



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

adventure wheels

Let's make up an adventure on wheels.

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: go, see, a, like

Tell me a sentence for each word. I'll print the sentences on a piece of paper and read them to you. Can you underline the words for this week?

Concept Words

meow, moo, quack, woof

Let's play "What Can I Say?" Here's a riddle for you: *I am a yellow duck on a pond. What can I say?* Answer the riddle with one of the words for this week. Now we can make more riddles.

Dear Family Member:

This week we are reading *Duck on a Bike*. Duck goes for a ride on a boy's bike. The cow thinks Duck is silly. The sheep thinks it could be dangerous. What will the other barnyard animals think? I'm learning about the characters in a story and the things that happen.



This Week's Skills

Comprehension: identify character and plot

High-Frequency Words: go, see, a, like

Concept Words: sound words

Phonics: t, i

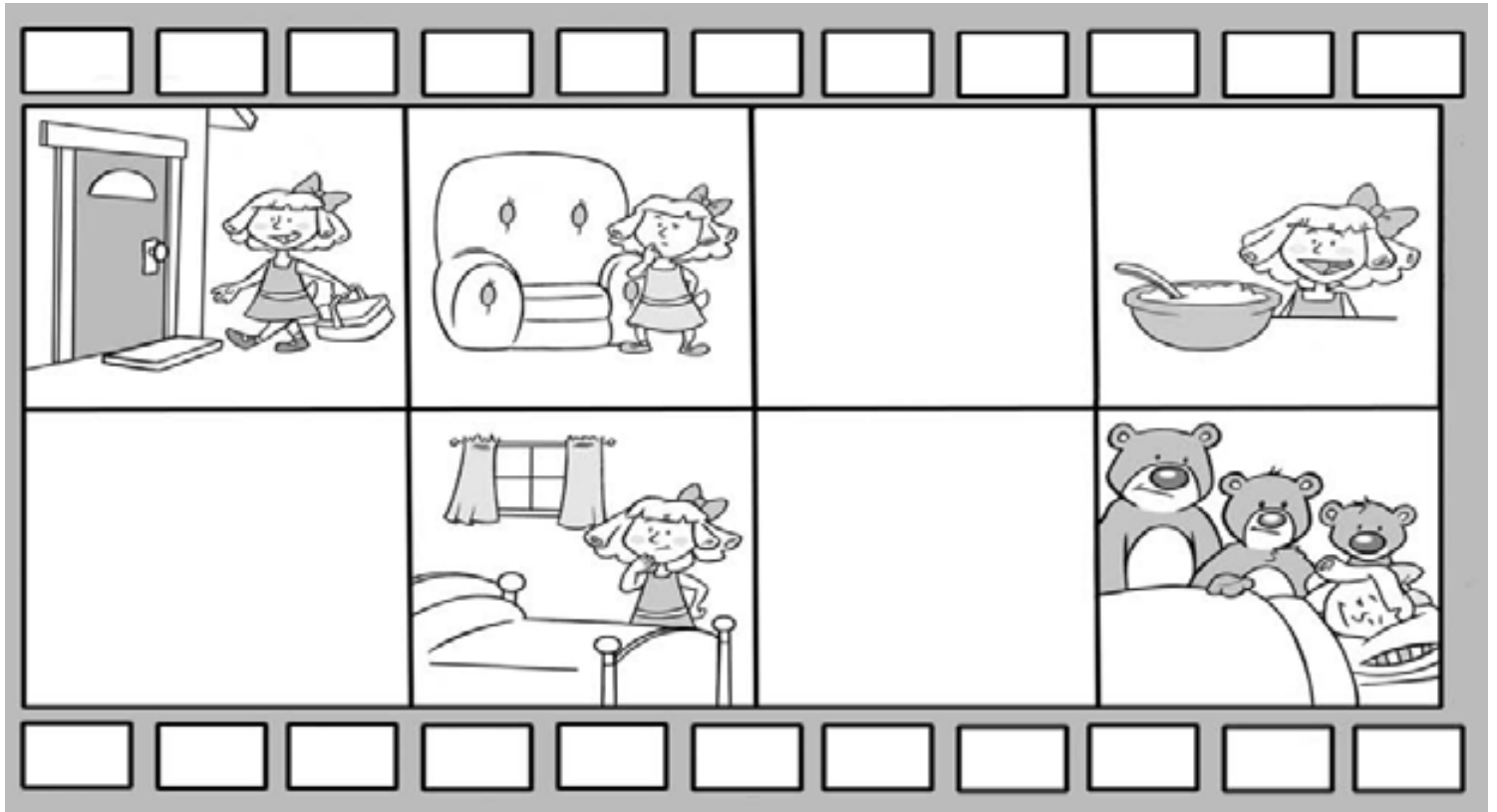
Write the letters t and i in the space below.

