



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

today	way	school
late	away	why

Story Time Let's create a story about a child who was *late for school*. We can talk about what happened on the way to school. You can write down the sentences using the words.

SPELLING WORDS

black	block	clock	flag
clip	flip		

Sort the Words Let's fold a piece of lined paper into three columns. Write **bl**, **cl**, and **fl** at the top of the columns. Write your new spelling words in the correct list. Then let's add other words that begin with the same letters.

Dear Family Member:

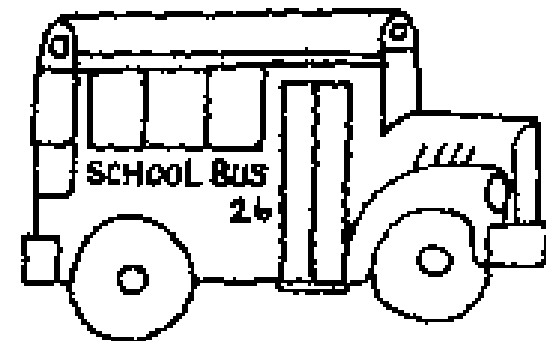
I'm reading *On My Way to School* in class this week. I learned that things in a story happen in order, or sequence. A little boy is trying to get to school, but all sorts of animals make him late. First, there is a pig, and then there is a duck. I don't know what will happen next. Does the little boy get to school on time?

This Week's Skills

Comprehension: sequence

Phonics: the sounds of **bl**, **cl**, and **fl**

Spelling: words with **bl**, **cl**, and **fl**

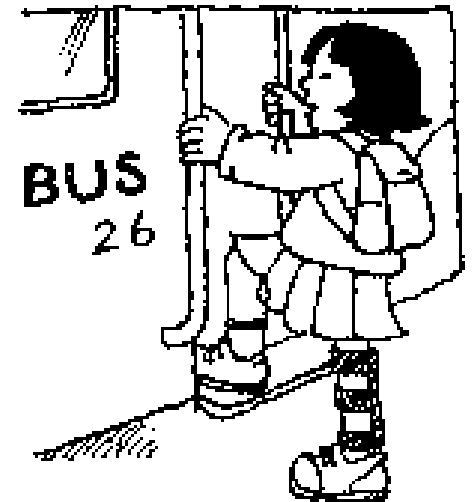
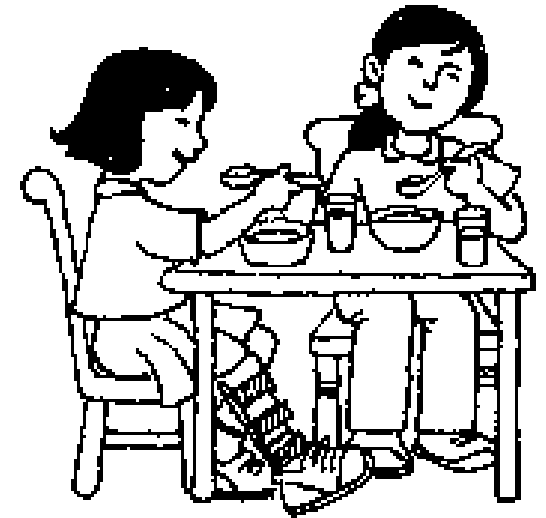
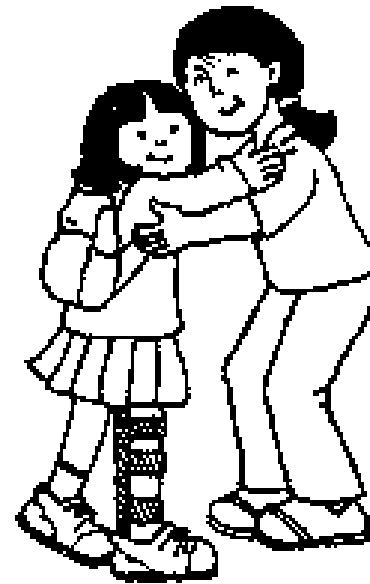
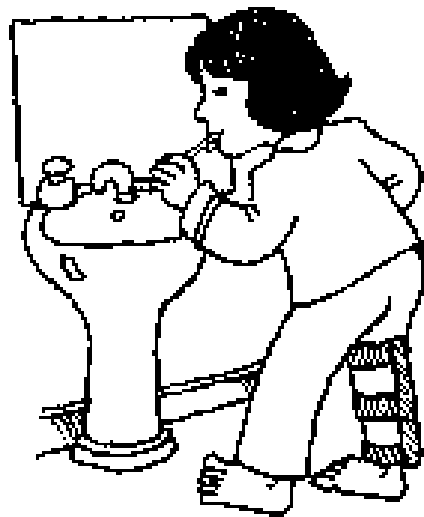


Name _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Minna's Morning

It's time to get up, Minna! Look at the picture with a star above it. What is happening? Write the number 1 in the picture. Let's talk about the other pictures. What do you think Minna does right after she gets up? We can write the number 2 in that picture. Let's number all the pictures to show how Minna gets ready for school.



