



Home-School Connection

Word Workout



VOCABULARY

celebration jobs

Let's talk about a celebration you enjoy. What jobs need to be done, in order, to plan the celebration?

MY WORDS TO KNOW

High-Frequency Words: for, you, are

I'll write each word on a sticky note. We can read and say the words. In the next book we read, you can stick each note on the page where you find the word.

Concept Words: sequence words

first, next, last

Let's talk about a making a sandwich. Tell me what needs to be done **first**, **next**, and **last** in order to make the sandwich.

Dear Family Member:

This week we are reading *Alicia's Happy Day*. In this book a girl walks in her neighborhood with her mother. They hear music on the street. They see flags and taxicabs. Everything Alicia sees makes her feel happy. I'm learning to check if I understand a story by retelling it in my own words. The pictures in the book help me recall what I read.



This Week's Skills

Comprehension: retell

High-Frequency Words: for, you, are

Concept Words: sequence words

Phonics: ad, at, an, ap, am

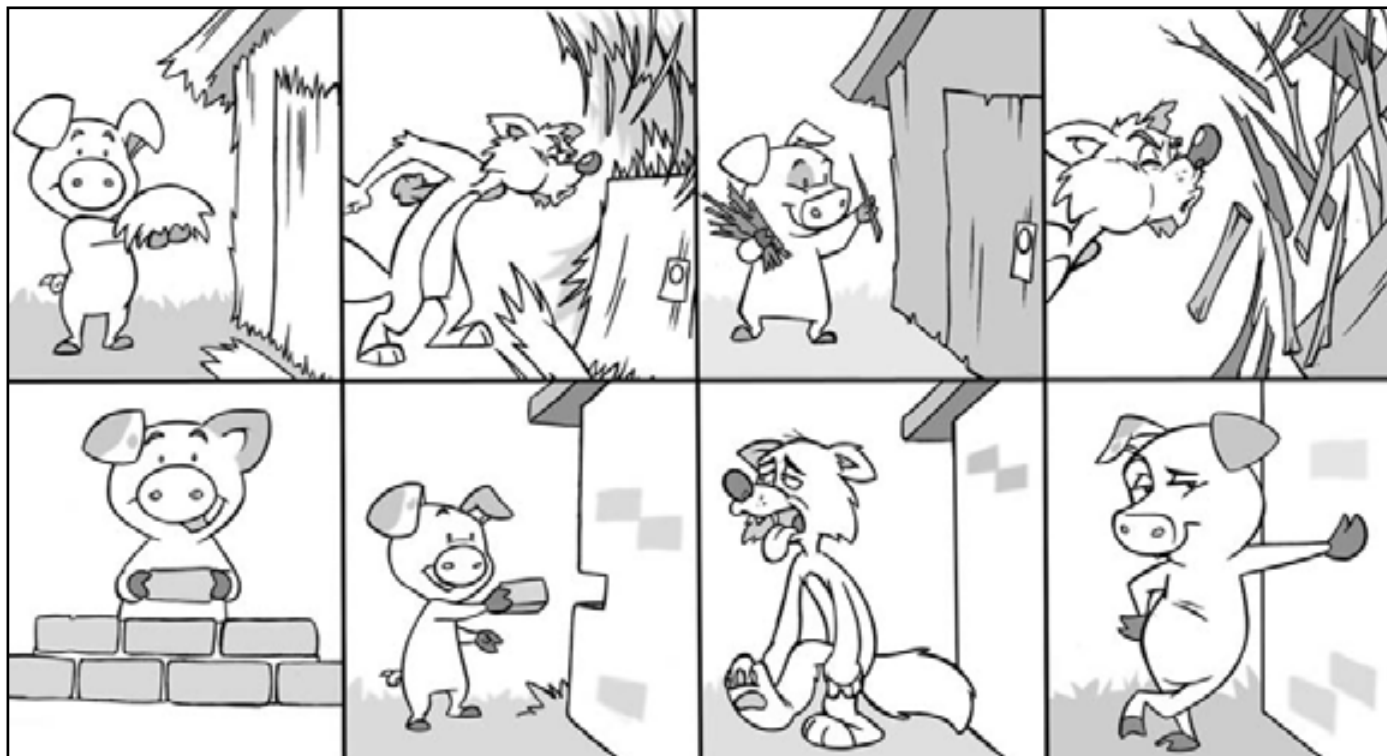
Look at these letters. They end many words. Let's find or say words that end with those letters. For example, we could say: **sad** or **bad**.

