



# Home-School Connection

## Word Workout



### VOCABULARY

favorite friendship

Who is a good friend? You have a friendship with that child. Tell me your favorite things about your friend.

### MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Word: **like**

Let's make a list of things you like. On a piece of paper, I'll write sentences that begin *I like* \_\_\_\_\_. Then we can read the list together. You can point to the word *like* in each sentence as we read together.

Concept Words:

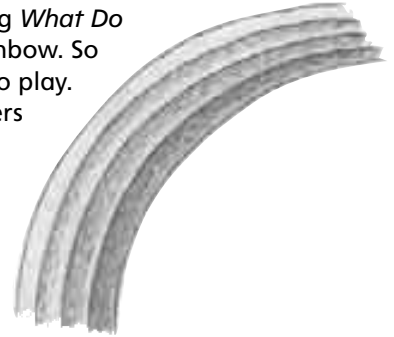
red yellow blue

We're going to play "Same or Different" using things that are the same and different sizes. For example: Are these pencils the **same** or **different**? How? Let's name other people or objects we can compare.

Let's play "Color me." I'll point out things in our home, and you can tell me if they are **red**, **yellow**, or **blue**.

Dear Family Member:

This week we are reading *What Do You Like?* A girl likes the rainbow. So does a boy. They both like to play. I'm learning about characters in a story. The characters in this book are the girl and boy. I can learn about characters by what they do and say or what the writer says about them.



### This Week's Skills

**Comprehension:** identify character

**High-Frequency Word:** **like**

**Concept Words:** color words

**Phonics:** **S**

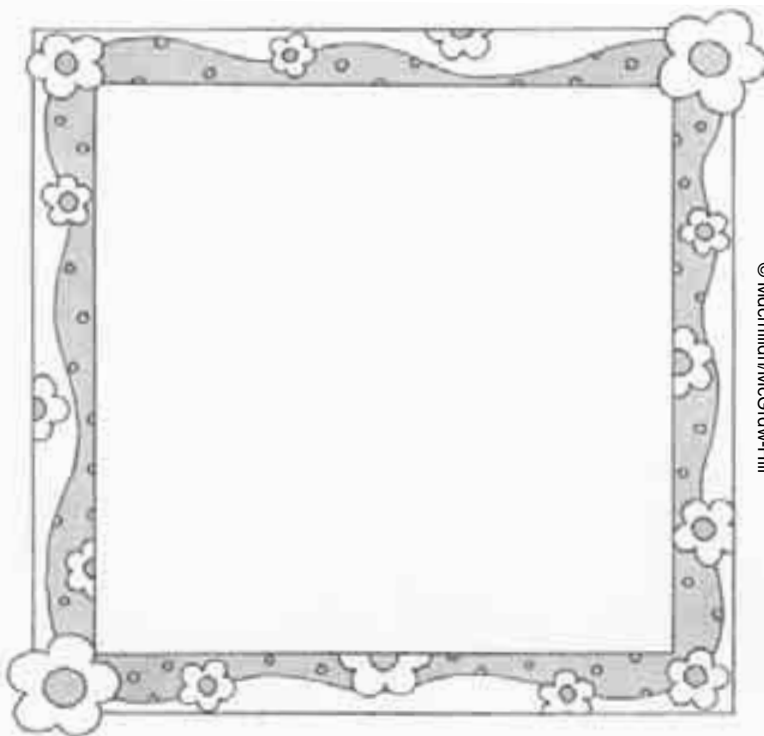
I'm going to hunt for words that start with the letter **s**, and I'll read each word. Then you can think of other words that begin with the same sound.

Name \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# All About Who?

Let's choose two characters. You can draw a picture of one, and I'll draw the other one. For example, we might draw "Red Riding Hood" carrying her basket of food. We might draw the "Big Bad Wolf" knocking on the grandmother's door. Then we can ask each other questions such as: *What does your character look like? How does your character act? What are some things your character does?*



© Macmillan/McGraw-Hill





## Conexión con el hogar

### Ejercicio de palabras



#### VOCABULARIO

favorite friendship

¿Quién es tu amigo o amiga favorito? Lo que sientes por él o por ella se llama amistad. Dime las cosas que te gustan más de tu amigo o amiga favorito

#### MIS PALABRAS

Palabra de uso frecuente: **like**

Vamos a hacer una lista de las cosas que te gustan. En una hoja de papel voy a escribir oraciones que comiencen *I like* \_\_\_\_ . Después vamos a leer juntos la lista y tú vas a señalar la palabra *like* en cada oración que leamos.