© Macmillan/McGraw-Hill

Tell about Minna's morning.
Tell the steps in order.



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

today	way	school
late	away	why

Tiempo de cuentos Vamos a hacer un cuento sobre un niño quien estuvo *late* para *school*. Podemos hablar sobre qué ocurrió en la manera a escuela. Puedes escribir las oraciones con las palabras que usamos.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

black	block	clock	flag
clip	flip		

Clasificar las palabras Dobleemos una hoja de papel con renglones en tres partes para formar tres columnas. Escribe **bl**, **cl** y **fl** en la parte superior de las columnas. Escribe tus palabras nuevas de ortografía en la columna correcta. Luego, agreguemos otras palabras que comienzan con las mismas letras.

Queridos familiares:

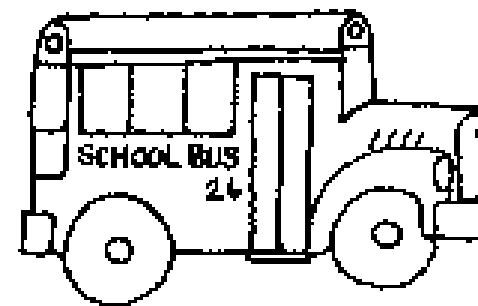
Estoy leyendo *On My Way to School* en la clase esta semana. Aprendí que las cosas en un cuento ocurren en orden, o en secuencia. Este cuento está escrito en rima. Un niño pequeño trata de llegar a la escuela pero todo tipo de animales lo atrasan. Primero aparece un puerco y luego aparece un pato. No sé lo que pasará después. ¿Llegará a tiempo el niño a la escuela?

Destrezas de la semana

Comprensión: orden de los sucesos

Fonética: los sonidos de **bl**, **cl** y **fl**

Ortografía: palabras con **bl**, **cl** y **fl**

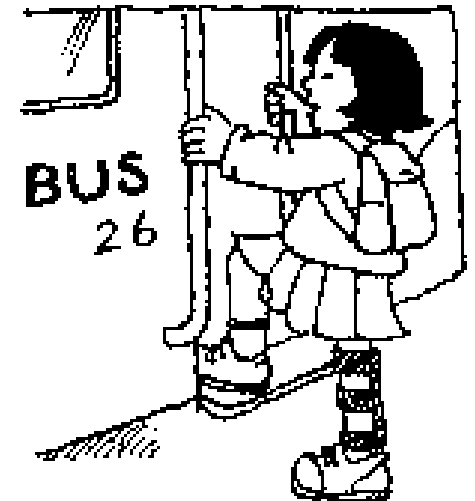
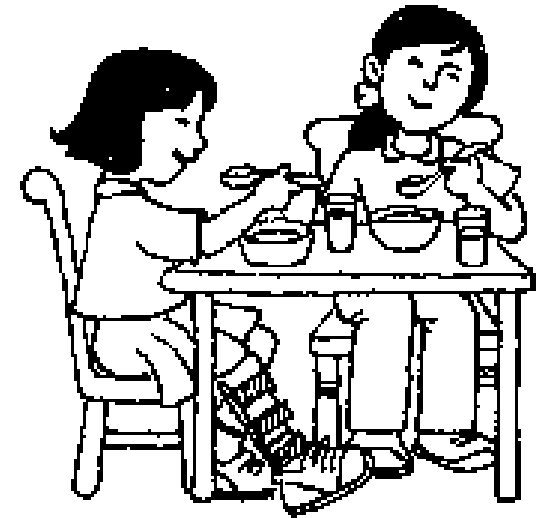
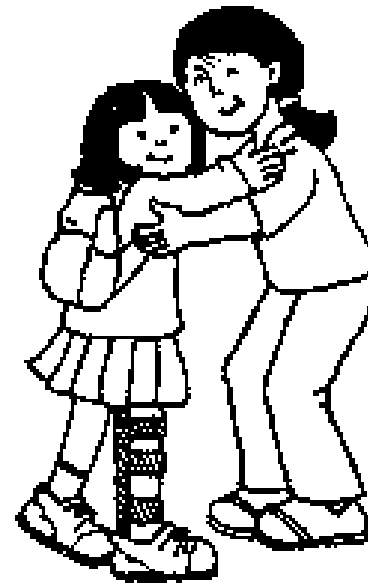
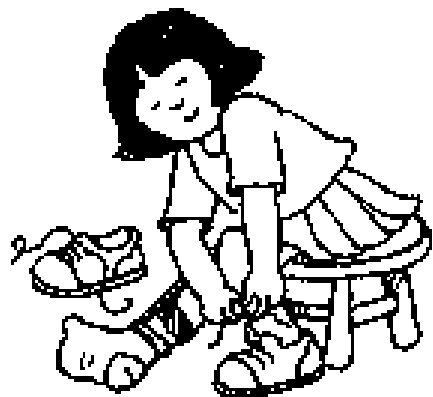
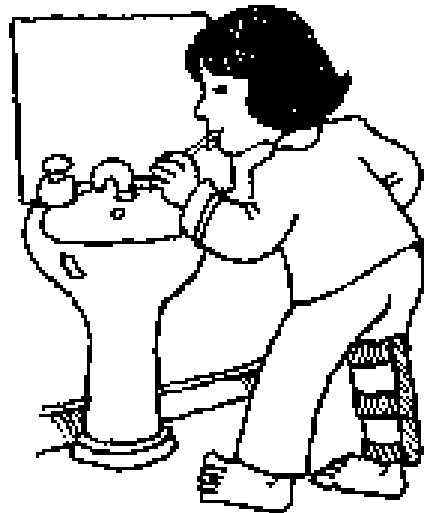