Name _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Make Movies

We're going to make a movie. Let's talk about each drawing. Can you draw the missing ones? When we come to an empty frame you can draw what is missing.





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

adventure wheels

Inventemos de una aventura sobre ruedas.

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: go, see, a, like

Dime una oración con cada palabra. Yo escribiré las oraciones en una hoja de papel y te las leeré. ¿Puedes subrayar las palabras de la semana?

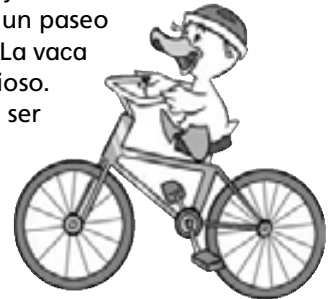
Palabras de concepto:

meow, moo, quack, woof

Vamos a jugar a "¿Qué digo yo?". Tengo una adivinanza para ti: *Soy un pato amarillo y estoy en una laguna. ¿Qué digo yo?* Contesta con una de las palabras de arriba. Ahora vamos a pensar en más adivinanzas.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Duck on a Bike*. El pato da un paseo en la bicicleta de un niño. La vaca piensa que el pato es gracioso. La oveja piensa que puede ser peligroso. ¿Qué pensarán los otros animales de la granja? Estoy aprendiendo sobre los personajes en un cuento y las cosas que les pasan. Ese es el argumento. Voy a ver cuáles son los otros personajes a medida que lea. Me pregunto qué pasará.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: identificar personajes y argumento

