



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

fantasy reality

Let's change one of your experiences just a little bit so that it becomes a fantasy. You might say that your friend the dinosaur sits next to you on the bus.

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: she, he, has, look

Say each word in random order. Have your child point to each one. Finally, have your child copy the words into columns of words with two letters, three letters, and four letters.

Concept Words: opposite words

big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow

I am going to write down the words **big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow** on cards. You can draw a picture on the card that matches the word. Then we'll shuffle the cards and match each word with its opposite.

Dear Family Member:

This week we are reading *If the Dinosaurs Came Back*. The boy in the book thinks of all the ways dinosaurs could be helpful. For example, lots of people could ride them to work.

I'm learning that some stories are about things that could not really happen. A boy could really love dinosaurs, but they couldn't come back, and they couldn't take people to work!



This Week's Skills

Comprehension: fantasy and reality

High-Frequency Words: she, he, has, look

Concept Words: opposite words

Phonics: et, ot, ox, ix, ed, en

Can you think of rhymes for these words: *pet, dot, fox, fix, bed, ten*?

Name _____

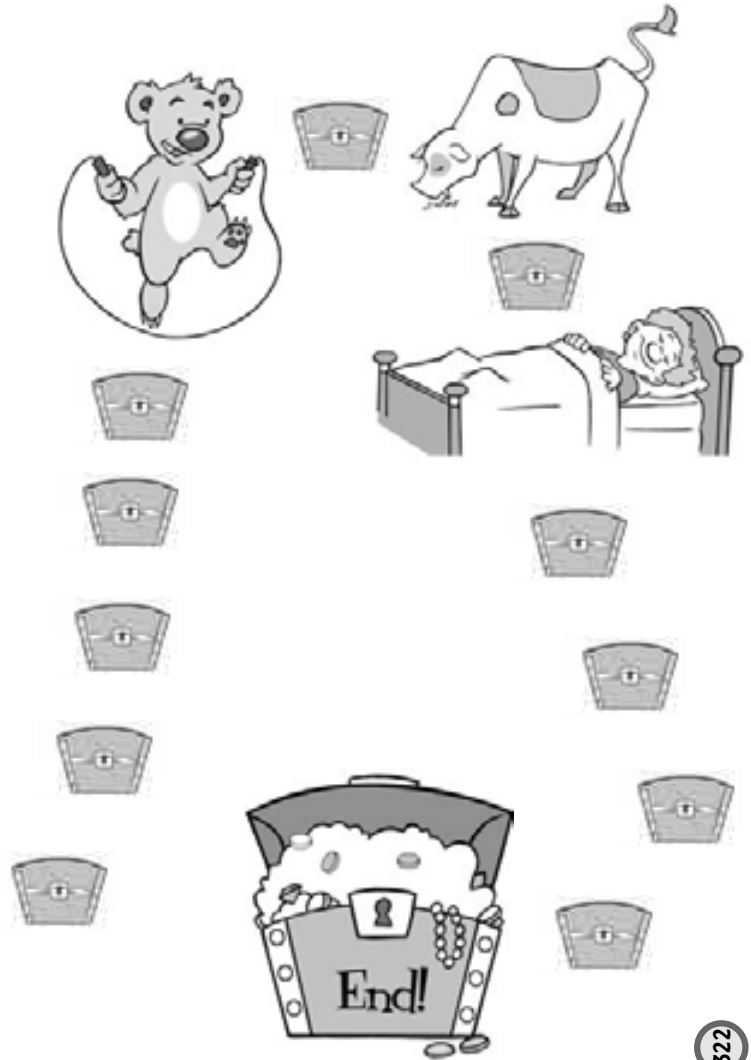
(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Get Real

We need two small objects for markers, such as a raisin and a piece of macaroni. We'll put them on the ship that says GO. Flip a coin. Move one space for "heads" or two spaces for "tails." Whenever you land on a picture, tell whether the picture shows fantasy or reality. We can take turns. Whoever gets to the treasure chest first wins!



© Macmillan/McGraw-Hill





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

fantasy reality

Vamos a cambiar una de tus experiencias, sólo un poquito, para que se vuelva fantasía. Me podrías contar, por ejemplo, que tu amigo el dinosaurio se sienta junto a ti en el autobús.

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: she, he, has, look

Diga las palabras al azar. Haga que su niño señale cada una cuando la escuche. Finalmente haga que el niño copie las palabras en columnas, una de palabras con dos letras, otra de tres letras y otra de cuatro.

Palabras de concepto: palabras opuestas

big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow

Voy a escribir las palabras **big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow** en tarjetas. Puedes dibujar un dibujo en la tarjeta que corresponde con la palabra. Luego vamos a barajar las tarjetas y a emparejar cada palabra con su opuesto.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *If the Dinosaurs Came Back*. El niño del libro piensa en todas las maneras en que los dinosaurios podrían ayudarnos. Por ejemplo, mucha gente podría montarse en ellos para ir al trabajo. Estoy aprendiendo que algunos cuentos tratan de cosas que no podrían suceder en la realidad. A un niño le pueden encantar los dinosaurios, pero no pueden regresar ni tampoco llevar a la gente al trabajo.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: fantasía y realidad

Palabras de uso frecuente: she, he, has, look

Palabras de concepto: palabras opuestas

Fonética: et, ot, ox, ix, ed, en

¿Pueden pensar en palabras que rimen con las siguientes: *pet, dot, fox, fix, bed, ten*?

