



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

observe seeds

If we buy an avocado in the store, we can put the seed in water and observe how it grows. When it has roots, we can plant it in dirt. (Put three toothpicks in the pit of an avocado to hold it in a glass of water. When it has roots, it can be transferred to a flower pot.)

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: here, was

I'm getting sticky notes. On each one write your name followed by the words **was here!** You can put the notes in different places in our home for our family members to find.

Concept Words: position words

in, out, over, under

Let's find a ball and a box. I'll keep moving the ball and you can tell if the ball is **in** or **out** of the box, **over** or **under** the box.

Dear Family Member:

This week we are reading *Seed Secrets*. It tells about plant seeds. It tells that they need water and sun to grow. It tells how seeds travel in the air. I'm learning to check if I understand a book by retelling it in my own words. I can use the pictures in a book to help me remember what I read.

This Week's Skills

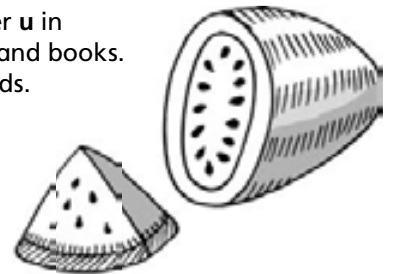
Comprehension: retell

High-Frequency Words: here, was

Concept Words: position words

Phonics: U

We can hunt for the letter **u** in magazines, newspapers, and books. I'll help you read the words.

