



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

over it yes too

Make a Sentence Let's read the words together. Then, I will say a sentence for each word, using "blank" instead of the word. You can repeat the sentence and add the missing word.

SPELLING WORDS

dad sack sad

Art Time Draw a picture for each word. Then write the word for each picture.

Dear Family Member:

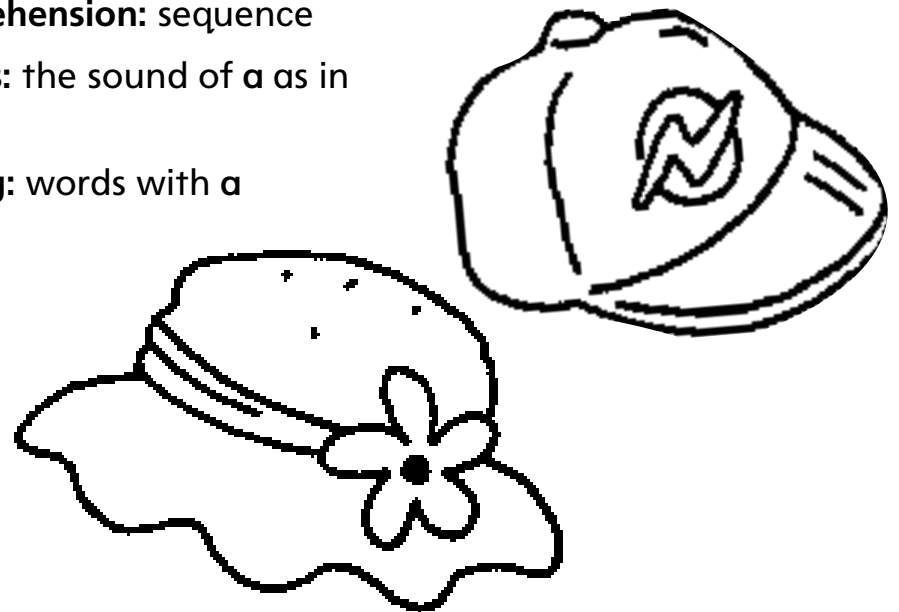
I'm reading *I Can! Can You?* in class this week. I learned that events in a story happen in a certain order. This story begins with a little girl jumping in the air with her hands on her hat. Her friend follows her and shows that he can do the same thing. I wonder if they will keep following each other?

