



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

who some of no eat

Story Time Use the words to tell me a story about how bread is made. Start with a seed and end with a loaf of bread in a store.

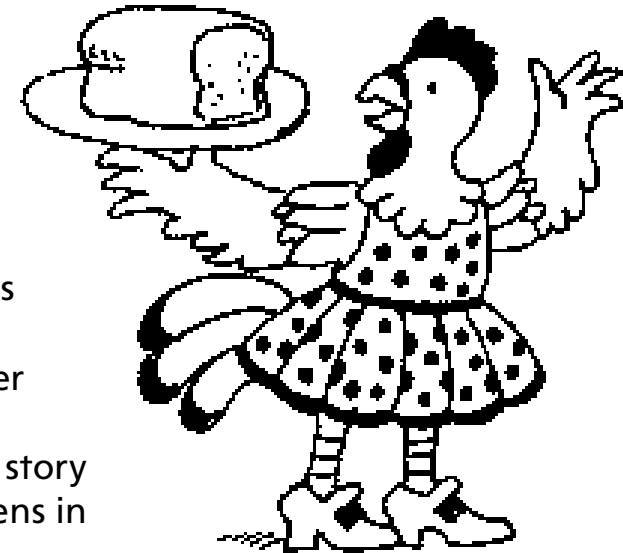
SPELLING WORDS

beg get hen leg let men

Rhyme Time I'm going to ask you to spell each word. Which pairs of words rhyme? Can we think of other words that rhyme with *beg*, *get*, and *men*?

Dear Family Member:

I'm reading *Little Red Hen* in class this week. I learned that we can retell a story to make sure we understand it. *Little Red Hen* begins when Hen asks for help to plant some wheat. Dog, Pig, and Cat do not want to help, so Little Red Hen does it herself. The friends don't want to help water the wheat either. I wonder if they will help her do anything? I can retell the story by describing what happens in the order it happens.



This Week's Skills

Comprehension: retell

Phonics: the sound of e as in *ten*

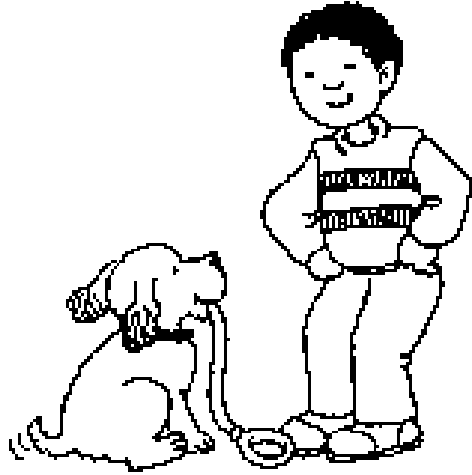
Spelling: words with e

Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Happy Dog

Let's talk about each picture. I'll help you read each one. When we are all done, you can retell our story.



My dog has _____.



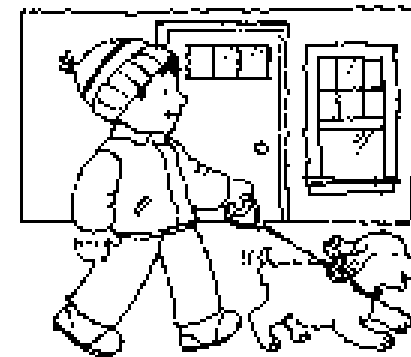
First, I have to _____.



Then, I have to _____.



I have to _____.



Now we _____.



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

who some of no eat

Tiempo de cuentos Usa las palabras para contarme un cuento sobre cómo se hace el pan. Comienza con una semilla y termina con un pan en una panadería.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

beg get hen leg let men

Vamos a rimar Te pediré que delectres cada palabra. ¿Cuáles son pares de palabras que riman? ¿Podemos pensar en otras palabras que riman con *beg*, *get* y *men*?

