



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

light our would your again

Two in One! Make up a sentence for each word. Maybe you can use two of the words in one sentence!

SPELLING WORDS

whale catch match chin chop whip

Sort the Words Let's fold a piece of lined paper in half. Write **ch** and **wh** at the top of each half. Then write your spelling words under the correct letters. Add a word that begins or ends with the same letters to the two lists.

(fold here)

© Macmillan/McGraw-Hill

Dear Family Member:

I'm reading "Short Shadows, Long Shadows" in class this week. It's about what makes a shadow long or short. That's the main idea. The ways that light changes the shape of shadows are the details. Can we go look for our shadows?



This Week's Skills

Comprehension: main idea and details

Phonics: the sound of **ch** and **wh**

Spelling: words with **ch** and **wh**

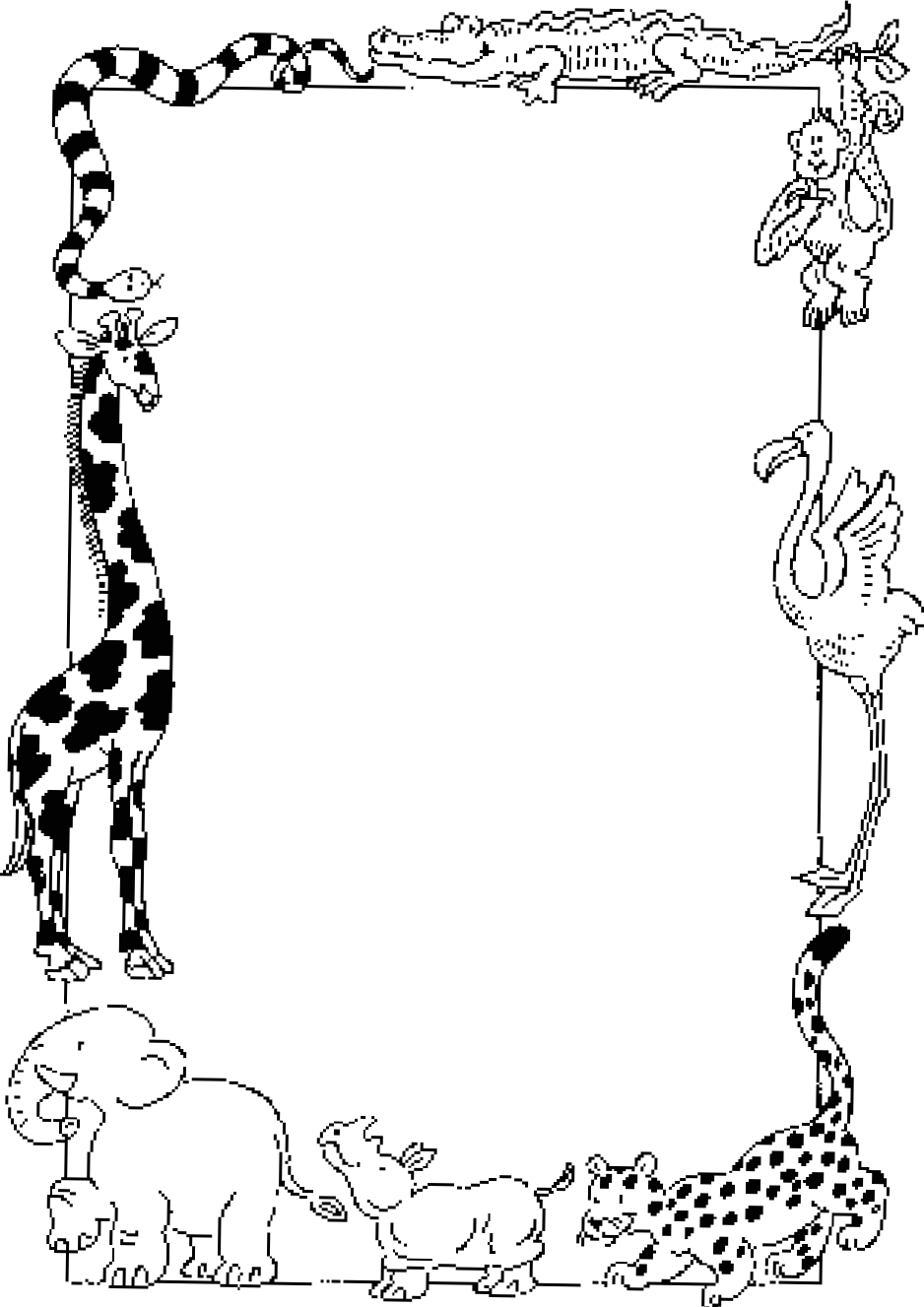
Name _____

Whitney's Favorite Animal

Whitney went to the zoo with her dad. Which animal did Whitney like best? We can find out by coloring the puzzle. Let's use orange for the spaces showing what lives at a zoo. Let's use brown for the other spaces.



In the space below, draw something else Whitney may have seen at the zoo.



© Macmillan/McGraw-Hill



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

light our would your again

¡**Dos en una!** Haz una oración para cada palabra.
¡Quizás puedas usar dos de las palabras en una oración!

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

whale catch match chin chop whip

