



## Home-School Connection

### Word Workout

#### WORDS TO KNOW

one two they her does

**Remember** Think about the book you are reading this week. Let's use the words above to talk about animal parents and other family members.

#### SPELLING WORDS

hog hot log

top hop lot

**Letter Take Away** Repeat each word that I say. Spell the word. Take away the first letter of the word and say each word again. What does **o** sound like in each word? Can we find other words that have the same sound?

### Dear Family Member:

I'm reading *Animal Moms and Dads* in class this week. I learned that every selection has a main idea. The main idea is what the selection is mostly about. The details tell me more about the main idea. This selection tells how animal moms and dads care for their babies. Animal moms can bring their babies food. Animal dads can get the bugs out of their baby's fur coat! Animal moms and dads seem to take care of their babies like you take care of me!



### This Week's Skills

**Comprehension:** main idea and details

**Phonics:** words with the sound of **o** as in *cot*

**Spelling:** words with **o**

Name \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# All About a Tiger

Below is a picture of a tiger. What do you think we're about to talk about? Write the main idea on the line. On the next page, circle the details that match the main idea. Use the pictures as clues.



Main Idea: \_\_\_\_\_

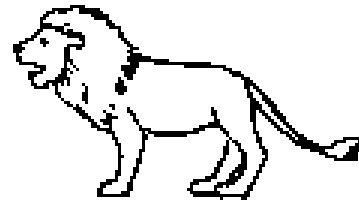
© Macmillan/McGraw-Hill

1.



- a. It has whiskers.
- b. It flies in the sky.

2.



- a. It lives in the ocean.
- b. It has a loud roar.

3.



- a. It doesn't have a tail.
- b. It has sharp teeth.

4.



- a. It has striped fur.
- b. It has a hard shell.



## Conexión con el hogar

### Ejercicio de palabras

#### PALABRAS DE VOCABULARIO

one two they her does

**Recordar** Piensa acerca del libro que estás leyendo esta semana. Usemos las palabras de arriba para hablar acerca de los padres de los animales y otros miembros de la familia.

#### PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

hog hot log

top hop lot

**Quitar letras** Repite cada palabra que digo. Deletrea la palabra. Quita la primera letra de cada palabra y lee nuevamente en voz alta cada palabra. ¿Cómo suena la letra **o** en cada palabra? ¿Podemos encontrar otras palabras que tengan el mismo sonido?

### Queridos familiares:

Estoy leyendo *Animal Moms and Dads* en la clase esta semana. Aprendí que todos los cuentos tienen una idea principal. La idea principal es sobre lo que trata el cuento. Los detalles me dan más información acerca de la idea principal. Este cuento narra cómo los animales mamás y papás cuidan a sus bebés. Las mamás les llevan comida a sus bebés. Los papás les quitan los bichos que tienen en la piel. ¡Los animales mamás y papás parecen cuidar de sus bebés como ustedes cuidan de mí!



### Destrezas de la semana

**Comprensión:** idea principal y detalles

**Fonética:** palabras con el sonido de **o** como en *cot*

**Ortografía:** palabras con **o**

Nombre \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

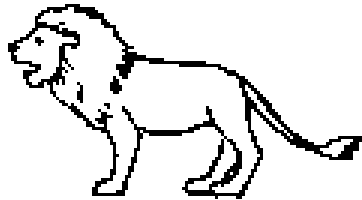
# Encuentra el animal

A continuación tenemos 5 detalles. Encierra en un círculo la ilustración que se corresponde con cada detalle. En la página siguiente, escribe las letras de la palabra que describe la ilustración. Lee hacia abajo la columna que está sombreada. Las letras formarán la idea principal.

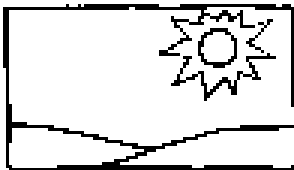
1. It has whiskers.



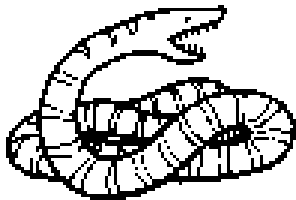
2. You can see it in the zoo.



3. This is when it hunts.



4. These are very sharp.



5. It has black lines as part of its coat.



1.	_____	_____	_____		
2.		_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____

¡Escribe las letras y encuentra el animal!  
 "All about a \_\_\_\_\_" is the main idea.





## Koneksyon lakay ak lekòl

### Egzèsis sou mo

#### MO POU KONNEN

one two they her does

**Sonje** Panse sou liv w ap li semèn sa a. Annou sèvi ak mo ki anwo a pou pale konsènan paran zannimo yo ak lòt manm fanmi.

#### MO ÒTOGRAF

hog hot log

top hop lot

**Lèt pou retire** Repete chak mo mwen di. Eple mo a. Retire premye lèt nan mo a epi di chak mo ankò. Ki son **o** bay nan chak mo ? Èske nou ka jwenn lòt mo ki gen menm son an ?

### Chè manm fanmi :

M ap li *Animals Moms and Dads* nan klas semèn sa a. Mwen te aprann chak seleksyon genyen yon ide prensipal. Seleksyon an pale plis konsènan ide prensipal la. Detay yo pale m plis konsènan ide prensipal la. Seleksyon sa a pale sou fason manman ak papa zannimo yo pran swen tibebe yo. Manman zannimo yo ka pote manje pou tibebe yo. Papa zannimo yo ka retire ensèk sou po tibebe yo ! Manman ak papa zannimo yo sanble yo pran swen tibebe yo menm jan ou pran swen m !



### Teknik pou semèn sa a

**Konpreyansyon** : ide prensipal ak detay

**Fonik** : mo ki gen son **o** tankou nan cot

**Òtograf** : mo ki gen **o**

Non \_\_\_\_\_

(fold here)  
© Macmillan/McGraw-Hill

# Konsènan yon tig

Anba a w ap jwenn foto yon tig. Sou ki sa w panse nou pral pale la a ? Ekri ide prensipal la sou liy lan. Sou pwochen paj la, sèkle detay ki matche ak ide prensipal la. Sèvi ak foto yo kòm endis.



Ide prensipal : \_\_\_\_\_

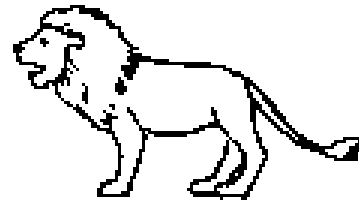
© Macmillan/McGraw-Hill

1.



- a. It has whiskers.
- b. It flies in the sky.

2.



- a. It lives in the ocean.
- b. It has a loud roar.

3.



- a. It doesn't have a tail.
- b. It has sharp teeth.

4.



- a. It has striped fur.
- b. It has a hard shell.