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Tell It All!

Have your child retell the story of "The Three Little Pigs." (First read or tell the story if your child is unfamiliar with it.) Point to each picture as your child describes what is happening. Then your child can color his or her favorite picture.





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras



VOCABULARIO

celebration jobs

Vamos a platicar sobre una celebración que te guste. ¿Qué tareas hay que hacer para organizar la celebración?

MIS PALABRAS

Palabras de uso frecuente: **for, you, are**

Voy a escribir cada una de estas palabras en una nota adhesiva. Vamos a leer las palabras juntos y a decirlas. En el próximo libro que leamos, podrás pegar la nota adhesiva en la página donde encuentres la palabra.

Palabras de concepto: palabras que indican sucesión

first, next, last

Vamos a hablar sobre cómo preparar un sándwich. Dime que necesitamos hacer *first, next, last* (primero, luego y por último) para preparar el sándwich.

Queridos familiares:

Esta semana estamos leyendo *Alicia's Happy Days*. En este libro una niña camina por su vecindario con su madre. Las dos escuchan música en la calle. Ven banderas y taxis. Todo lo que Alicia ve la hace sentirse feliz. Estoy aprendiendo a ver si comprendo un cuento al contarlo con mis propias palabras. Las ilustraciones de un libro me ayudan a recordar lo que leo.



MIS DESTREZAS DE LA SEMANA

Comprensión: volver a contar

Palabras de uso frecuente: **for, you, are**

Palabras de concepto: palabras que indican sucesión

Fonética: **ad, at, an, ap, am**

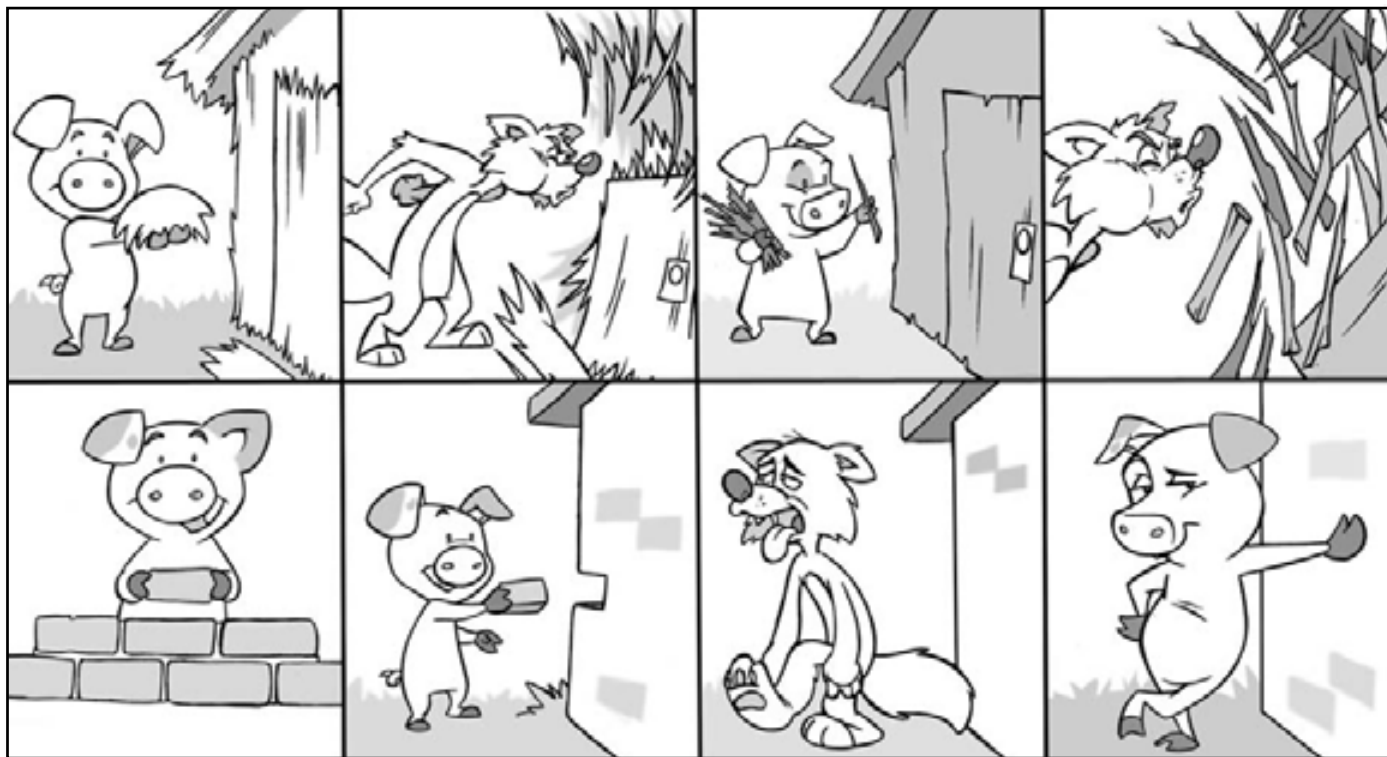
Mira estas letras. Vamos a buscar o a decir palabras que terminen con ellas. Por ejemplo, *sad* o *bad*.