Clasifica las palabras Doblemos una hoja de papel con renglones a la mitad. Escribe **ch** y **wh** en la parte superior de cada mitad. Luego, escribe tus palabras de ortografía en la lista correcta. Agrega una palabra que comience o termine con las mismas letras.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Queridos familiares:

Estoy leyendo *Short Shadows, Long Shadows* en la clase esta semana. El cuento habla acerca de lo que hace que una sombra sea larga o corta. Ésa es la idea principal. El cuento nos cuenta las maneras en que la luz hace que cambie la forma de las sombras. Esos son los detalles. ¿Podemos ir a ver nuestras sombras?



Destrezas de la semana

Comprensión: idea principal y detalles

Fonética: los sonidos de **ch** y **wh**

Ortografía: palabras con **ch** y **wh**

Nombre _____



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

light our would your again

De nan en ! Konpoze yon fraz pou chak mo. Petèt ou ka itilize de nan mo yo nan yon fraz !

MO ÒTOGRAF

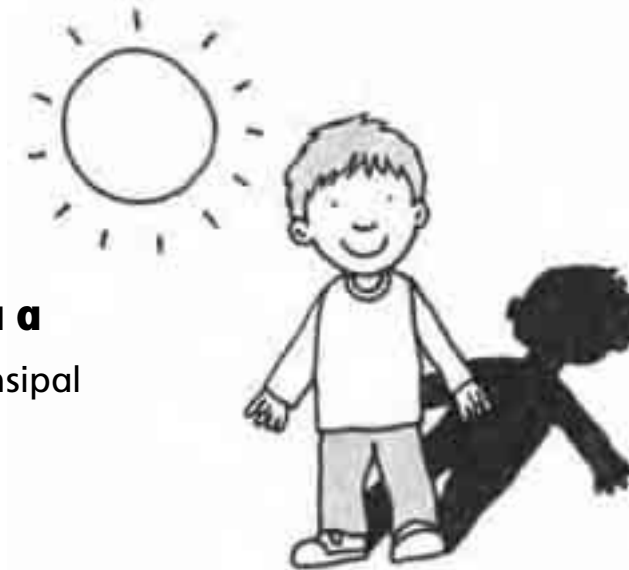
whale catch match chin chop whip

Klase mo yo Annou pliye yon moso papye ki gen liy an de. Ekri **ch** k **wh** nan tèt chak mwatye moso papye a. Ansuit ekri mo òtograf ou yo anba lèt ki kòrèk yo. Ajoute yon mo ki kòmanse oswa ki fini ak menm lèt yo nan de lis yo.

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Chè manm fanmi :

M ap li *“Short Shadows, Long Shadows”* nan klas semèn sa a. Istwa sa a se konsènan ki sa ki fè yon lonbraj long oswa kout. Sa se ide prensipal la. Fason limyè chanje fòm lonbraj yo se detay yo. Èske nou ka al chèche lonbraj nou ?



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : ide prensipal ak detay

Fonik : son **ch** ak **wh**

Òtograf : mo ki gen **ch** ak **wh**

Non _____

