



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

world games

What games do you like to play? Do you think these games or other games you know are played in different parts of the world?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Word: **a**

Let's look for the word **a** in books, on signs, and in other kinds of print. Point to the word and read the word each time you see it.

Concept Words:

one, two, three

Have you ever played "How Many"? I'm going to write **one**, **two**, and **three** on index cards. When I point to a card, count out that number of coins. Then write the word **one**, **two**, or **three** on each card. I'll help you.

Dear Family Member:

This week we are reading *Friends All Around*. Friends can be alike or different. Some play fast music. Some play slow music. Friends can be different ages. I am learning how people in a book are alike and how they are different.



This Week's Skills

Comprehension: compare and contrast

High-Frequency Word: **a**

Concept Words: number words

Phonics: **p**

Let's find things at home that begin with the sound we hear at the beginning of the word *paint*. For each correct word, you can paint the letter **p** on a piece of paper.

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill










Time for Lunch

Let's look at the two lunch boxes on this page and talk about what is inside each one.



Now we can put a \checkmark under each lunch box if the item is there.

Next we can put a \checkmark next to any item in both lunch boxes.



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

world games

¿A qué te gusta jugar? ¿Crees que los juegos que te gustan u otros juegos que conoces se juegan en diferentes partes del mundo?

MIS PALABRAS

Palabra de uso frecuente: **C**

Vamos a buscar la letra **a** en libros, en carteles y en otros tipos de impresos. Señala la palabra y léela cada vez que la veas.

Palabras de concepto:

one, two, three

¿Has jugado a "How Many" alguna vez? Voy a escribir *one*, *two* y *three* en tarjetas. Cuando yo señale una tarjeta cuenta el mismo número en monedas. Luego escribe la palabra *one*, *two* o *three* en cada tarjeta. Yo te ayudaré.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Friends All Around*. Los amigos pueden ser parecidos o diferentes. Algunos tocan música rápida; otros tocan música lenta. Los amigos pueden ser de distintas edades. Estoy aprendiendo en qué se parecen y se diferencian los personajes de un libro.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: comparar y contrastar

Palabra de uso frecuente: **C**

Palabras de concepto: palabras que indican número

Fonética: **p**

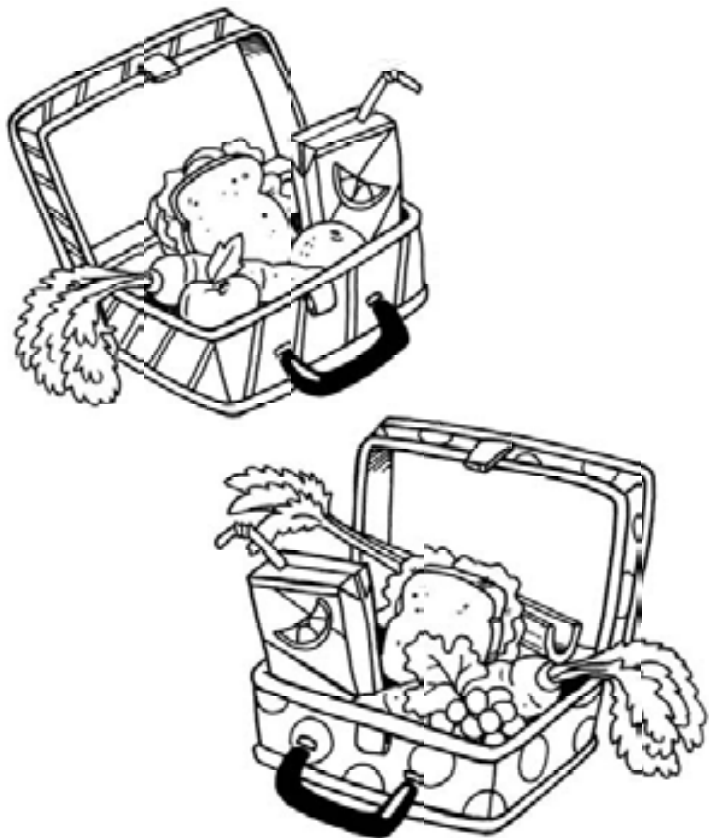
Vamos a buscar en casa palabras que empiecen con el mismo sonido que escuchamos al comienzo de la palabra *paint*. Cada vez que encuentres una palabra vas a pintar la letra **p** en una hoja de papel.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¡Hora de almorzar!

Vamos a mirar las dos loncheras de esta página y platicar sobre lo que hay en cada una.



Ahora vamos a poner un \surd debajo de cada lonchera si cada alimento se encuentra allí.

Luego, podemos poner un \surd en los alimentos de las dos loncheras.

© Macmillan/McGraw-Hill



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

world games

Ki kalite jwèt ou renmen jwe ? Èske w panse jwètsa yo oswa lòt jwèt ou konnen gen moun ki jwe yo nan diferan pati nan lemond ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **Q**

Annou chèche mo **a** nan liv yo, sou pano yo, ak nan lòt kote yo ekri li. Pwente sou mo a epi li mo a chak fwa ou wè li.

Mo konsèp :

one, two, three

Èske w te janm jwe "How Many" ? Mwen pral ekri **one**, **two** ak **three** sou kèk fich. Lè mwen pwente sou yon fich, konte kantite pyès monnen yo. Ansuit ekri mo **one**, **two** oswa **three** sou chak fich. Mwen pral ede w.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Friends All Around*. Zanmi ka sanble oswa yo ka diferan. Gen kèk ki jwe mizik rapid. Gen kèk ki jwe mizik lant. Zanmi ka gen diferan laj. M ap aprann ki jan moun nan yon liv sanble epi ki jan yo diferan.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : konpare epi fè diferans

Mo yo itilize souvan : **Q**

Mo konsèp : mo ki endike nimewo

Fonik : **p**

Annou chèche bagay nan kay la ki kòmanse ak son nou tande nan kòmansman mo *paint*. Pou chak mo ki kòrèk, ou ka pentire lèt **p** a sou yon moso papye.

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Lè pou lench

Annou gade de bwat lench yo sou paj sa a epi annou pale konsènan sa ki andedan chak.



© Macmillan/McGraw-Hill

Kounye a nou ka mete yon ✓ anba chak bwat lench si bagay la la.

Ansuit nou ka mete yon ✓ akote nenpòt bagay ki nan toulède bwat lench yo.