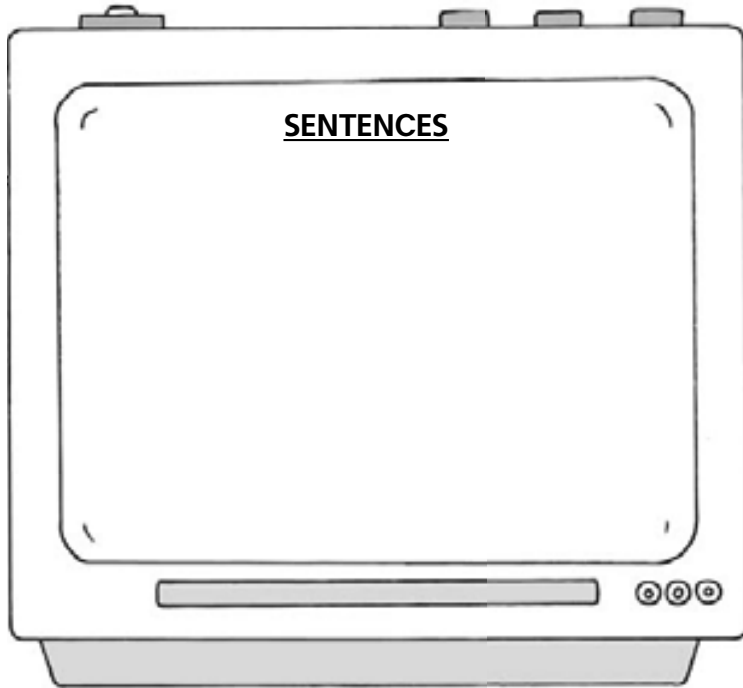


Name _____

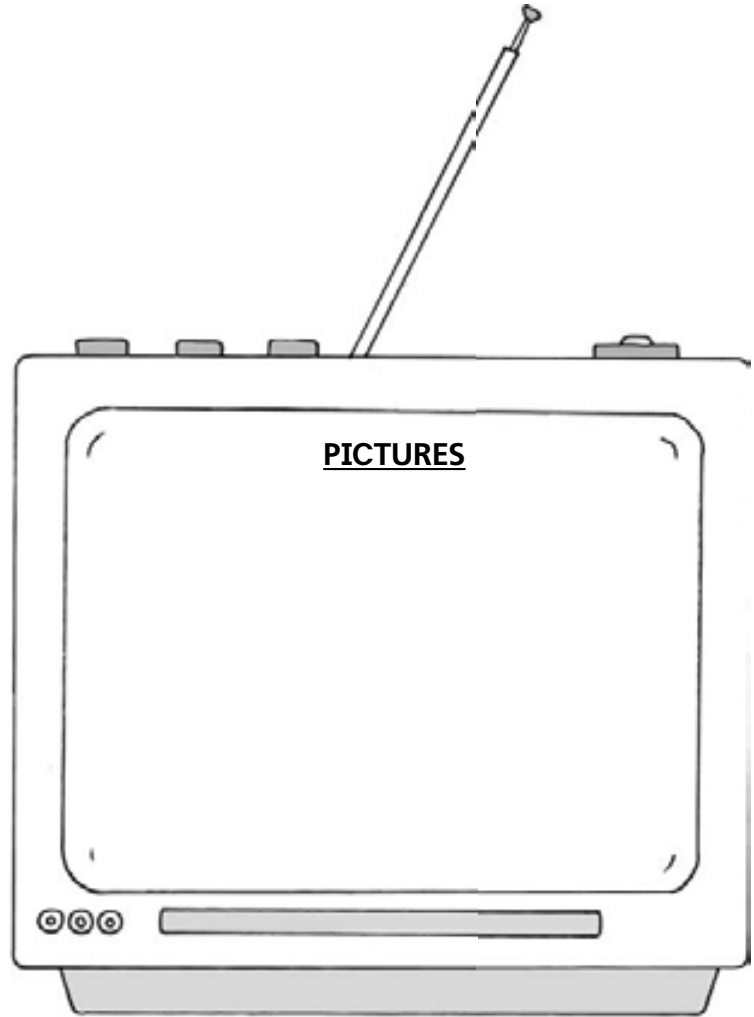
(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Tell It All!

Let's watch a TV show together. At each commercial break we'll retell what we just heard and saw. I'll help you write sentences. You can draw pictures to help us recall.



© Macmillan/McGraw-Hill





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

observe seeds

Si compramos un aguacate podemos poner la semilla en agua y observar cómo crece. Cuando le crezcan raíces, lo podremos plantar. (Ponga tres palillos en la semilla del aguacate para que se pueda sostener en un vaso de agua. Cuando tenga raíces siembre la semilla en una matera.)

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: *here, was*

Aquí tengo notas adhesivas. Escribe en cada una tu nombre seguido de las palabras *was here!* Luego pon las notas en diferentes lugares de la casa para que las encuentren otros miembros de la familia.

Palabras de concepto: palabras que indican posición
in, out, over, under

Necesitamos una pelota y una caja. Voy a mover la pelota y tú me vas a decir en inglés si la pelota está *in, out, over* o *under*, o sea *dentro, fuera, sobre* o *debajo* de la caja.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Seed Secrets*. Trata de las semillas de las plantas. Dice que necesitan agua y sol para crecer. Cuenta cómo las semillas viajan por el aire. Estoy aprendiendo a ver si comprendo un cuento al contarlo con mis propias palabras. Puedo usar las ilustraciones de un libro para recordar lo que leo.

MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

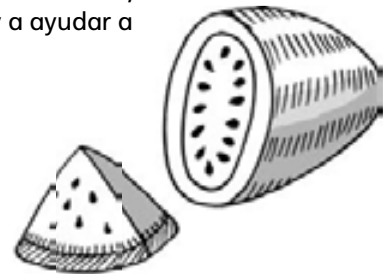
Comprensión: volver a contar

Palabras de uso frecuente: *here, was*

Palabras de concepto: palabras que indican posición

Fonética: U

Vamos a buscar la letra *u* en revistas, periódicos y libros. Te voy a ayudar a leer las palabras.