Nombre _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

La mañana de Minna

Mira la ilustración que tiene una estrella arriba. ¿Qué está pasando? Escribe el número 1 en la ilustración. Hablemos de las otras ilustraciones. ¿Qué hace Minna justo después de levantarse? Coloquemos el número 2 en esa ilustración. Coloquemos números sobre cada ilustración para mostrar cómo Minna se prepara para ir a la escuela.



© Macmillan/McGraw-Hill

Tell about Minna's morning.
Tell the steps in order.



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

today	way	school
late	away	why

Lè pou rakonte istwa Annou kreye yon istwa konsènan yon timoun ki te *late pou school*. Nou ka pale konsènan sa k te rive pandan l sou wout pou l al lekòl. Ou ka ekri fraz yo lè w itilize mo yo.

MO ÒTOGRAF

black	block	clock	flag
clip	flip		

Klase mo yo Annou pliye yon moso papye ki gen liy an twa kolòn. Ekri **bl**, **cl**, ak **fl** nan tèt chak kolòn yo. Ekri nouvo mo òtograf nou yo nan lis ki kòrèk la. Ansuit annou ajoute lòt mo ki kòmanse ak menm lèt yo.

Chè manm fanmi :

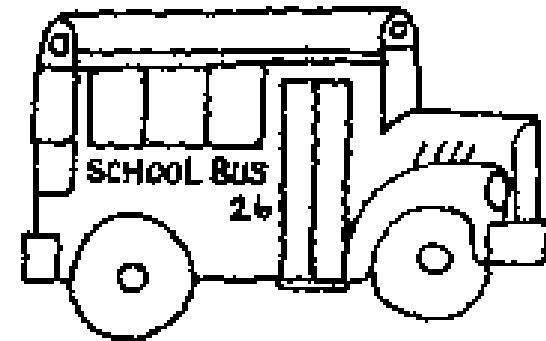
M ap li *On My Way to School* nan klas semèn sa a. Mwen te aprann bagay yo nan yon istwa rive nan lòd, oswa sekans. Gen yon tigason k ap eseye al lekòl, men gen tout kalite zannimo ki fè l anreta. Dabò, genyen yon kochon, epi aprè sa genyen yon kana. Mwen pa konnen sa ki pral rive aprè sa. Èske tigason an rive lekòl la alè ?

