



# Home-School Connection

## Word Workout



### VOCABULARY

responsibility    habitat

A habitat is a place in nature where animals or people live. Talk about the responsibility we have to keep habitats safe for the animals that live there.

### MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: **is, play**

I am going to write these words on a piece of paper. We can read the words several times. Then we can talk about a playground. *What is there? What do you play?* We will try to use all the words as we talk.

Concept Words: position words

**under, behind, down, left, next to, off, on, right, up**

I'm going to put a spoon and a box on our table. I will tell you where to move it. For example: *Put the spoon next to the box; Put the spoon on the box.*

## Dear Family Member:

This week we are reading *Mole and the Baby Bird*. Mole helps a baby bird that falls out of its nest. He wants to keep it as a pet. His mother tells him the bird is a wild animal and wants to be free. I wonder what will happen to the bird. I'm learning about the characters in a story and about the plot. The plot is what happens.



## This Week's Skills

**Comprehension:** identify character and plot

**High-Frequency Words:** **is, play**

I'll write **is, have, to, go, and play** on cards. When I say one of the words, point to it.

**Concept Words:** position words

**Phonics:** **at, am, an, ap**

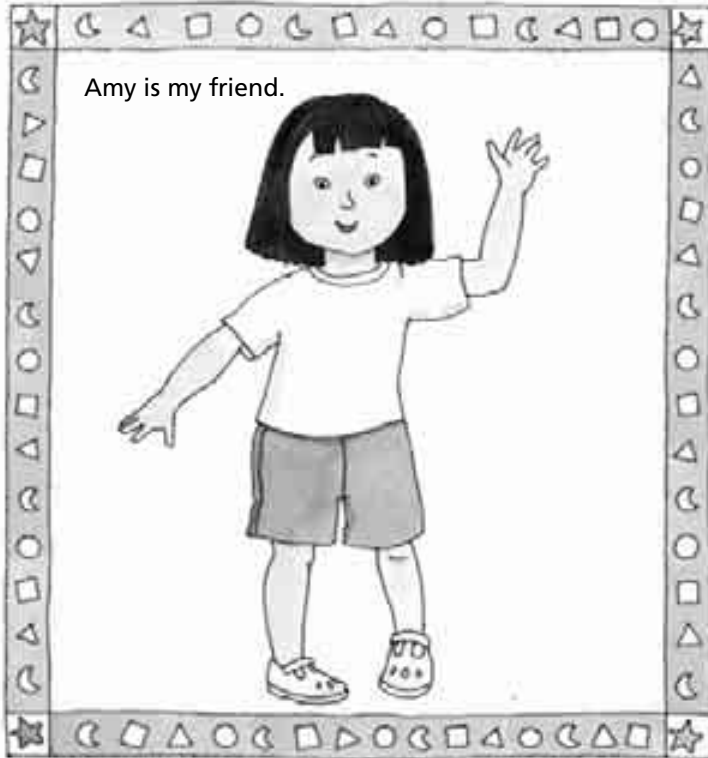
Can you give me a rhyming word for **sat**? What about **ram? man? and map?**

Name \_\_\_\_\_

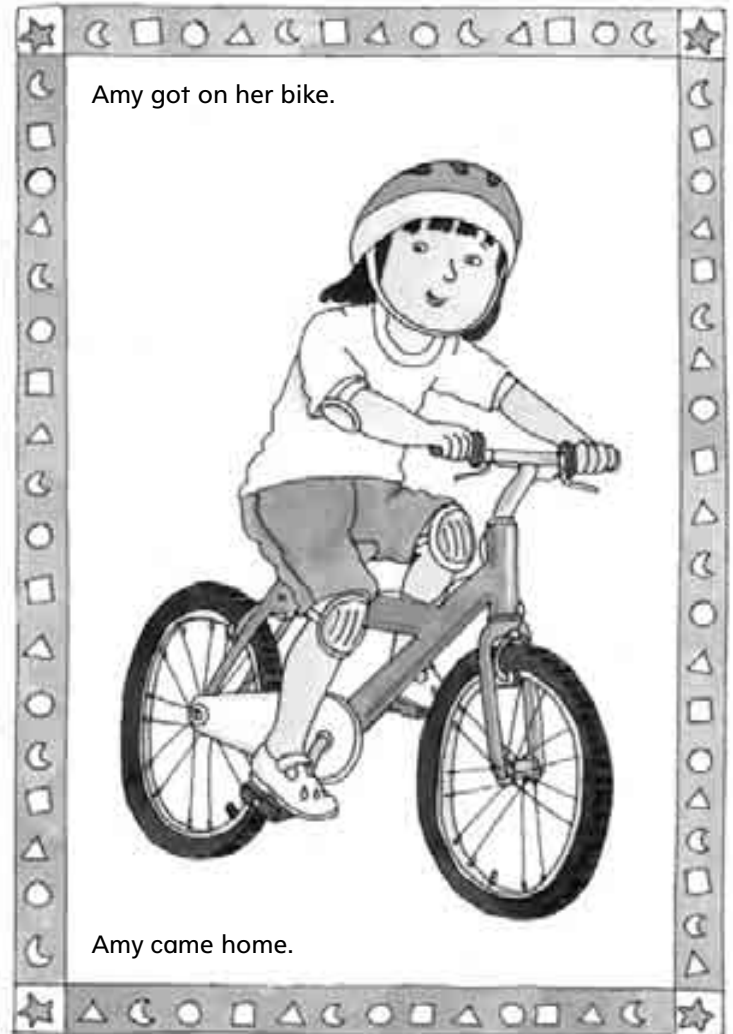
(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# My Friend Amy