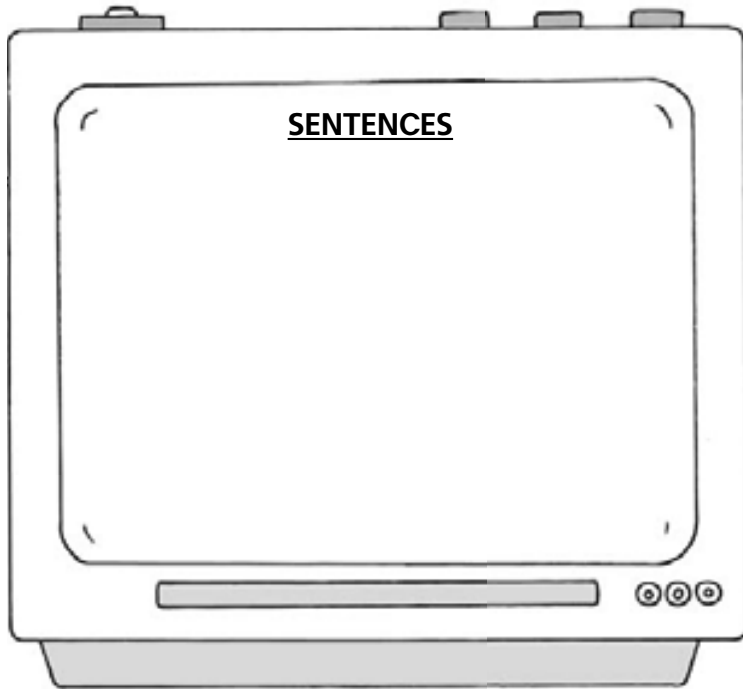


(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

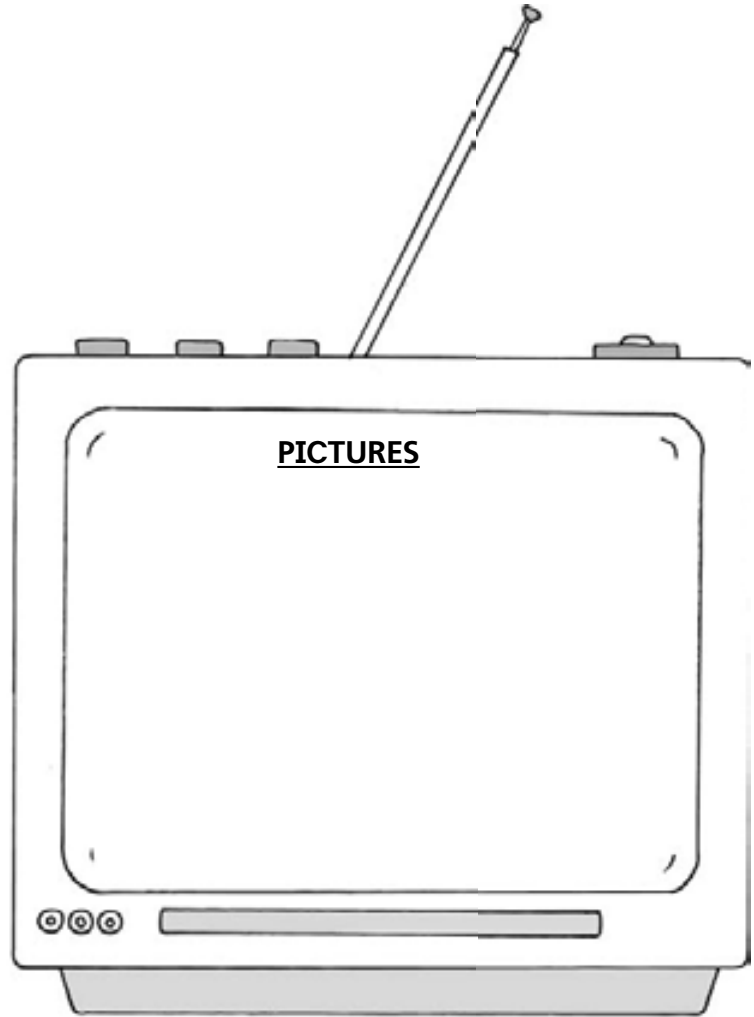
Nombre _____

¡Cuéntamelo todo!