© Macmillan/McGraw-Hill

(fold here)

Queridos familiares:

Estoy leyendo *Little Red Hen* en la clase esta semana. Aprendí que podemos verificar si entendimos un cuento cuando lo contamos de nuevo. El cuento *Little Red Hen* comienza cuando Hen pide ayuda para plantar trigo. Dog, Pig y Cat no quieren ayudar, entonces Little Red Hen lo hace sola. Los amigos tampoco quieren ayudar a regar el trigo. Me pregunto si la ayudarán a hacer algo. Puedo contar el cuento de nuevo al describir lo que pasa en el orden en que ocurren las cosas.



Destrezas de la semana

Comprensión: volver a contar

Fonética: el sonido de la e como en *ten*

Ortografía: palabras con e

Nombre _____

El perro feliz

Hablemos acerca de cada ilustración. Te ayudaré a leer cada una. Cuando terminemos, puedes contar de nuevo nuestro cuento.



My dog has _____.



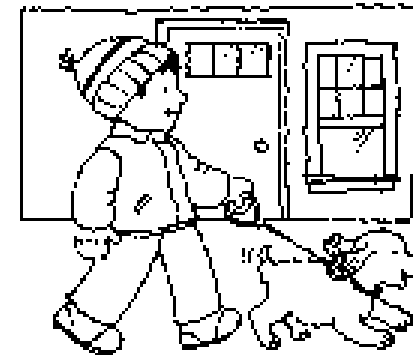
First, I have to _____.



Then, I have to _____.



I have to _____.



Now we _____.



Koneksyon lakay ak lekòl

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

who some of no eat

Tan pou rakonte istwa Itilize mo yo pou ka rakonte m yon istwa konsènan fason yo fè pen. Kòmanse ak yon grenn epi fini ak yon pen nan yon boutik.

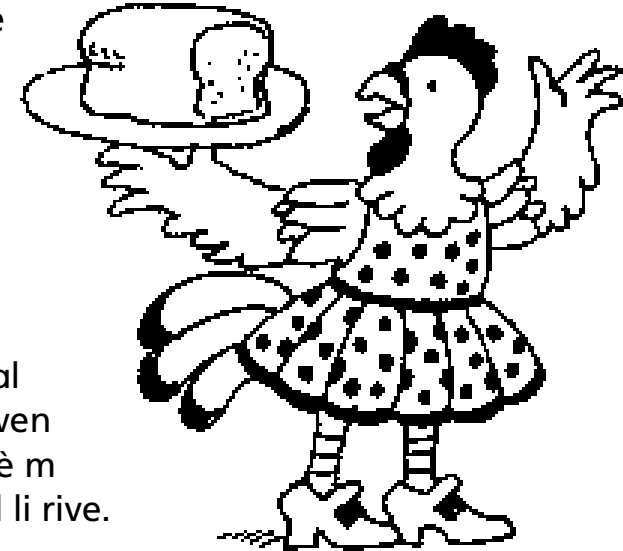
MO ÒTOGRAF

beg get hen leg let men

Tan pou fè rim Mwen pral mande w pou eple chak mo. Ki pè mo ki rime ? Èske nou ka panse ki lòt mo ki rime avèk *beg*, *get* ak *men* ?

Chè manm fanmi :

M ap li *Little Red Hen* nan klas semèn sa a. Mwen te aprann nou ka rakonte yon istwa ankò pou asire nou konprann li. *Little Red Hen* kòmanse lè Hen mande èd pou l ka plante kèk ble. Dog, Pig, ak Cat pa vle ede, kidonk *Little Red Hen* plante zafè l poukont li. Zanmi yo pa vle ede l wouze ble a nonpli. M ap mande tèt mwen si yo pral ede l fè anyen ditou ? Mwen ka rakonte istwa a ankò lè m dekri sa k rive epi nan lòd li rive.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : rakonte ankò

Fonik : son e tankou nan mo *ten*

Òtograf : mo ki gen e

Non _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Chyen ki kontan

Annou pale konsènan chak foto. Mwen pral ede w li chak. Lè nou fini nèt, ou ka rakonte istwa nou an ankò.



My dog has _____.



First, I have to _____.



Then, I have to _____.



I have to _____.



Now we _____.