



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

interesting insects

Let's talk about insects we have seen. Which one is the most interesting one for you? Tell me about it.

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: **she, he**

I'm going to print the words **she** and **he** on index cards and read them to you. Point to the card with the word as I say each one. Can you write each word? Can you tell me other words that rhyme with **she** and **he**?

Concept Words: opposite words

fast, slow, high, low

When I say *fast* or *slow*, move your body so that it is going either fast or slow. When I say *high* or *low*, point to something up high or down low. Let's repeat this until we use all of the words.

Dear Family Member:



This week we are reading *Beetles*. Beetles are insects. They have three pairs of legs, three parts to their bodies, and no backbone. A beetle has wings, and most of them can fly. I'm learning how to put things into groups. I figure out how things are alike and how they are different. In this book there are different kinds of beetles. Ladybugs and fireflies are both beetles.

This Week's Skills

Comprehension: classify and categorize

High-Frequency Words: **she, he**

Concept Words: opposite words

Phonics: **g, w**

We can look for words that start with the letters **g** and **w** in books you are reading.

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Is It an Insect?

We're going to circle each insect in red and underline each mammal in blue. Then you can draw another animal in the empty box. Is it an insect or a mammal?



DRAW



Conexión con el hogar



Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Beetles*. Los *beetles*, que en español se llaman escarabajos, son insectos. Tienen tres pares de patas y su cuerpo tiene tres partes, pero no tienen columna vertebral. Los escarabajos tienen alas, y la mayoría de ellos puede volar. Estoy aprendiendo a poner las cosas en grupos. Observo cómo se parecen y cómo se diferencian para agruparlas. En este libro hay diferentes tipos de escarabajos. Las mariquitas y las luciérnagas son escarabajos también.

MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: clasificar y categorizar

Palabras de uso frecuente: she, he

Palabras de concepto: palabras opuestas

Fonética: g, w

Vamos a buscar palabras que comiencen con la letra **g** y con la **w** en los libros que estás leyendo.

Nombre _____

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

interesting insects

Hablemos de insectos que hemos visto. ¿Cuál es el más interesante? ¿Por qué?

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: she, he

Voy a escribir en dos tarjetas las palabras *she* y *he* en letras de imprenta y las voy a leer. Señala la tarjeta donde está la palabra que escuchas. ¿Puedes escribir *she* y *he*? ¿Puedes decirme otras palabras que rimen con *she* y *he*?

Palabras de concepto: palabras opuestas

fast, slow, high, low

Cuando digo **fast** o **slow**, mueva el cuerpo al mismo velocidad. Cuando digo **high** o **low**, indica con el dedo algo que es alto o bajo. Vamos a repetir hasta que usamos todas las palabras.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¿Es un insecto?

Vamos a encerrar a cada insecto en un círculo rojo y subrayar en azul a los mamíferos. Después puedes dibujar otro animal en el recuadro vacío. ¿Es un insecto o un mamífero?



© Macmillan/McGraw-Hill

DRAW



Koneksyon lakay ak lekòl



Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Beetles*. Koleyoptè yo se ensèk. Yo gen twa pè janm, kò yo gen twa pati, epi yo pa gen kolòn vètebral. Yon koleyoptè gen zèl, epi pifò ladan yo ka vole. M ap aprann ki fason pou m mete bagay yo an gwoup. Mwen chèche konnen ki fason bagay yo sanble epi ki fason yo diferan. Nan liv sa a genyen diferan kalite koleyoptè. Kòksinèl ak mouch dife toulède se koleyoptè yo ye.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : klase epi kategorize

Mo yo itilize souvan : she, he

Mo konsèp : mo opoze

Fonik : g, w

Nou ka chèche mo ki kòmanse ak lèt **g** epi **w** nan liv w ap li yo.

Non _____

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

interesting insects

Annou pale konsènan ensèk nou te wè yo. Kiyès ladan yo ki pi enteresan pou ou ? Pale m de li.

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : she, he

Mwen pral enprime mo **she** ak **he** sou kèk kat epi mwen pral li yo pou ou. Pwente sou kat ki gen mo a pandan m ap di chak mo. Èske w ka ekri chak mo ? Èske w ka di m lòt mo ki rime avèk **she** ak **he** ?

Mo konsèp : mo opoze

fast, slow, high, low

Lè mwen di *fast* oswa *slow*, mouvman te kò w konsa li prale swa rapid swa dousman. Lè mwen di *high* oswa *low*, pwente yon bagay ki wo oswa ki ba. Annou repete sa jiskaske nou itilize tout mo yo.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Èske se yon ensèk ?

Nou pral sèkle chak ensèk an wouj epi souliye chak mamè an ble. Ansuit ou ka desine yon lòt zannimo nan bwat ki vid la. Èske se yon ensèk oswa yon mamè ?



© Macmillan/McGraw-Hill

DRAW