Nombre _____

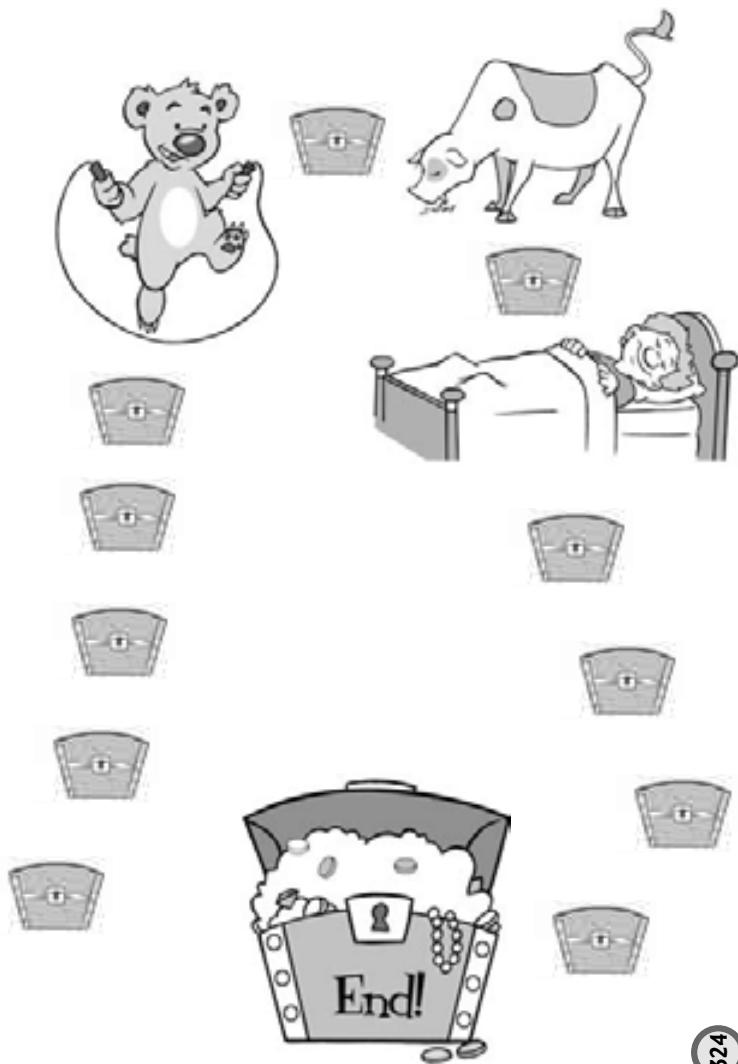
© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

¿Realidad o fantasía?

Necesitamos dos objetos pequeños como una pasa de uva y un trozo de macarrón para hacer de marcadores. Los vamos a poner en el barco marcado "Go" y a echar una moneda. Avanzamos un espacio si sale "Cara" y dos si sale "Seca". Debemos observar la ilustración del lugar donde caemos y decir si muestra una fantasía o algo que podría suceder en la realidad. Vamos a turnarnos. Gana el que llegue primero al cofre del tesoro.



© Macmillan/McGraw-Hill





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

fantasy reality

Annou chanje youn nan eksperyans ou te fè yon tikras pou l ka vin tounen yon istwa imajinè oswa yon fab. Ou ta ka di zanmi w dinozò a chita bò kote w nan otobis lan.

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : she, he, has, look

Di chak mo nan nenpòt ki lòd. Fè pitit ou an pwente sou chak mo. Finalman, fè pitit ou an kopye mo yo nan kolòn mo ki gen de lèt, twa lèt ak kat lèt.

Mo konsèp : mo opoze

big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow

Mwen pral ekri mo **big, small, short, tall, fat, thin, high, low, loud, quiet, fast, slow** sou kèk kat. Ou ka desine yon foto sou kat la ki matche mo a. Ansuit nou pral brase kat yo epi matche chak mo avèk mo ki opoze l la.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *If the Dinosaurs Came Back*.

Tigason an nan liv la panse sou tout fason dinozò yo ta ka itil. Pa egzanp, anpil moun ta ka monte sou yo pou al travay. M ap aprann kèk istwa pale konsènan bagay ki pa ta ka rive toutbonvre. Yon tigason ta ka renmen dinozò toutbonvre, men yo pa ta ka retounen, epi yo pa ta ka mennen moun al travay !



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : fab ak reyalyite

Mo yo itilize souvan : she, he, has, look

Mo konsèp : mo opoze

Fonik : et, ot, ox, ix, ed, en

Èske w ka panse sou kèk rim pou mo sa yo : *pet, dot, fox, fix, bed, ten ?*

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Reyalite oswa imajinasyon

Nou bezwen de ti objè pou sèvi kòm makè, tankou yon rezen ak yon moso makawoni. Nou pral mete yo sou bato ki di GO a. Voye yon pyès monnen anlè. Deplase yon espas pou "heads" oswa de espas pou "tails." Nenpòt lè ou ateri sou yon foto, di si foto a montre fab oswa reyalite. Nou ka fè sa a tou de wòl. Nenpòt moun ki rive nan kòf trezò a anpremye, se li ki genyen !



© Macmillan/McGraw-Hill

