



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

places animals from ground
 beautiful crowded part tiny

Art Time We can draw a picture of *animals* living in *beautiful places*. Then you can tell me a story about where the *animals* are *from* using the words.

SPELLING WORDS

bird burn dirt
 fern fur her

Write It Right I'll read each word with you. Tell me if the word has the vowel sound you hear in *turn*. Can you name the letters that stand for that sound? Then dip your finger in water and write the word on the counter as you spell it.

Dear Family Member:

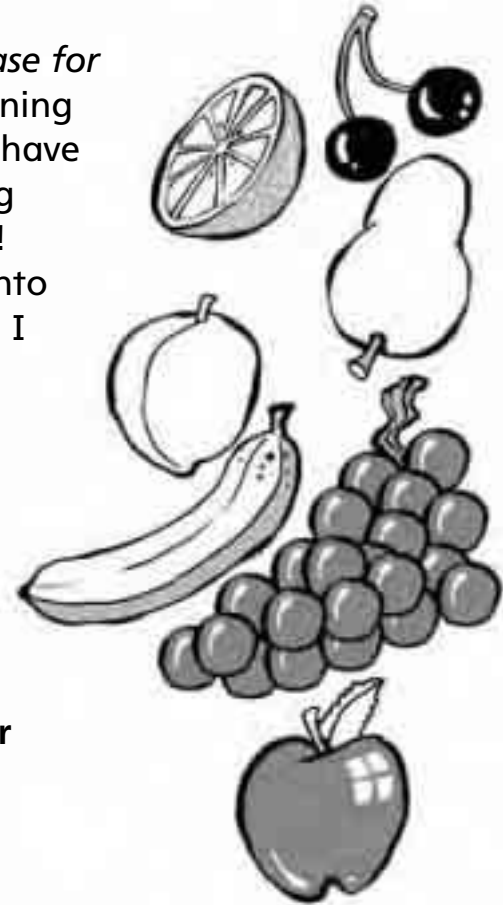
I'm reading *A Fruit Is a Suitcase for Seeds* in class this week. I'm learning that some fruits and vegetables have many small seeds. Some have big seeds. Some have only one seed! I'm learning how to put things into groups. When I'm done reading, I bet I'll have many groups.

This Week's Skills

Comprehension: classify and categorize

Phonics: vowel sounds *er*, *ur*, and *ir*

Spelling: words with *ir*, *ur*, and *er*



© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Name _____



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

places animals from ground

beautiful crowded part tiny

Vamos a dibujar Podemos dibujar un dibujo de *animals* que viven en lugares que son *beautiful*. Luego dime un cuento sobre donde los *animals* son *from* y usas las palabras.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

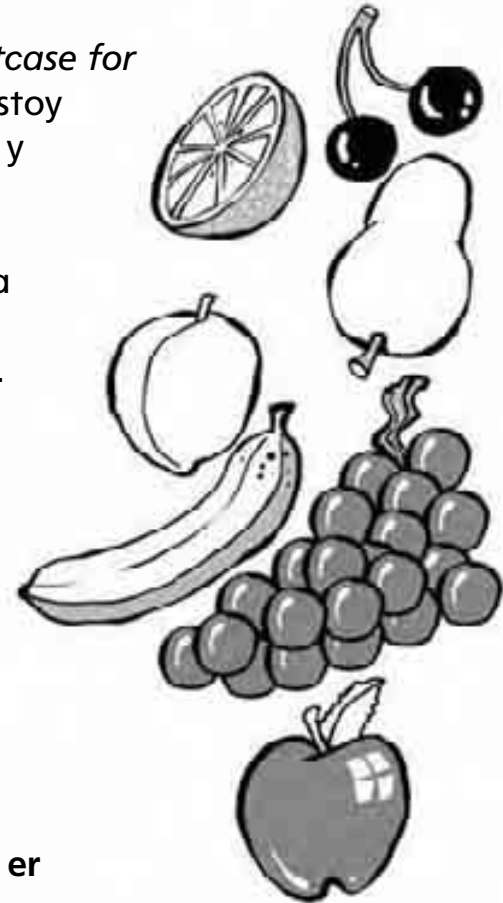
bird burn dirt

fern fur her

Escribir correctamente Voy a leer cada palabra contigo. Dime si la palabra tiene el sonido de la vocal en la palabra *turn*. ¿Cuáles son las letras que significa ese sonido? Luego, mójate el dedo en un vaso con agua y escribe la palabra sobre la mesa mientras la deletreas.

