



## Home-School Connection

### Word Workout



#### VOCABULARY

garden senses

We could visit a vegetable garden, look at a picture of one, or close our eyes and picture one. Now we'll use all five senses to talk about the garden. What do you see, hear, smell, feel, and taste?

#### MY WORDS TO KNOW

##### High-Frequency Words

here, was, and, what, little, said

I'll write each word on a piece of paper and leave one letter out. Can you fill in the missing letter? I'll help you.

##### Concept Words:

bottom, in, middle, out,  
over, top, under

Let's sit at the table and I'll put out a cup and a spoon. I'll give you directions such as: *Put the spoon in the middle of the table.* We can use all the words that way.

#### Dear Family Member:

This week we are reading *Sunflower House*, about a boy who plants seeds and watches them grow into big, big, bright yellow flowers. The boy and two friends pretend that the tall flowers are the walls and roof of a house. The house begins to fall at the end of the summer. There is a picture of a seed growing, however. I can figure out that soon a stem will grow and there will be many flowers next summer.



#### This Week's Skills

**Comprehension:** draw conclusions

**High-Frequency Words:**

here, was, and, what,  
little, said

**Concept Words:** positional words

**Phonics:** ot, op, ick

Can you rhyme a word with *got*? Can you rhyme a word with *hop*? What about *pick*?

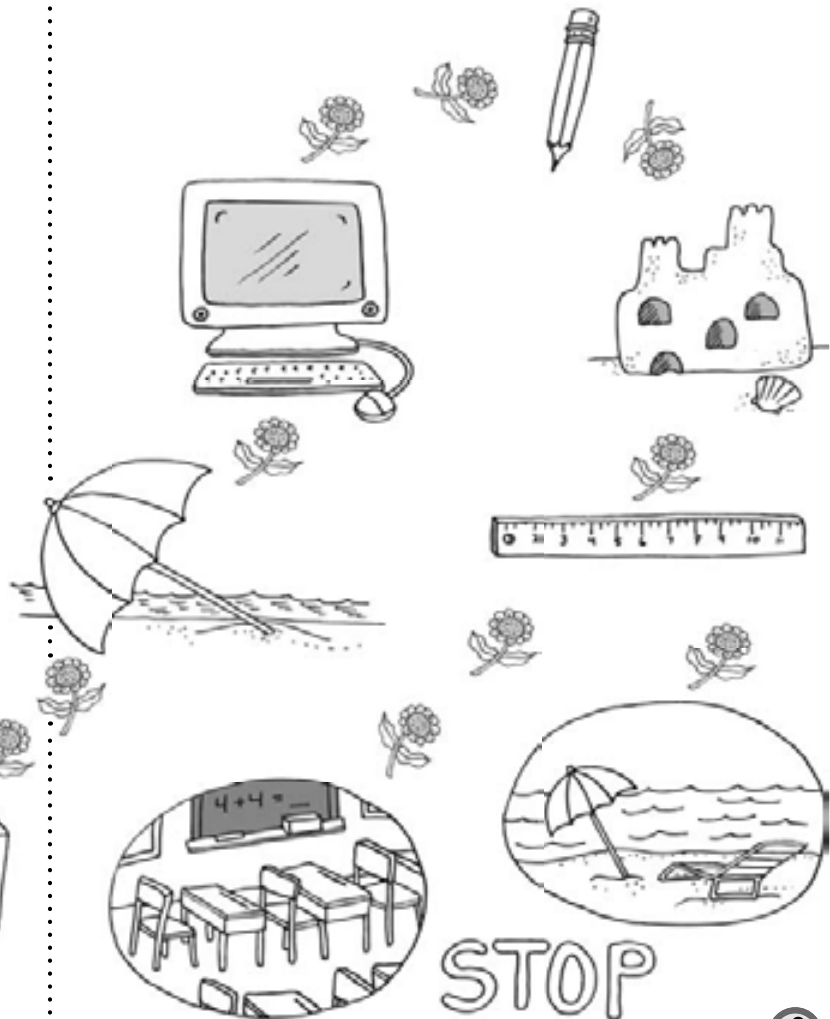
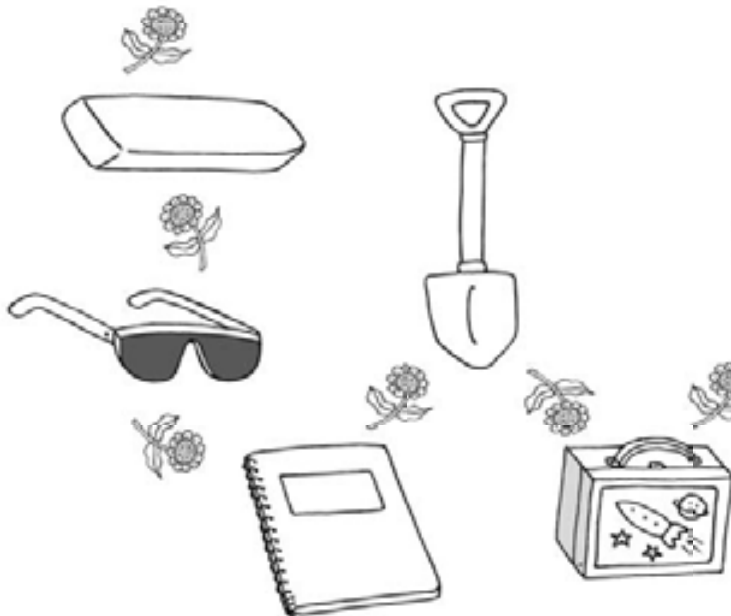
Name \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# Where Are You?