This Week's Skills

Comprehension: sequence

Phonics: the sound of a as in *mad*

Spelling: words with a

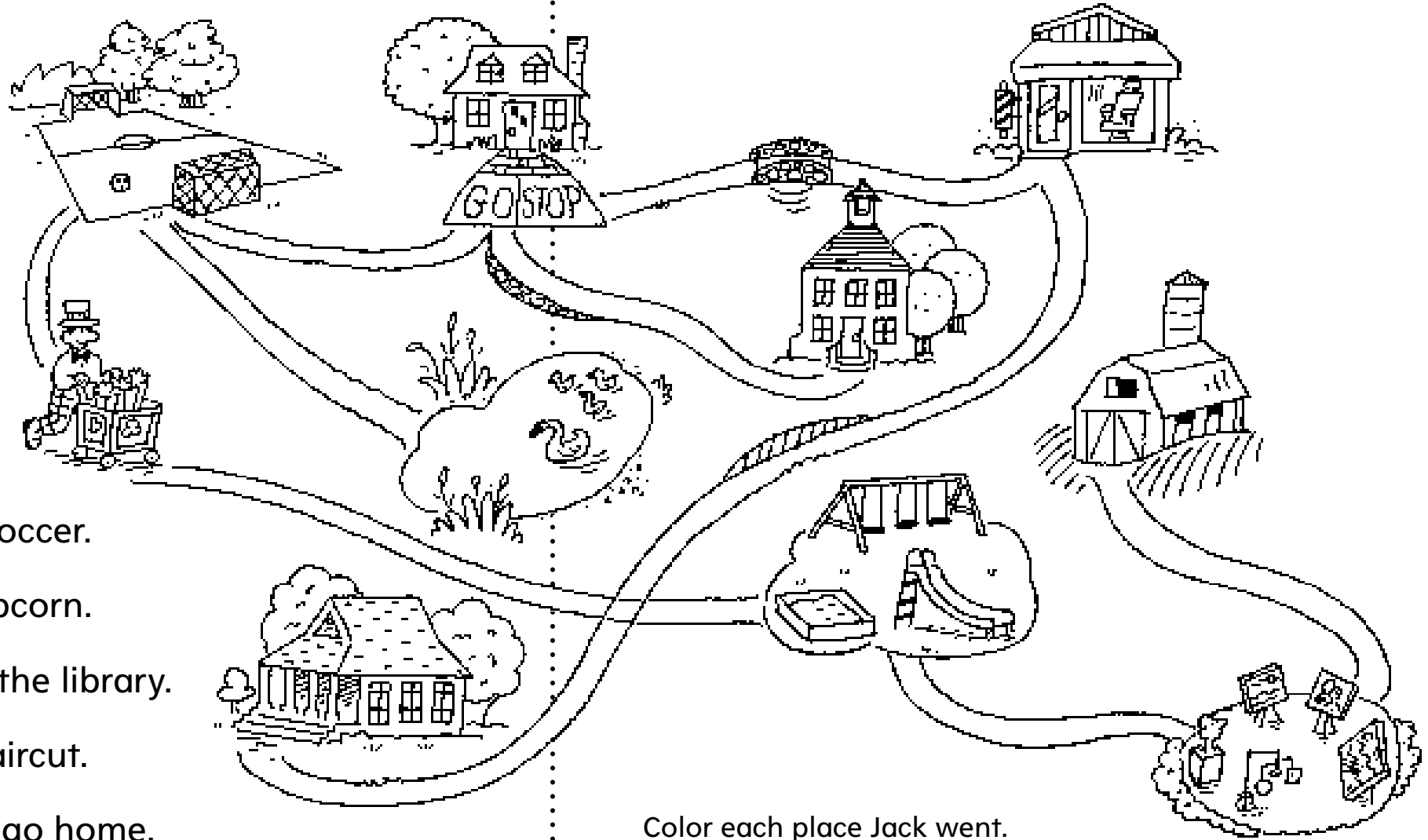


Name _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

Jack's Day

Put your pencil on **Go**. I'll read aloud what Jack does on Saturday. Draw a line to follow where Jack goes. Go in order until you get to **Stop**.



First, Jack plays soccer.

Next, he gets popcorn.

Then he goes to the library.

Last, he gets a haircut.

Now it is time to go home.

Color each place Jack went.



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

over it yes too

Hacer una oración Leamos juntos las palabras. Luego, voy a decir una oración para cada palabra usando la palabra "blank" en lugar de la palabra que debe ir. Puedes repetir la oración y añade la palabra que falta.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

dad sack sad

Vamos a dibujar Haz un dibujo para cada palabra. Luego escribe la palabra para cada dibujo.

Queridos familiares:

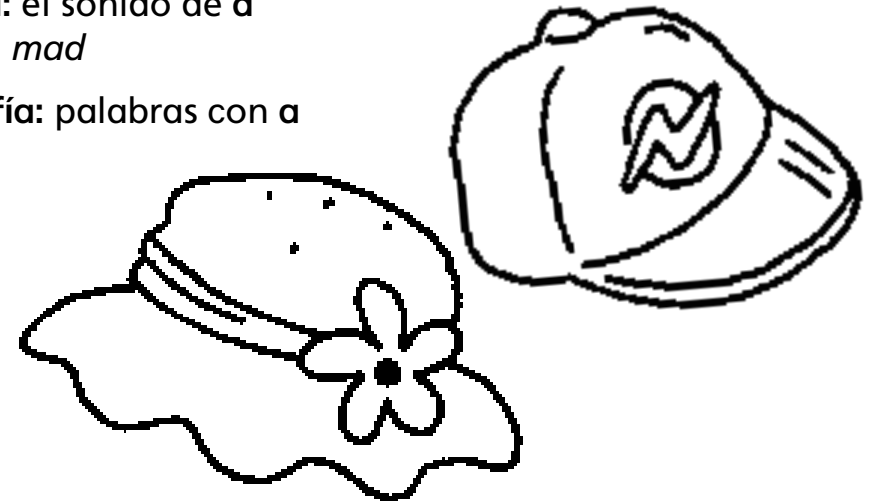
Estoy leyendo *I Can! Can You?* en la clase esta semana. Aprendí que los sucesos en un cuento ocurren en un cierto orden. Este cuento comienza con una pequeña niña que salta en el aire con sus manos sobre su sombrero. Su amigo la copia y demuestra que puede hacer lo mismo. ¿Me pregunto si ellos seguirán copiándose el uno al otro?