Queridos familiares:

Estoy leyendo *A Fruit Is a Suitcase for Seeds* en la clase esta semana. Estoy aprendiendo que algunas frutas y verduras tienen muchas semillas pequeñas. Otras tienen semillas grandes. ¡Y otras tienen sólo una semilla! Estoy aprendiendo a cómo poner las cosas en grupos. Cuando termine de leer, apuesto a que tendré muchos grupos.



Destrezas de la semana

Comprensión: clasificar y categorizar

Fonética: sonidos de vocales *er*, *ur*, y *ir*

Ortografía: palabras con *ir*, *ur*, y *er*

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

places animals from ground

beautiful crowded part tiny

Lè pou fè desen Nou ka desine yon foto *animals* ki abite nan kote ki *beautiful*. Ansuit ou ka rankonte m yon istwa konsènan kote *animals* yo *from* avèk mo yo.

MO ÒTOGRAF

bird burn dirt

fern fur her

Ekri l byen Mwen pral li chak mo avèk ou. Di m si mo a genyen son vwayèl ou tande nan *turn*. Èske w ka nonmen lèt yo ki reprezante son sa a ? Ansuit tranpe dwèt ou nan dlo epi ekri mo a sou kontwa a pandan w ap eple l.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Chè manm fanmi :

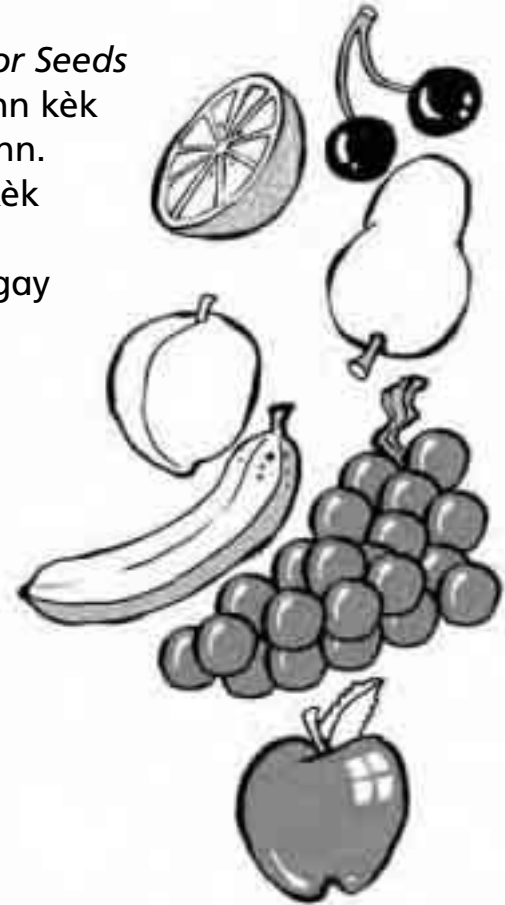
M ap li *A Fruit Is a Suitcase for Seeds* nan klas semèn sa a. M ap aprann kèk fwi ak legim genyen anpil ti grenn. Genyen kèk ki gen gwo grenn. Kèk gen sèlman yon grenn ! M ap aprann ki fason pou m mete bagay yo an gwoup. Lè m fin li, mwen sèten mwen pral genyen anpil gwoup.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : klase epi kategorize

Fonik : vwayèl ki gen son *er, ur, ak ir*

Òtograf : mo ki gen *ir, ur, ak er*



Non _____