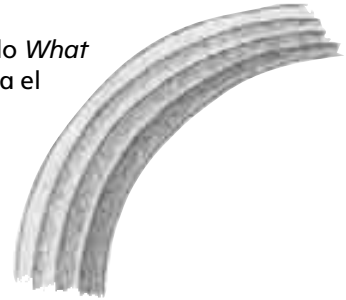
Palabras de concepto:

red yellow blue

Vamos a jugar a "colorear". Voy a señalar cosas de nuestra casa y tú me dirás se son de color *red*, *yellow* o *blue*.

#### Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *What Do You Like?* A una niña le gusta el arco iris. También le gusta a un niño. A los dos les gusta jugar. Estoy aprendiendo acerca de los personajes de un cuento. Los personajes de este libro son el niño y la niña. Puedo aprender sobre los personajes por lo que dicen y hacen, o por lo que dice el autor acerca de ellos.



#### MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

**Comprensión:** identificar personajes

Palabra de uso frecuente: **like**

**Palabras de concepto:** palabras que indican color

**Fonética:** S

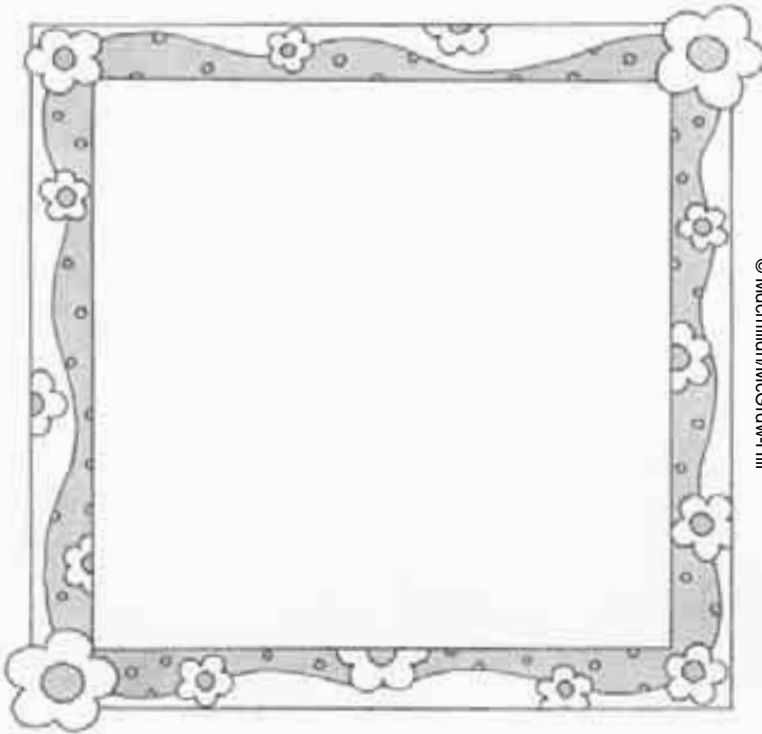
Voy a buscar palabras que comiencen con la letra *s* y voy a leer cada palabra. Luego tú puedes pensar en otras palabras que comiencen con el mismo sonido.

Nombre \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

## ¿Acerca de quién?

Vamos a escoger dos personajes. Tú puedes hacer la ilustración de uno y yo haré la del otro. Por ejemplo, podríamos dibujar a Caperucita Roja con una cesta de comida y al Lobo Feroz golpeando en la puerta de la abuela. Luego nos podemos preguntar: *¿Qué aspecto tiene tu personaje? ¿Cómo actúa? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hace?*



© Macmillan/McGraw-Hill





## Koneksyon lakay ak lekòl

### Egzèsis sou mo



#### VOKABILÈ

favorite friendship

Kiyès ki se yon bon zanmi ? Ou gen yon zanmitay ak timoun sa a. Di m bagay ou pi renmen konsènan zanmi w lan.

#### MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : like

Annou fè yon lis bagay ou renmen. Sou yon moso papye, mwen pral ekri fraz ki kòmanse ak *I like* \_\_\_\_\_. Ansuit nou ka li lis la ansanm. Ou ka pwente sou mo *like* nan chak fraz pandan n ap li ansanm.

Mo konsèp :

red yellow blue

Nou pral fè jwèt "*Same or Different*" lè nou itilize bagay ki gen menm gwosè ak bagay ki gen diferan gwosè. Pa egzanp : Èske kreyon sa yo **same** oswa **different** ? Ki jan ? Annou nonmen lòt moun oswa bagay nou ka konpare. Annou fè jwèt "*Kolorye m*". Mwen pral pwente bagay nan kay nou an, epi ou ka di m si yo **red**, **yellow** oswa **blue**.

#### Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *What Do You Like?* Yon tifi renmen akansyèl la. Yon tigason renmen l tou. Yo toulède renmen jwe. M ap aprann konsènan pèsonaj yo nan yon istwa. Pèsonaj yo nan liv sa a se tifi a ak tigason an. Mwen ka aprann konsènan pèsonaj yo selon sa yo fè ak sa yo di oswa selon sa ekriven an di sou yo.



#### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon** : idantifye pèsonaj

Mo yo itilize souvan : like

Mo konsèp : mo ki endike koulè

Fonik : S

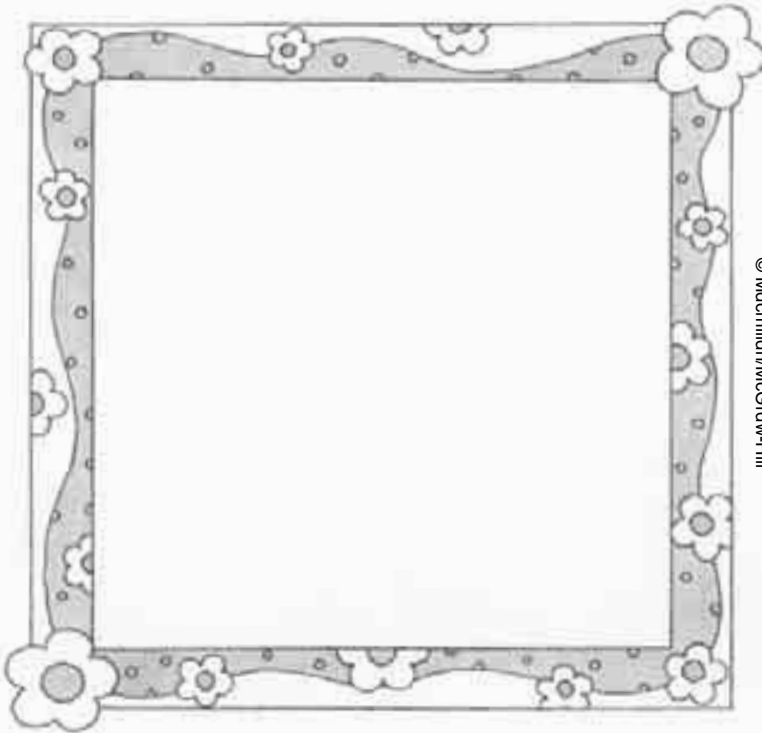
Mwen pral fè lachas dèyè mo ki kòmanse ak lèt **s**, epi mwen pral li chak mo. Ansuit ou ka panse ki lòt mo ki kòmanse ak menm son an.

Non \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# Konsènan ki moun ?

Annou chwazi de pèsonaj. Ou ka desine foto yon pèsonaj, epi mwen pral desine foto lòt la. Pa egzanp, nou ka desine "Ti chapewon wouj" k ap pote panye manje l la. Nou ka desine "Gwo mechan lou" an k ap frape pòt granmè a. Ansuit nou ka poze youn lòt kesyon tankou : *Ak ki sa pèsonaj ou a sanble ? Ki jan pèsonaj ou an aji ? Ki kèk nan bagay pèsonaj ou an fè ?*



© Macmillan/McGraw-Hill