Nombre _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

¡Cuéntamelo!

Haga que su niño le vuelva a contar el cuento "Los tres cerditos". Primero léale el cuento o cuénteselo si el niño no lo conoce. Señale cada ilustración a medida que el niño vaya narrando lo que pasa. Después el niño puede colorear su ilustración favorita.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo



VOKABILÈ

celebration jobs

Annou pale konsènan yon selebrasyon ou renmen. Ki travay ou bezwen fè pou ka planifye selebrasyon an ?

MO POU M KONNEN

Mo yo itilize souvan : **for, you, are**

Mwen pral ekri chak mo sou yon nòt otokolan. Nou ka li epi di mo yo. Nan pwochen liv n ap li, ou ka kole chak nòt sou paj kote ou jwenn mo a.

Mo konsèp : mo ki endike sekans

first, next, last

Annou pale konsènan fason pou fè yon sandwich. Di m ki sa ki bezwen fèt **first, next, ak last** pou nou ka fè yon sandwich.

Chè manm fanmi :

Semèn sa a n ap li *Alicia's Happy Day*. Nan liv sa a yon tifi mache nan vwazinaj li a avèk manman l. Yo tandè mizik nan lari a. Yo wè drapo ak taksi. Tout bagay Alicia wè fè l santi l kontan. M ap aprann pou m tyeke si m konprann yon istwa lè m rakonte l ankò nan mo pa mwen. Foto yo nan liv lan ede m sonje sa m te li a.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyasyon : rakonte ankò

Mo yo itilize souvan : **for, you, are**

Mo konsèp : mo ki endike sekans

Fonik : **ad, at, an, ap, am**

Gade lèt sa yo. Yo tèmine anpil mo. Annou chèche oswa di kèk mo ki fini ak lèt sa yo. Pa egzanp, nou ta ka di : **sad** oswa **bad**.

Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Rakonte tout bagay !

Fè pitit ou an rakonte istwa "The Three Little Pigs" la ankò.
(Dabò li oswa rakonte istwa a si pitit ou a pa konnen li.)
Pwente sou chak foto pandan pitit ou a ap dekri sa k ap pase. Ansuit pitit ou an ka kolore foto li pi renmen an.