Play a game with your child. Write the numbers one and two on cards, and put the cards in a bag. Use two different coins as markers. Take turns picking a number and moving that many spaces. Tell if you would use the pictured object at school or at the beach. The first one to reach "Stop" wins.

GO



STOP



## Conexión con el hogar

### Ejercicio de palabras



#### VOCABULARIO

garden senses

Podemos visitar un jardín, observar una fotografía de uno o cerrar los ojos e imaginárnoslo. Vamos a usar los cinco sentidos para hablar del jardín. ¿Qué ves, escuchas, hueles, tocas y saboreas?

#### MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente:

here, was, and, what, little, said

Voy a escribir cada palabra pero voy a dejar fuera una letra. ¿Puedes decirme qué letra falta? Yo te ayudaré.

Palabras de concepto:

bottom, in, middle, out,  
over, top, under

Vamos a la mesa. Tengo una taza y una cuchara. Te voy a dar indicaciones en inglés, como: "Put the spoon in the *middle* of the table". Usemos todas las palabras de esa manera.

#### Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Sunflower House*, acerca de un niño que planta semillas y ve cómo crecen hasta transformarse en grandes y brillantes flores amarillas. El niño y dos amigos más imaginan que las altas flores son las paredes y el techo de una casa. Al final del verano la casa comienza a caerse. Sin embargo, hay una ilustración con una semilla que crece. Me parece que va a crecer un tallo, y que el próximo verano habrá muchas flores amarillas.



#### MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: sacar conclusiones

Palabras de uso frecuente:

here, was, and, what, little,  
said

Palabras de concepto: palabras que indican posición

Fonética: *ot*, *op*, *ick* ¿Puedes encontrar una palabra que rime con *got*? ¿Y con *hop*? ¿Conoces una palabra que rime con *pick*?