Vamos a mirar un programa de televisión juntos. Cada vez que pasen un anuncio nos contaremos lo que acabamos de ver y escuchar. Te ayudaré a escribir oraciones. Tú puedes hacer dibujos que nos ayuden a recordar lo que vimos.



© Macmillan/McGraw-Hill





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

observe seeds

Si nou achte yon zaboka nan magazen an, nou ka mete grenn lan nan dlo epi obsève fason li grandi. Lè li fè rasin, nou ka plante l nan tè. (Mete twa kidan nan grenn zaboka a pou kenbe l nan yon vè dlo. Lè li fè rasin, ou ka transfere l nan yon po flè.)

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **here, was**

M ap pran kèk nòt otokolan. Sou chak nòt ekri non w epi aprè sa ekri **was here** ! Ou ka mete nòt yo nan diferan kote nan kay nou an pou manm fanmi nou yo ka jwenn yo.

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon

in, out, over, under

Annou chèche yon balon ak yon bwat. Mwen pral kontinye deplase balon an epi ou ka di si balon an **in** oswa **out** bwat la, **over** oswa **under** bwat la.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Seed Secrets*. Li pale konsènan semans plant. Li di yo bezwen dlo ak solèy pou grandi. Li di fason semans yo vwayaje nan lè a. M ap aprann pou m tyeke si m konprann yon liv lè m rakonte l ankò nan mo pa mwen. Mwen ka itilize foto yo nan yon liv pou ede m sonje sa mwen te li.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : rakonte ankò

Mo yo itilize souvan : **here, was**

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon

Fonik : **U**

Nou ka fè lachas dèyè lèt **u** nan revni, jounal ak liv. Mwen pral ede w li mo yo.

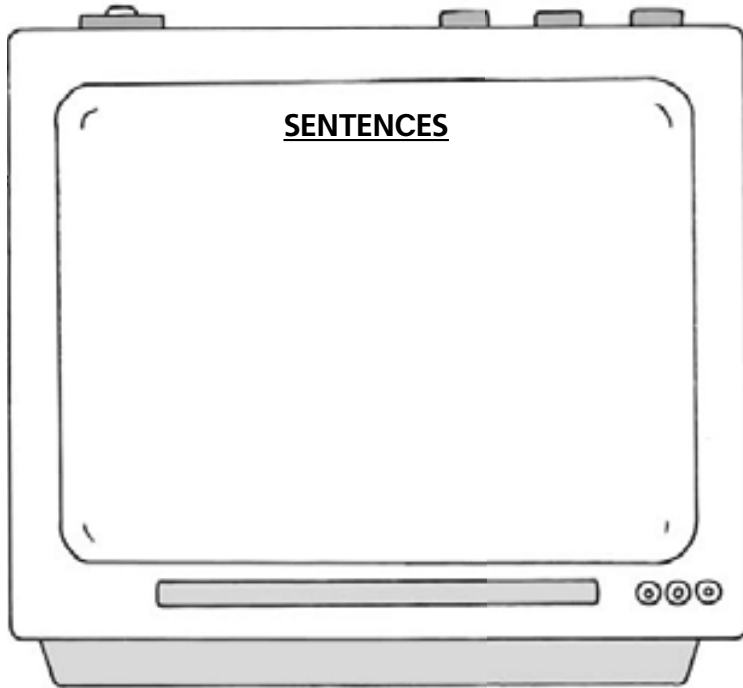


Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Rakonte tout bagay!

Annou gade yon pwogram televizyon ansanm. Nan chak poz pou piblisite nou pral rakonte ankò sa nou fèk tande ak wè. Mwen pral ede w ekri fraz yo. Ou ka desine foto yo pou ede nou sonje.



© Macmillan/McGraw-Hill