Suppose that Amy is your friend. Let's talk about what she is like. Then you can draw her. On the next page, let's talk about a day Amy went bicycle riding. I'll write sentences in the box.



© Macmillan/McGraw-Hill





## Conexión con el hogar

### Ejercicio de palabras



#### VOCABULARIO

responsibility    habitat

El hábitat es el lugar de la naturaleza donde vive un animal. Hablen sobre la responsabilidad que tenemos de mantener los hábitats seguros para los animales.

#### MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: **is, play**

Voy a escribir estas palabras en una hoja de papel. Leámoslas varias veces. Después vamos a hablar de un parque de juegos. *What is there? What do you play?* Tratemos de usar todas las palabras de la lista.

Palabras de concepto: palabras que indican posición

**under, behind, down, left, next to, off, on, right, up**

Voy a poner una cuchara y una caja sobre la mesa. Te voy a pedir que muevas la cuchara y te voy a decir dónde ponerla. Por ejemplo: *Put the spoon next to the box. Put the spoon on the box.*

#### Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Mole and the Baby Bird*. El topo le da ayuda a un pajarito que se ha caído del nido. Quiere tenerlo como mascota. Su mamá le dice que el pájaro no es un animal doméstico y que quiere estar en libertad. Me pregunto qué le va a pasar al pájaro. Estoy aprendiendo sobre los personajes y el argumento de un cuento. El argumento es lo que pasa.



#### MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

**Comprensión:** identificar personajes y argumento

**Palabras de uso frecuente:** **is, play**

Voy a escribir *is, have, to, go* y *play* en tarjetas. Cuando yo diga una de las palabras, debes señalarla.

**Palabras de concepto:** palabras que indican posición

**Fonética:** **at, am, an, ap**

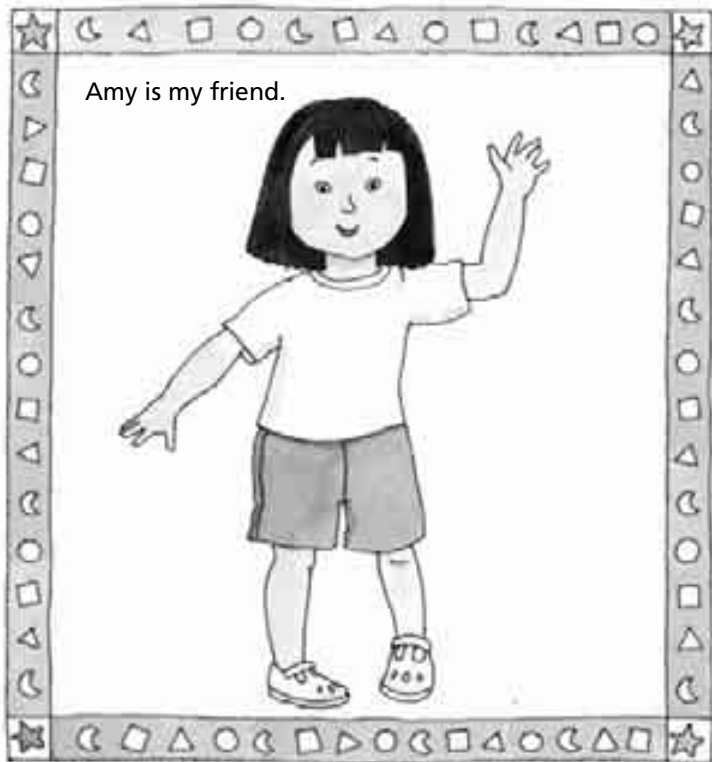
¿Me puedes decir una palabra que rime con *sat*? ¿Y con *ram*? ¿Con *man*? ¿Y con *map*?