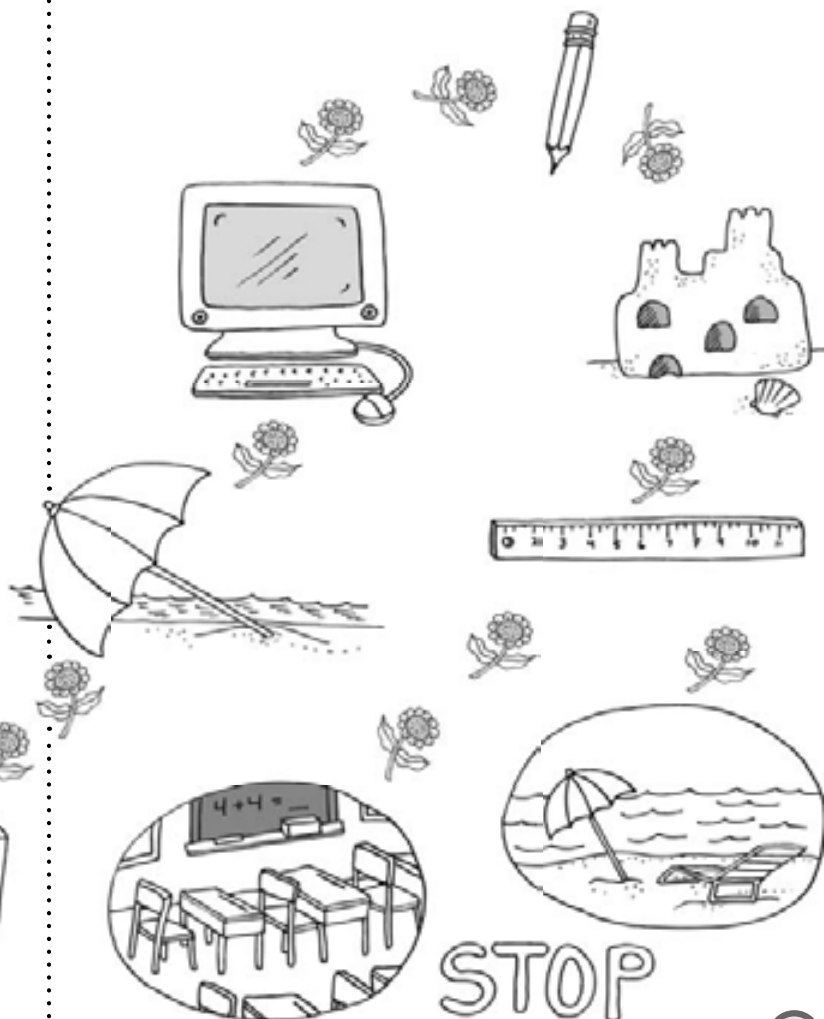
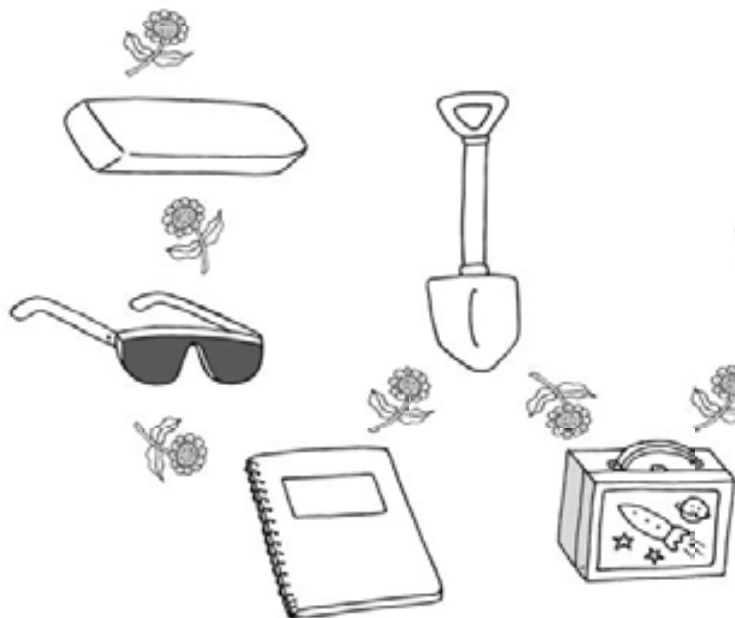
Nombre \_\_\_\_\_

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

# ¿Dónde estás?

Juegue este juego con su niño: Escriba los números uno y dos en tarjetas y ponga las tarjetas en una bolsa. Use dos monedas distintas como marcadores. Túrnense para sacar un número y avanzar el número de espacios indicados. Diga si usaría el objeto ilustrado en el casillero en la escuela o en la playa. Gana el primero que llegue a "Stop".