Destrezas de la semana

Comprensión: orden de los sucesos

Fonética: el sonido de a como en *mad*

Ortografía: palabras con a

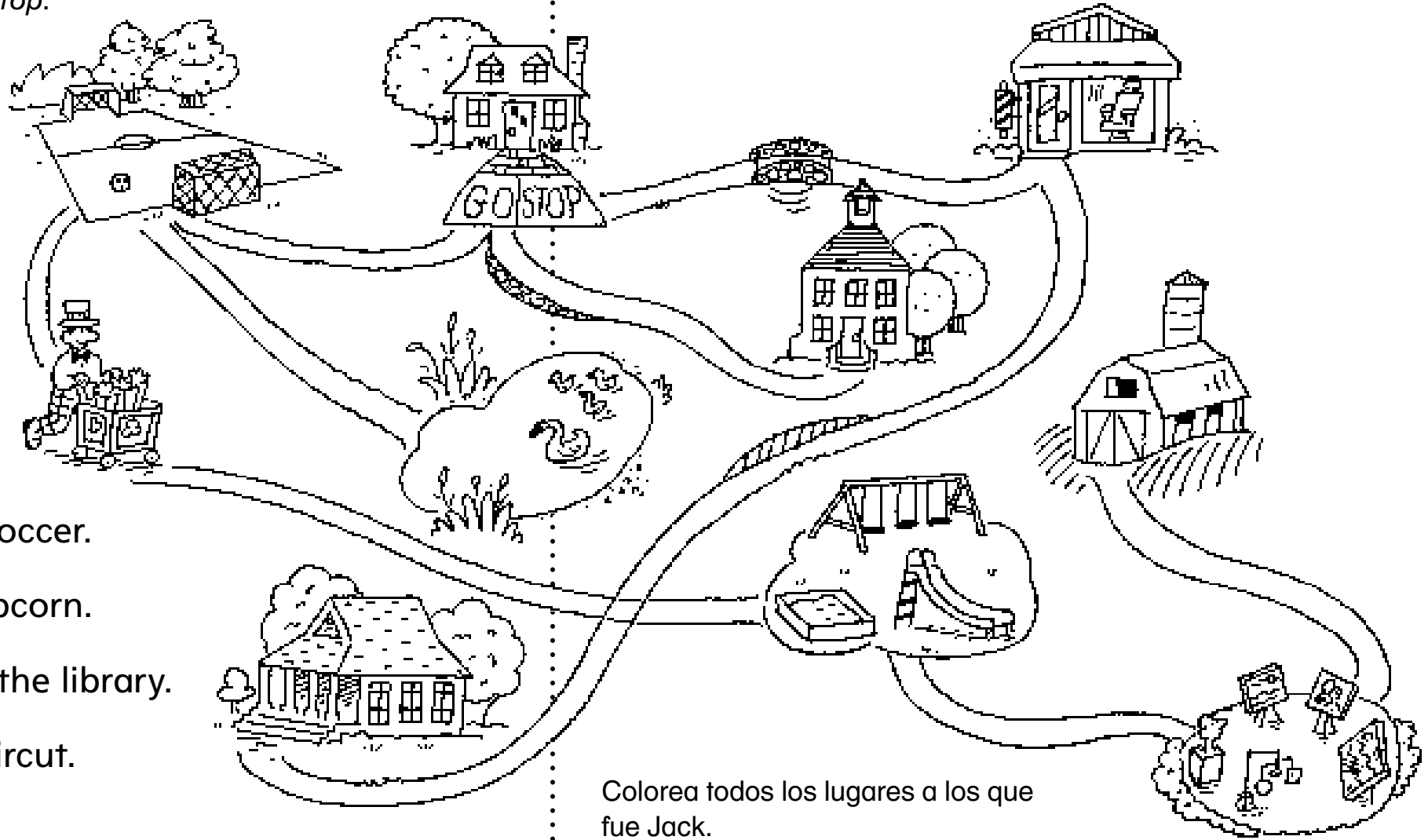


Nombre _____

© Macmillan/McGraw-Hill (fold here)

El día de Jack

Coloca tu lápiz en la palabra *Go*. Voy a leer en voz alta lo que Jack hace los sábados. Traza una línea para seguir adónde va Jack. Sigue el orden hasta que llegues a la palabra *Stop*.



First, Jack plays soccer.

Next, he gets popcorn.

Then he goes to the library.

Last, he has a haircut.

Now it is time to go home.

Colorea todos los lugares a los que fue Jack.



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

over it yes too

Fè yon fraz Annou li mo yo ansanm. Ansuit, mwen pral di yon fraz pou chak mo, lè m itilize mo "blank" olye de mo a. Ou ka repete fraz la epi ajoute mo ki manke a.

MO ÒTOGRAF

dad sack sad

Lè pou fè desen Desine yon foto pou chak mo. Ansuit ekri mo a pou chak foto.