Nombre \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# Mi amiga Amy

Imagina que Amy es tu amiga. Cuéntame cómo es. Después puedes dibujarla. En la próxima página vamos a hablar de un día en que Amy fue a montar en bicicleta. Voy a escribir oraciones en el recuadro.



© Macmillan/McGraw-Hill





## Koneksyon lakay ak lekòl

### Egzèsis sou mo



#### VOKABILÈ

responsibility    habitat

Yon abita se yon plas nan lanati kote zannimo oswa moun abite. Pale konsènan responsablite nou genyen pou kenbe abita yo san danje pou zannimo yo ki abite la.

#### MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **is, play**

Mwen pral ekri mo sa yo sou yon moso papye. Nou ka li mo yo plizyè fwa. Ansuit nou ka pale konsènan yon pak kote timoun jwe. *What is there ? What do you play ?* Nou pral eseye itilize tout mo yo pandan n ap pale.

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon

**under, behind, down, left, next to, off, on, right, up**

Mwen pral mete yon kiyè ak yon bwat sou tab nou an. Mwen pral di w ki kote pou deplase l. Pa egzanp : *Put the spoon next to the box ; Put the spoon on the box.*

#### Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Mole and the Baby Bird*. Mole ede yon tibebe zwazo ki sot tonbe nan nich li.

Li vle kenbe ti zwazo a kòm yon zannimo domestik. Manman l di l konsa zwazo a se yon zannimo sovaj epi ti zwazo a vle libète l.

M ap mande tèt mwen ki sa ki pral rive zwazo a. M ap aprann konsènan pèsònaj yo nan yon istwa ansanm ak entrig la. Entrig la se sa ki rive.



#### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon** : idantifye pèsònaj ak entrig

Mo yo itilize souvan : **is, play**

Mwen pral ekri **is, have, to, go, ak play** sou kèk kat. Lè mwen di youn nan mo yo, pwente sou li.

Mo konsèp : mo ki endike pozisyon

Fonik : **at, am, an, ap**

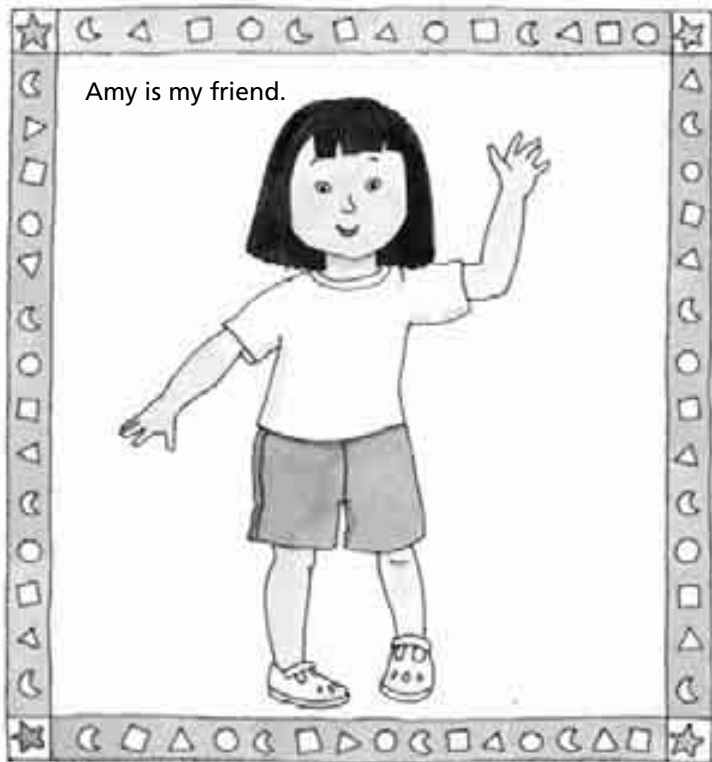
Èske w ka di yon mo ki rime ak **sat** ? E mo **ram** ? man ? ak **map** ?

Non \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# Zanmi mwen Amy

Sipoze Amy se zanmi w. Annou pale konsènan ki jan li ye. Ansuit ou ka desine yon foto l. Sou pwochen paj la, annou pale konsènan yon jou Amy te al monte bisiklèt. Mwen pral ekri fraz yo nan bwat la.



© Macmillan/McGraw-Hill