GO





## Koneksyon lakay ak lekòl

### Egzèsis sou mo



#### VOKABILÈ

garden senses

Nou ta ka vizite yon jaden legim, gade foto yon jaden legim, oswa fèmen zye nou epi imajine youn. Kounye a nou pral itilize tout senk sans nou yo pou pale konsènan jaden an. Ki sa ou wè, tandè, santi, touche, epi gouste ?

#### MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan :

here, was, and, what, little, said

Mwen pral ekri chak mo sou yon moso papye epi mwen pral kite yon lèt. Èske w ka konplete lèt ki manke a ?  
Mwen pral ede w.

Mo konsèp :

bottom, in, middle, out,  
over, top, under

Annou chita sou tab la epi mwen pral mete yon tas ak yon kiyè. Mwen pral baw enstriksyon tankou : *Put the spoon in the middle of the table.* Nou ka itilize tout mo yo konsa.

#### Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Sunflower House*, ki se yon istwa konsènan yon tigason ki plante kèk grenn epi k ap gade yo grandi pou yo vin tounen gwo, gwo flè jòn ki briyan Tigason an ak de zanmi l pretann flè yo ki wo a se mi ak twati yon kay. Kay la kòmanse tonbe alafen sezon ete a. Men, genyen yon foto kote yon grenn ap grandi. Mwen ka reyalize toutalè konsa yon souch pral grandi epi pral gen anpil flè nan pwochen sezon ete a.



#### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon :** tire konklizyon

Mo yo itilize souvan :

here, was, and, what,  
little, said

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon

Fonik : ot, op, ick

Èske w ka rime yon mo avèk *got* ? Èske w ka rime yon mo avèk *hop* ? E *pick* ?

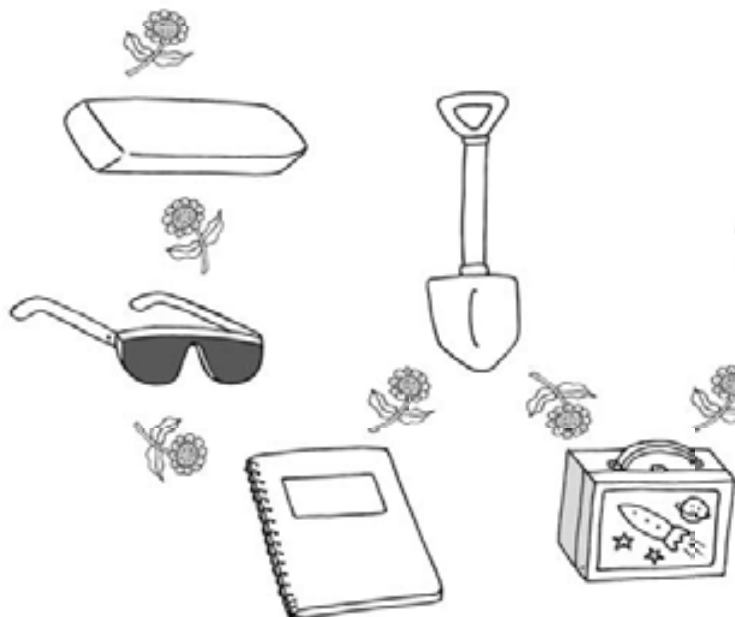
Non \_\_\_\_\_

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

# Ki kote w ye ?

Jwe yon jwèt avèk pitit ou an. Ekri nimewo en ak de sou kèk kat, epi mete kat yo nan yon sachè. Itilize de diferan pyès monnen kòm makè. Youn aprè lòt chwazi yon nimewo epi deplase menm kantite espas nimewo a di. Di si ou ta va itilize objè ki nan foto a nan lekòl oswa nan plaj. Premye moun ki rive nan "Stop" se li ki genyen.

GO



STOP