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : sekans

Fonik : son **bl**, **cl** ak **fl**

Òtograf : mo ki gen **bl**, **cl** ak **fl**

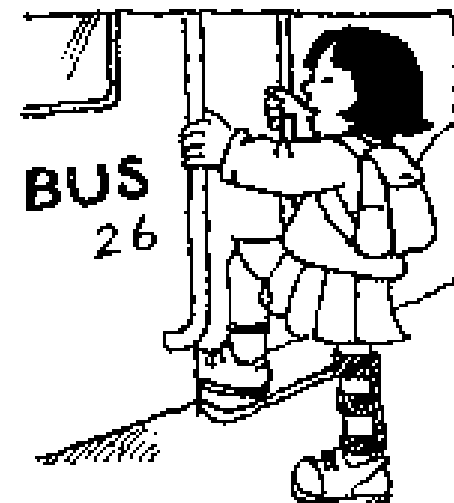
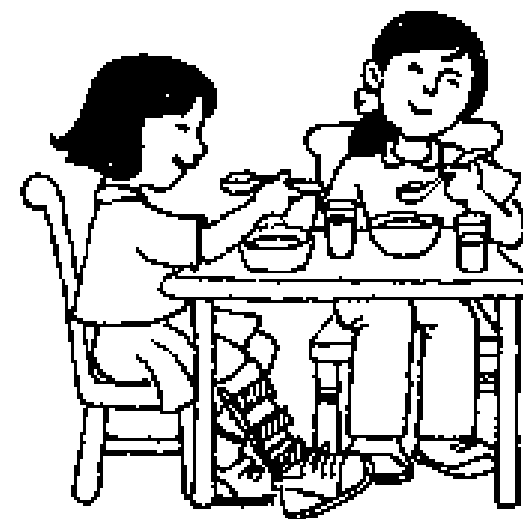
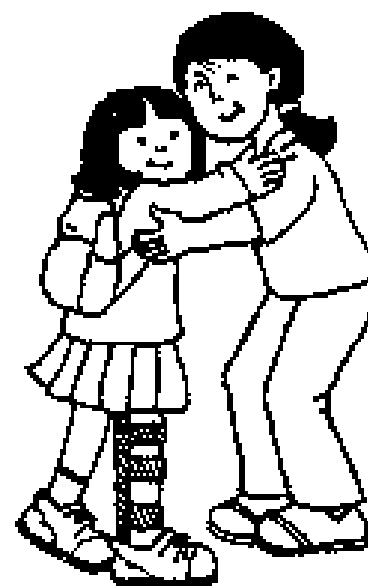
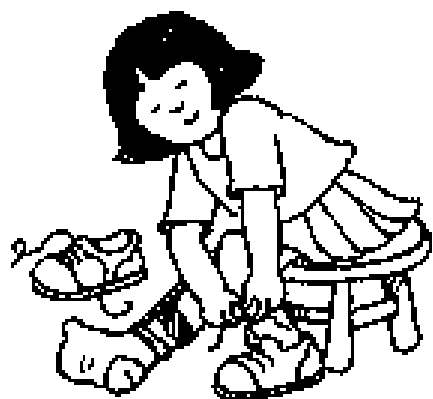
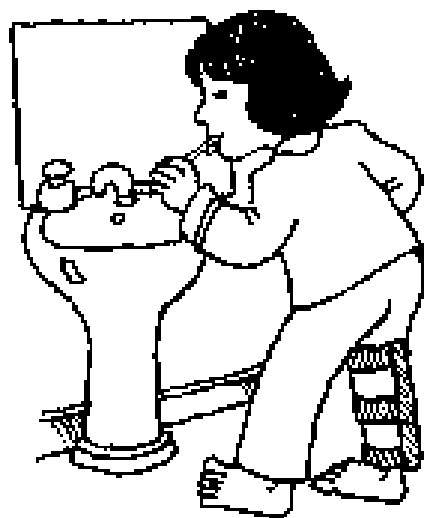
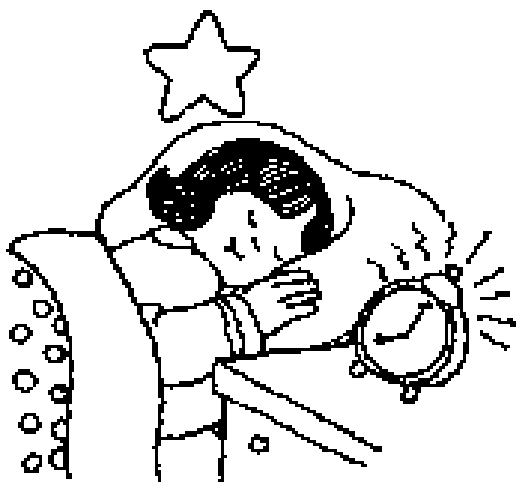


Non _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Matine Minna a

Li lè pou reveye, Minna ! Gade foto ki gen yon etwal sou tèt li a. Sa k ap pase la ? Ekri nimewo 1 nan foto a. Annou pale konsènan lòt foto yo. Ki sa w panse Minna fè toutsuit aprè l fin reveye ? Nou ka ekri nimewo 2 a nan foto sa a. Annou nimewote tout foto yo pou montre fason Minna prepare l pou l al lekòl.



© Macmillan/McGraw-Hill

Tell about Minna's morning.
Tell the steps in order.