



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

give	were	say
about	read	says

Our Family Let's talk about our family using the words above.

SPELLING WORDS

scrap	scrub	splash
split	strike	string

Listening Time Repeat each word that I say. Stress the sounds the first three letters make. Now spell each word by writing it on my back.

Dear Family Member:

I'm reading *Gram and Me* this week. I'm learning about the characters in a story from how they act and what they say. In this story, the boy says things that let me know he likes his grandmother.

This Week's Skills

Comprehension: character and setting

Phonics: the sounds of **scr**, **spl**, and **str**

Spelling: words with **scr**, **spl**, and **str**



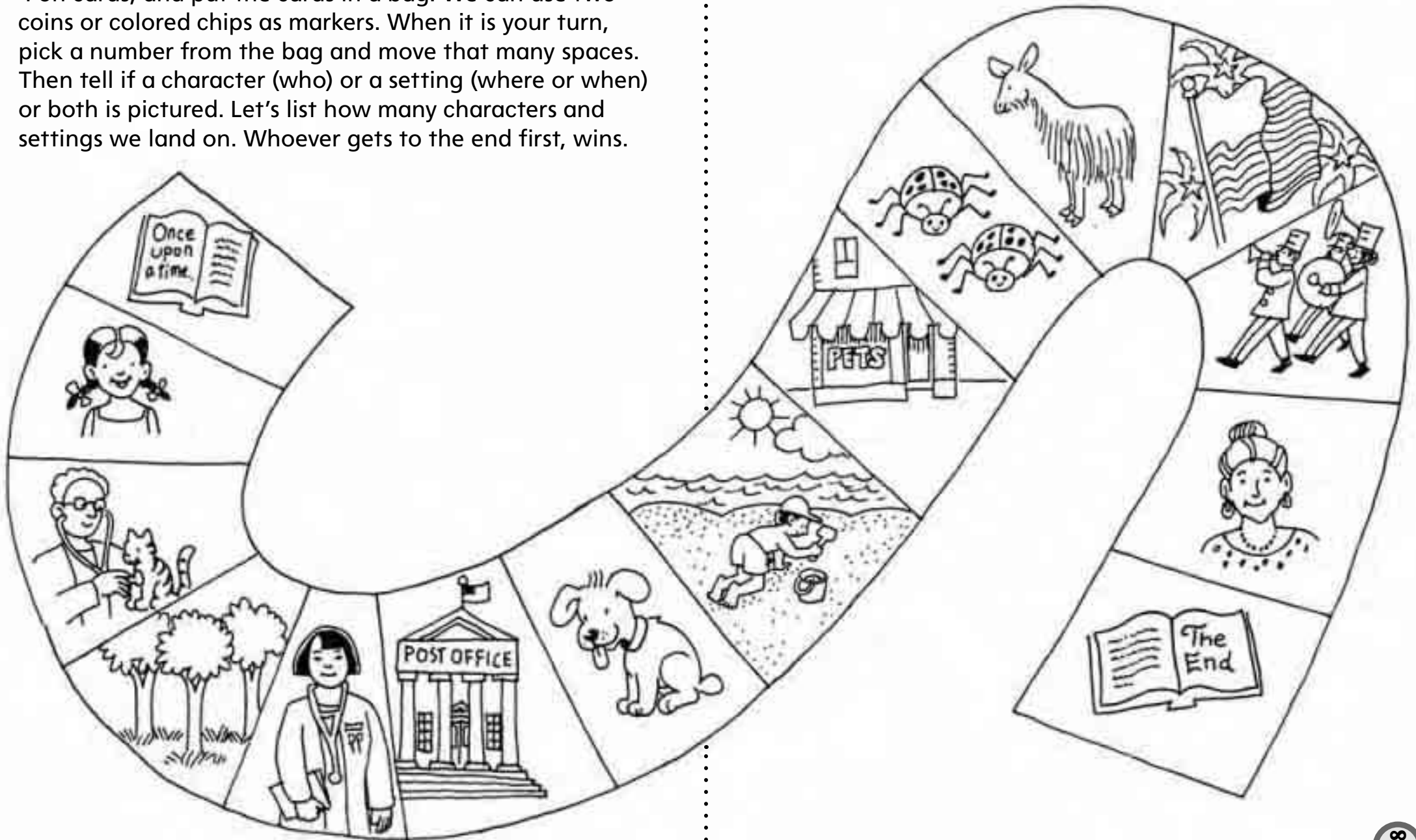
(fold here)

© Macmillan/McGraw-Hill

Name _____

Who or Where?

Let's play a game! We'll write the numbers 1, 2, 3, and 4 on cards, and put the cards in a bag. We can use two coins or colored chips as markers. When it is your turn, pick a number from the bag and move that many spaces. Then tell if a character (who) or a setting (where or when) or both is pictured. Let's list how many characters and settings we land on. Whoever gets to the end first, wins.





Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

give	were	say
about	read	says

Nuestra familia Hablemos acerca de nuestra familia usando las palabras de arriba.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

scrap	scrub	splash
split	strike	string

Vamos a escuchar Repite cada palabra que digo. Acentúa los sonidos que hacen las primeras tres letras. Ahora, deletrea cada palabra escribiéndola con tu dedo en mi espalda.

Queridos familiares:

Estoy leyendo *Gram and Me* esta semana. Estoy aprendiendo acerca de los personajes en un cuento por cómo se comportan y por lo que dicen. En este cuento, un niño dice cosas que me dejan saber que a él le gusta su abuela.

Destrezas de la semana

Comprensión: personajes y ambiente

Fonética: los sonidos de *scr*, *spl* y *str*

Ortografía: palabras con *scr*, *spl* y *str*



© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Nombre _____

¿Quién o dónde?

¡Vamos a jugar! Vamos a escribir los números 1, 2, 3 y 4 en tarjetas y a colocarlas en una bolsa. Podemos usar dos monedas o dos fichas de colores como marcas. Cuando sea tu turno, escoge un número de la bolsa y mueve esa cantidad de espacios. Luego, di si aparece un personaje (quién) o un ambiente (dónde). Hagamos una lista para saber en cuántas casillas de personajes o ambientes hemos caído. Gana el primero que llegue a la biblioteca.





Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

give	were	say
about	read	says

Fanmi nou Annou pale konsènan fanmi nou lè nou itilize mo ki anwo yo.

MO ÒTOGRAF

scrap	scrub	splash
split	strike	string

Lè pou koute Repete chak mo mwen di. Souliye son twa premye lèt yo fè. Kounye a eple chak mo lè w ekri l sou do mwen.

Chè manm fanmi :

M ap li *Gram and Me* semèn sa a. M ap aprann konsènan pèsonaj nan yon istwa apatide fason yo aji epi sa yo di. Nan istwa sa a, tigason an di kèk bagay ki fè m konnen li renmen granmè l.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : pèsonaj ak kad

Fonik : son scr, spl ak str

Òtograf : mo ki gen scr, spl ak str



© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Non _____

Kiyès oswa ki kote ?

Annou jwe yon jwèt ! Nou pral ekri nimewo 1, 2, 3 ak 4 sou kèk kat, epi mete kat yo nan yon sachè. Nou ka itilize de pyès monnen oswa moso bwa ki kolore kòm makè. Lè se tou pa w, chwazi yon nimewo nan sachè a epi deplase valè nimewo ou pran an. Ansuit di si yon pèsònaj (kiyès) oswa yon kad (ki kote oswa ki lè) oswa toulède nan foto a. Annou site sou konbyen pèsònaj ak kad nou ateri. Nenpòt moun ki rive nan fen an anpremye, se li ki genyen.