Palabras de uso frecuente: go, see, a, like

Palabras de concepto: palabras que indican sonido

Fonética: t, i

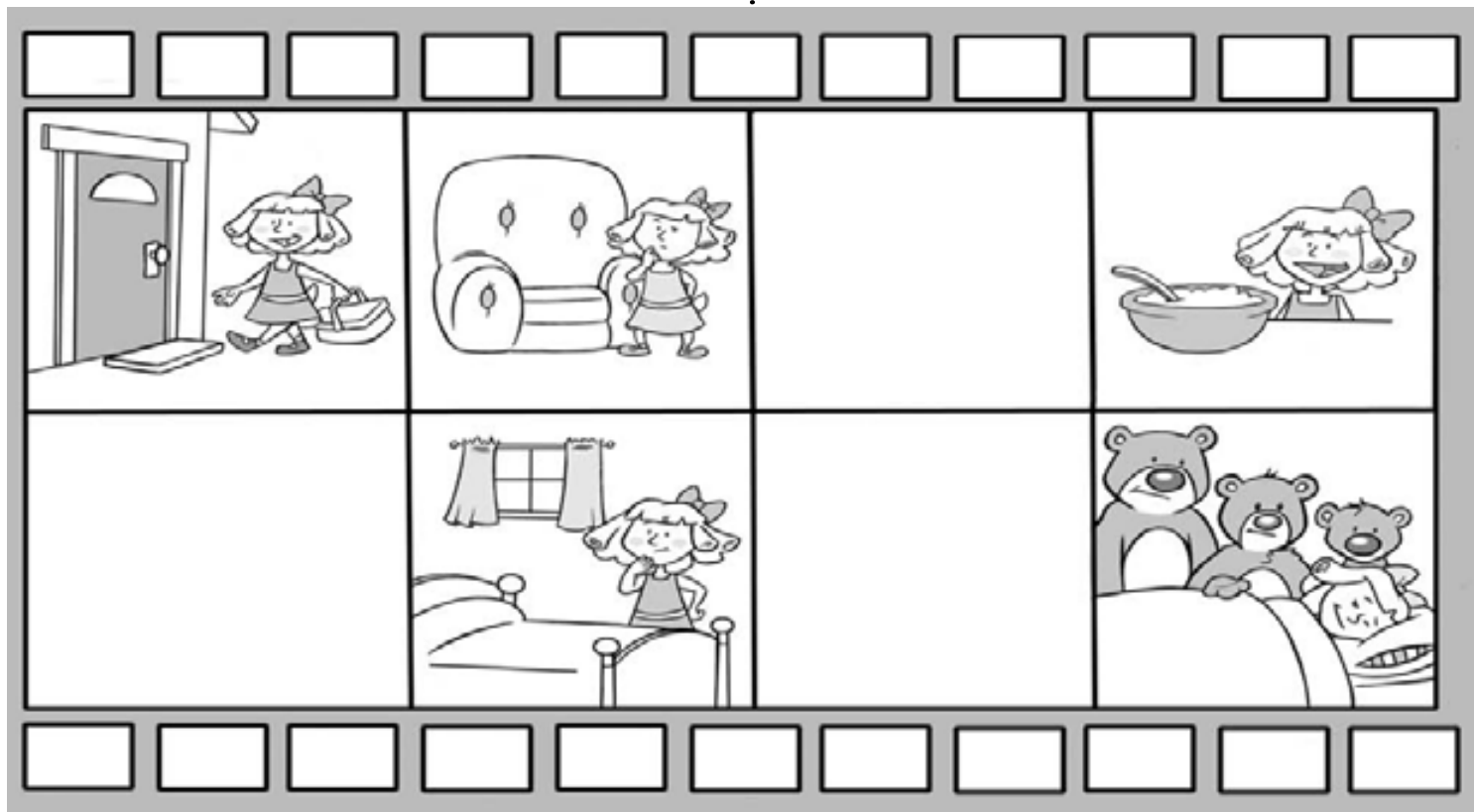
Escribe en el espacio de abajo las letras t e i

Nombre _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

¡Hagamos una película!

Vamos a hacer una película. Platiemos acerca de cada ilustración. Cuando llegemos a un recuadro vacío debes dibujar lo que falta.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

adventure wheels

Annou kreye yon avanti sou wou.

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : go, see, a, like

Di m yon fraz pou chak mo. Mwen pral enprime fraz yo sou yon moso papye epi mwen pral li yo pou ou. Èske w ka souliye mo yo pou semèn sa a ?

Mo konsèp :

meow, moo, quack, woof

Annou jwe "Ki sa m ka di ?" Men yon devinèt pou ou :
Mwen se yon kana jòn sou yon ma dlo. Ki sa m ka di ?
Reponn devinèt la avèk youn nan mo pou semèn sa a.
Kounye a nou ka fè plis devinèt.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Duck on a Bike*.
Kana monte sou bisiklèt yon tigason.
Bèf la panse kana a se yon idyo.
Mouton an panse sa ka danjre.
Ki sa lòt zannimo nan baskou
yo panse ? M ap aprann
konsènan pèsònaj yo nan
yon istwa ansanm ak
bagay ki rive.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : idantifye pèsònaj ak entrig

Mo yo itilize souvan : go, see, a, like

Mo konsèp : mo ki endike son

Fonik : t, i

Ekri lèt t ak i nan espas anba a.

Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Fè fim

Nou pral fè yon fim. Annou pale konsènan chak desen.
Èske w ka desine sa ki manke yo ? Lè nou jwenn yon
ankadreman ki vid ou ka desine sa ki manke a.