Chè manm fanmi :

M ap li *I Can ! Can You ?* nan klas semèn sa a. Mwen te aprann evenman yo nan yon istwa rive nan yon sèten lòd. Istwa sa a kòmanse ak yon tifi k ap sote nan lè a epi men l sou chapo li. Zanmi l suiv li epi li montre l li ka fè menm bagay la. M ap mande m si yo pral kontinye suiv youn lòt ?

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : sekans

Fonik : son a tankou nan mo *mad*

Òtograf : mo ki gen a



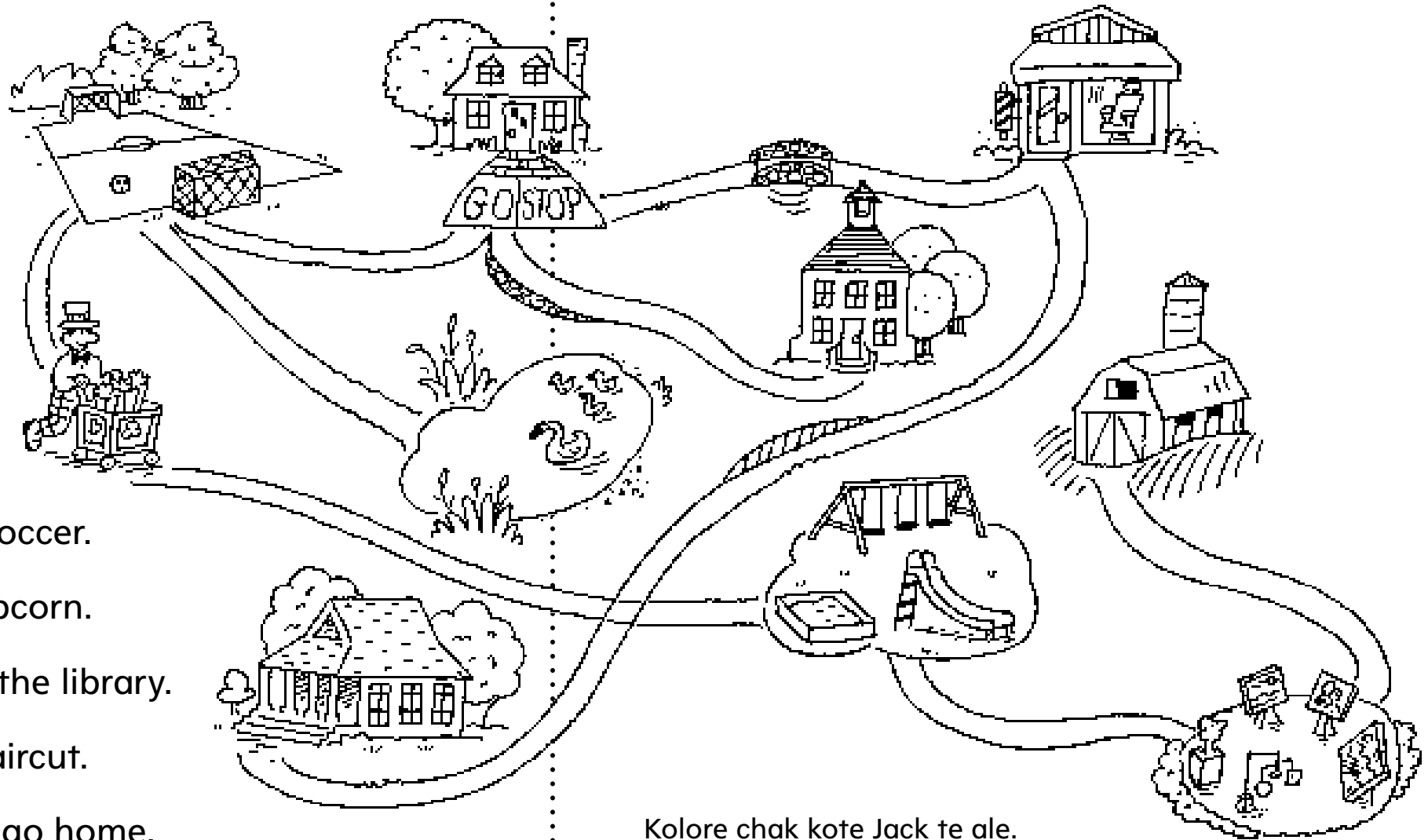
Non _____

(fold here)

© Macmillan/McGraw-Hill

Lajounen Jack

Mete kreyon w lan sou mo **Go**. Mwen pral li byen fò sa Jack fè le samdi. Desine yon liy pou suiv kote Jack ale. Ale nan lòd jiskaske ou rive nan mo **Stop**.



First, Jack plays soccer.

Next, he gets popcorn.

Then he goes to the library.

Last, he gets a haircut.

Now it is time to go home.

Kolore chak kote Jack te ale.