jwenn mo a.

Mo konsèp : mo ki endike gwosè

big, small, short, tall

Annou jwe "Kiyès sa a ?" Mwen pral poze w kesyon konsènan fanmi nou yo. Pa egzanp : Kiyès ki **big** ? Kiyès ki **short** ? Ou ka reponn kesyon yo.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Peter's Chair*. Peter genyen yon nouvo gadyen. Paran l te pentire ansyen bèso l la pou tibebe a, epi yo vle pentire ansyen chèz ble l la. Li pa vle yo pentire ansyen chèz ble l la ! M ap aprann ki jan pou m sèvi ak foto ak detay ki nan yon liv ansanm avèk sa m konnen nan lavi mwen pou m ka devine sa k pral rive aprè sa. Nou pral li konsènan sa Peter fè avèk ansyen chèz li a.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : fè prediksyon

Mo yo itilize souvan : **we, the**

Mo konsèp : mo ki endike gwosè

Fonik : repase **m, a**

Mwen pral trase yon lèt sou do w. Ansuit ou ka trase yon lèt sou do m. Mwen pral trase lèt w ap etidye semèn sa a.

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Ki sa ki pral rive ?

Annou pale konsènan sa k ap rive nan foto yo ki sou bò goch la. Ki sa ou panse ki pral rive aprè sa ? Desine yon liy ki sot nan foto ki sou bò goch la pou rive nan foto ki sou bò dwat la ki montre ki sa ki pral rive aprè sa. Di m ki jan ou te chwazi chak pè foto.



Nou ka fè menm jwèt la nan paj sa a.

